

















pertemuan yang dihadiri sekitar 55 orang tua peserta didik. Paguyuban ini dibuat untuk memberikan kontribusi dalam mendidik anak.

Sedangkan dalam komunikasi yang dilakukan oleh orang tua dan guru yaitu melalui surat menyurat apabila itu resmi, sedangkan komunikasi melalui telepon atau media sosial biasanya dilakukan secara pribadi untuk membicarakan kondisi peserta didik saat itu.

Disiplin merupakan sesuatu yang berkenaan dengan pengendalian diri seseorang terhadap bentuk-bentuk aturan. Peraturan yang dimaksud dapat ditetapkan oleh orang yang bersangkutan maupun berasal dari luar. Ada beberapa peraturan yang harus ditaati peserta didik. Beberapa contoh peraturan yang harus ditaati peserta didik yaitu masuk sebelum bel pelajaran dimulai, tidak membuat gaduh di kelas, memakai seragam lengkap, tidak merokok, tidak membawa senjata tajam, dan lain sebagainya.

Apabila peserta didik melanggar peraturan yang sudah ditetapkan sekolah, maka peserta didik bisa ditegur atau diperingati oleh guru. Peringatan ringan atau keras yang mendidik biasanya dilakukan oleh guru kepada peserta didik melihat taraf kesalahan peserta didik. Peringatan yang keras biasanya diberikan kepada peserta didik yang melanggar peraturan secara terus-menerus.

Peserta didik yang seperti ini biasanya guru melakukan pemanggilan orang tua melalui surat atau via telepon, atau guru juga mendatangi rumah











































Berdasarkan hasil angket, diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 12 dengan nilai rata-rata (mean) 80,9638 dan standart deviasi sebesar 6,34884 merujuk pada kategori skor penilaian kedisiplinan peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan peserta didik di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya tergolong sangat tinggi.

### **3. Analisis Hubungan kerjasama orang tua dengan guru dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.**

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *product moment* untuk mengetahui hubungan kerjasama orang tua dengan guru dalam membentuk kedisiplinan peserta didik. Analisis korelasi *product moment* menunjukkan seberapa besar hubungan kerjasama orang tua dengan guru dalam mendisiplinkan peserta didik.

Nilai korelasi ( $r$ ) berkisar antara -1 sampai 1, jika nilai semakin mendekati 1 atau -1 berarti hubungan antara dua variabel semakin kuat. Sebaliknya jika mendekati 0 berarti hubungan antara dua variabel semakin lemah.





