

ABSTRAKSI

Indah Ilmiyatul Hasanah. D33209005. Perbedaan yang signifikan pada tipe kepribadian siswa berdasar pola asuh orangtua pada siswa kelas IX SMP Pawiyata Surabaya. Skripsi .Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam UIN Sunan Ampel Surabaya 2014.

Abidin dan Suyana, (2003:107) menyatakan berkaitan dengan perbedaan kemampuan penguasaan tugas perkembangan antara remaja ekstrovert dan introvert menunjukkan bahwa remaja yang memiliki kepribadian ekstrovert cenderung menguasai atau lebih bisa melaksanakan tugas perkembangan dengan baik dibandingkan remaja yang memiliki kepribadian introvert.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan apakah ada perbedaan yang signifikan pada tipe kepribadian siswa berdasar pola asuh orangtua pada siswa kelas IX SMP Pawiyatan Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini bertipe eksplanatori. Variabel bebas (X) yaitu pola asuh orangtua (Y) yaitu tipe kepribadian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Pawiyatan kelas IX tahun ajaran 2013/2014 di Surabaya yang memiliki kecenderungan introvert dengan pola asuh non-otoriter. Teknik sampling yang digunakan adalah random sampling dengan total sample 101siswa. Dari 195 kuesioner yang disebar, kembali kepeneliti dengan jumlah yang sama. Pada penelitian ini penulis menggunakan data questionare pola asuh orangtua yang telah dibuat oleh Diana Vidya Fakhriyani yang telah melewati uji validitas dan reliabilitas dan juga alat tes psikologi untuk mengukur kepribadian (MBTI) yang telah terstandarisasi secara internasional. Peneliti menggunakan analisis komparasi Chi-Squaredengan bantuan SPSS versi 20.00 for Windows.

Dari hasilanalisa, diperoleh nilai signifikansi p-value sebesar 0,447 dan nilai chi-square sebesar 0.579. sehingga Ho diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada tipe kepribadian siswa berdasar pola asuh orangtua pada siswa kelas IX SMP Pawiyata Surabaya.

Kata kunci: *Tipe Kepribadian, Pola Asuh Orangtua.*