

ABSTRACT

Imanniar, Yesyika (2017). *The Effectiveness of EdPuzzle to Improve Students' Writing Skill on Recount Text at SMPN 1 Mojoanyar*. A Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisors: Dr.M. Salik,M. Ag

Key Words: *EDPUZZLE, Writing Ability, Recount text*

This study discussed about the effectiveness of EdPuzzle to improve students' writing on recount text. This problem happened frequently from the elementary school until the university level. Based on the problem, the question of this study was "How is the effectiveness of EdPuzzle to improve students' writing Skill on recount text?". This study chose the junior high school level as the research subject, because it had been measured that they had enough vocabulary and imagination to write a passage. According to that reason, the researcher tried to implement EdPuzzle to improve their writing skills, but it just focused on recount text, because it was related to their experience and daily life. The Subject of this study was students from SMPN 1 Mojoanyar which was located on Jln Raya Mojoanyar no.2 Mojoanyar. Two classes (*VIII A Class and VIII B Class*) with 34 students each was used. These classes were chosen because the ability of these two classes was similar; it was proofed by the variance test (Levene' Test). The data collection was applied by using pre-test and post-test. Students were asked to write the recount text and then it will be measured by using writing scoring rubric designed by James Brown. According to the paired T-Test and Independent Sample T-Test, it showed that class which used Edpuzzle had mean 86,00, while the class used conventional media had mean 82.32, it could be conclude that Edpuzzle media has a better effect than traditional media.

ABSTRAK

Imanniar, Yesyika (2017). *The Effectiveness of EdPuzzle to Improve Students' Writing Skill on Recount Text at SMPN 1 Mojoanyar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Pembimbing: Dr.M. Salik, M. Ag

Kata Kunci: *EDPUZZLE, Writing Ability, Recount text*

Studi ini membahas tentang keefektifan penggunaan media EdPuzzle terhadap kemampuan menulis recount teks oleh siswa. Studi ini bermula dari masalah yang dialami siswa untuk mendesign dan menulis tulisan yang baik. Beberapa siswa membutuhkan cara baru untuk menciptakan tulisan yang baik yang sesuai dengan aturan dan berdasarkan ide mereka sendiri. Masalah ini terjadi dari mulai level dasar sampai mereka yang duduk di bangku universitas. Pertanyaan utama pada studi ini adalah bagaimana EdPuzzle bisa meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam recount teks? Studi ini mengambil level sekolah menengah pertama untuk di jadikan subject penelitian, Karena mereka memiliki cukup banyak kosa kata dan imajinasi untuk menulis sebuah karya tulis, tapi focus dari studi ini adalah recount teks, Karena jenis teks ini berdasarkan pengalaman dan kehidupan sehari-hari mereka. Participant dari studi ini adalah siswa dari SMPN 1 Mojoanyar yang terletak di Jln Raya Mojoanyar no.2. Duakelas (VIII A dan VIII B) dengan jumlah siswa sebanyak 34 kelas untuk tiap kelasnya akan digunakan sebagai objek penelitian. Dua kelas ini dipilih karena memiliki kemampuan yang sama atau hamper sama; hal ini dapat dibuktikan dari uji varian (Levene'test). Data penelitian diambil dari Pre-tets dan Post-test. Siswa diminta untuk membuat karya tulis recount teks, lalu akan dinilai menggunakan rubric penilaian writing yang didesign oleh James Brown. Berdasarkan uji Peired T-test dan uji Independent Sample T-test, media EdPuzzle memiliki pengaruh yang lebih baik dari pada metode lama yang menggunakan media conventional.