

Tabel 3.4.

Instrumen Kerjasama orang tua dengan guru dan kedisiplinan peserta didik

No.	Variabel	Kategori	Indikator	Pernyataan
1.	Kerjasama orang tua dengan guru	Parenting	1. Berpartisipasi dalam lokakarya yang memperkenalkan tentang kebijakan sekolah, prosedur, dan program	1) Orang tua ikut partisipasi dalam acara sekolah 2) Orang tua datang saat rapat pada akhir semester
		Komunikasi	1. Komunikasi secara formal	1) Komunikasi yang dilakukan melalui surat. 2) Komunikasi yang dilakukan melalui rapat 3) Komunikasi yang dilakukan saat pengambilan raport
			2. Komunikasi secara non formal	1) Komunikasi yang dilakukan melalui sosial media 2) Komunikasi yang dilakukan melalui via telepon 3) Berkunjung kerumah orang tua murid
	Volunteer	1. Kegiatan untuk merekrut dan mengorganisasi kan orangtua	1) Bertemu dengan personalia sekolah untuk menjalin kedekatan dengan kepala sekolah.	

		Keterlibatan orang tua pada pembelajaran anak dirumah	1. Keterlibatan orang tua pada pembelajaran anak dirumah	<p>1) Sekolah menyediakan berbagai informasi dan ide-ide untuk orangtua tentang bagaimana membantu anak belajar di rumah sesuai dengan materi yang dipelajari di sekolah.</p> <p>2) Orangtua mendampingi, memantau dan membimbing anak di rumah yang berhubungan dengan tugas di sekolah.</p> <p>3) Sekolah menawarkan buku dan materi bagi orangtua untuk dipergunakan membantu anak di rumah, memberikan petunjuk cara mendampingi anak belajar di rumah.</p>
2.	Disiplin peserta Didik	Disiplin waktu	<p>1. Ketepatan masuk dan pulang sekolah</p> <p>2. Ketepatan mengerjakan tugas sekolah</p>	<p>1) Datang kesekolah tepat waktu</p> <p>2) Masuk kelas tepat waktu</p> <p>3) Pulang sekolah tepat waktu</p> <p>1) Mengerjakan tugas dari guru tepat waktu</p>

