BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan dan menganalisa data-data yang telah diperoleh di lapangan mengenai Hubungan Manajemen Konflik dengan Motivasi Kerja Guru, maka pada akhir pembahasan skripsi ini penulis sampaikan pada suatu kesimpulan atas semua pembahasan dalam skripsi ini, yaitu:

1. Penerapan manajemen konflik di SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPPT Jombang berjalan dengan baik, hal ini terbukti dari hasil angket penelitian dengan diperoleh sebesar 83.88%, yang mana jika diakumulasikan dengan pernyataan Suharsimi Arikunto yang memberikan kisaran kriteria antara 76% - 100% berarti baik.
2. Motivasi kerja guru di SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPPT Jombang juga terlaksana dengan baik, hal ini terbukti dari hasil angket penelitian dengan diperoleh sebesar 76.84%, yang mana jika diakumulasikan dengan pernyataan Suharsimi Arikunto yang memberikan kisaran kriteria antara 76% - 100% berarti baik.
3. Berdasarkan hasil dari analisis data menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif dan cukup berpengaruh antara manajemen konflik dengan motivasi kerja guru di SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPPT Jombang. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang diperoleh adalah 0,506 lebih besar dari pada R tabel, dengan taraf kesalahan 5% dengan nilai 0,138.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-Saran

Melihat hasil penelitian diatas, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan akan menjadi bahan pertimbangan bagi SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPPT Jombang dalam meningkatkan efektivitas kinerja, yaitu:

1. Dalam proses penyusunan visi dan misi serta tujuan sekolah memang tidak semua guru dapat terlibat. Hal ini dikarenakan kesemua komponen itu telah tersusun sejak awal berdirinya lembaga. Akan tetapi, setiap guru wajib menanamkan visi, misi dan tujuan yang sama dalam hati nuraninya agar semua cita – cita sekolah dapat terlaksana dengan baik serta tidak menimbulkan permasalahan di kemudian hari.
2. Setiap guru sebaiknya melakukan persiapan sebelum mengajar. Hal ini dimaksudkan agar guru siap melaksanakan tugas mengajar dengan semaksimal mungkin.
3. Setiap guru sebaiknya dapat melakukan inovasi atau pembaruan dalam hal belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan dalam pembelajaran agar tidak bosan dan monoton.
4. Pola komunikasi yang terjalin di SMA Darul Ulum 1 ini lebih mengarah ke kekeluargaan. Yang mana mereka saling berhubungan satu sama lain dan nyaman untuk saling terbuka. Hal ini dikarenakan di sini tidak terdapat sekat antara satu dengan yang lain, baik itu guru baru maupun guru lama semuanya dapat berbaur menjadi satu. Maka dari itu, apabila terjadi konflik pun tidak sampai lama dalam hal penyelesaiannya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Saling memberikan kritik maupun saran juga sering dilakukan dalam rangka memperbaiki kualitas diri.

5. Untuk memperbaiki pola kepemimpinan yang sehat, sebuah sekolah memerlukan pergantian kepemimpinan dalam kurun waktu tertentu. Tentu saja hal ini juga berlaku di SMA Darul Ulum 1 Jombang. Karena kepemimpinan yang baik dapat tercipta dari lingkungan kerja yang baik pula, maka kedua hal ini harus disinkronkan agar tidak terjadi salah paham dalam penyusunannya.
6. Sebagai guru yang mengabdi pada sekolah dan pendidikan Indonesia, motivasi yang timbul ketika proses berlangsung sangatlah penting. Terkadang guru mengajar karena ada hal – hal yang ingin dicapai. Namun di SMA Darul Ulum 1 ini, hampir rata-rata guru adalah santri juga yang masih mengharapkan barokah dari para kyai dan ulama. Karena memiliki ilmu jika tidak diamalkan tidak akan menjadi manfaat bagi orang lain. Namun perlu diperhatikan juga motivasi lainnya misalnya fasilitas yang mencukupi bagi tenaga pendidik dan lain sebagainya.
7. Saran untuk penelitian selanjutnya ialah diharapkan dapat memaksimalkan metode motivasi kerja melalui manajemen konflik yang terjadi. Sehingga konflik dapat memberikan sumbangsih positif dalam susunan struktur sosial dalam sebuah lembaga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id