

yang dipercayainya sebagai yang paling agung. Dari keyakinan itu kemudian muncul kepatuhan untuk selalu memperbaiki kualitas hidup sebagai wujud atas ketundukan tersebut. Maka secara garis besar teori psikologi agama mencoba mendekati, mempelajari, dan menganalisa seberapa kuat pengaruh sebuah agama atau ajaran itu terhadap pembentukan karakter kepribadian seseorang.

Hubungan teori psikologi agama dengan skripsi berjudul "*Implementasi Sujud Menurut Ajaran Sapta Dharma di Sanggar Candi Busana Kelurahan Pakis Kecamatan Sawahan Kota Surabaya*" yaitu teori ini memandang aspek perilaku beragama seseorang berasal dari nilai-nilai kebenaran ajaran dari suatu agama. Secara esensial nilai-nilai ajaran tersebut dapat diwujudkan dalam bentuk perilaku hidup umatnya agar sesuai dengan seruan wahyu sebagai kehendak Tuhan yang diyakininya. Skripsi ini melihat bagaimana peranan nilai ajaran dalam Sapta Dharma yang didapatkan melalui pemaknaan ritual sujudnya mampu menjadi langkah konstruktif yang membentuk kesalehan hidup dalam pribadi setiap warga atau penganutnya. Karena berdasarkan wahyu ajaran Sapta Dharma, kebaikan dan perdamaian umat manusia hanya bisa ditempuh bila kita sebagai manusia dapat memahami unsur nafsu dalam diri kita dan dapat mengendalikannya dengan langkah membiasakan diri untuk hidup teratur dan tunduk pada Allah Hyang Maha Kuasa.

Melalui pendekatan teori psikologi agama ini peneliti ingin menggunakan pemikiran beberapa tokoh psikologi agama salah satunya yakni pemikiran psikologi agama oleh Prof. Dr. Zakiah Daradjat. Beliau merupakan salah satu pelopor psikologi agama di Indonesia. Gagasan beliau lebih spesifik kepada

bagaimana ajaran agama yakni ajaran agama Islam mampu menjadi spirit dalam membentuk moral. Psikologi agama menurut Prof, Dr. Zakiah Daradjat bisa bermanfaat dalam pendidikan moral khususnya pada anak-nak, remaja, dan orang dewasa. Pesan-pesan moral dalam agama mampu menjadi ukuran seberapa kuat pengaruh ajaran tersebut menuansai perilaku dalam hidup umat beragama itu. Posisi agama dalam kehidupan manusia adalah sebagai undang-undang dasar. Maka jelas sudah bahwa agama sangat berfaedah bagi para pemeluknya. Sebab ajaran dari agama itu mendidik manusia agar memiliki pendirian yang menentu dan bisa memberikan keterangan, manusia harus memiliki suatu sikap yang tepat dan positif. Agama dengan ajarannya mendidik manusia untuk mencari ketenteraman jiwa, sebab orang beragama mampu merasakan betapa besarnya pertolongan agama pada dirinya terutama pada saat manusia mengalami kesulitan. Beragkat dari kondisi sulit tersebut manusia terdorong untuk mencari kekuatan yang lebih besar darinya untuk coba menggantungkan kelemahan dan ketidakmampuannya itu pada sesuatu ajaran yang menjanjikan pertolongan. Ini melahirkan sebuah kepasrahan yang hakiki. Hubungan baik antara Tuhan dan hambanya dalam sebuah ibadah atau penghambaan segera dimulai. Konsekuensi logis setelahnya, manusia harus hidup berdasarkan ketentuan dan kehendak Tuhan agar hidupnya selalu dirahmati-Nya.

H. Metode Penelitian

Metode merupakan langkah teratur dan sistematis guna mencapai suatu maksud yang diinginkan. Kaitan dengan usaha-usaha ilmiah itu, metode

berhasil didokumentasikan (Naskah atau manuskrip, buku, rekaman, dan surat kabar). Kedua, Peneliti mempunyai keahlian teknis dalam hal mengolah data atau bahan yang diduplikannya karena beberapa hasil dokumentasi tersebut bersifat spesifik. Ketiga, Ada keterangan yang melengkapi atau ada semacam kerangka teori tertentu yang digunakan sebagai metode pendekatan terhadap data penelitian yang didapat.

Metode analisis isi ini pada praktiknya akan mudah diterapkan dengan cara perbandingan, adapun pengertian dari metode perbandingan yang dimaksud meliputi :

- a. Membandingkan isi pesan dari sebuah data dengan sumber data lainnya. Merupakan metode komparatif yang dapat digunakan untuk menemukan kesamaan pesan yang terkandung dalam data penelitian yang dibandingkan.
- b. Membandingkan isi pesan sumber data tertentu dengan perilaku sumber data tersebut untuk mengamati, menganalisis dan mempelajari sebuah motif, sikap, nilai, serta tindakan yang muncul dari sumber yang bersangkutan.
- c. Membandingkan isi data dari sumber yang sama dalam satu objek penelitian lapangan dalam kurun waktu tertentu yang berbeda dengan maksud untuk melihat bagaimana kecenderungan dari isi data suatu sumber yang sedang diteliti.

