

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT	i
HALAMAN PRASYARAT DISERTASI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
PERSETUJUAN PROMOTOR	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vii
ABSTRAK BAHASA ARAB	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Metode Penelitian	21
H. Sistematika Pembahasan	27
BAB II KAJIAN TEORETIK	30
A. Kebijakan Pendidikan sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan	30
B. Madrasah dan Dinamika Peningkatan Kualitas	36
C. Pengembangan Sumber Daya Manusia	47
D. Profesionalisme Guru sebagai Pendidik Utama dalam Pendidikan	50
BAB III PAPARAN DATA PROGRAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU SESUAI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DI KABUPATEN LAMONGAN	60
A. <i>Madrasah Education Development Project (MEDP)</i>	60
B. Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan	78
C. Konteks Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan	81
D. Input Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan	92
E. Proses Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan	102

	F. Produk Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan.....	153
	G. Kelebihan dan kelemahan Program Peningkatan Profesionalisme Guru sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan.....	161
	H. Dampak Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan.....	166
	I. Efektivitas Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan.....	185
BAB IV	ANALISIS PROGRAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU SESUAI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DI KABUPATEN LAMONGAN.....	190
	A. Konteks Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan.....	190
	B. Input Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan.....	195
	C. Proses Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan.....	198
	D. Produk Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan.....	203
	E. Kebijakan Pemerintah dalam Pengembangan Tenaga Pendidik.....	208
	F. Standar Kompetensi Guru sesuai Standar Nasional Pendidikan.....	214
	G. Profesionalisme Guru sebagai Sebuah Kebutuhan.....	225
	H. Profesionalisme Guru dan Mutu Pendidikan Madrasah.....	233
	I. Penelitian sebagai Instrumen Peningkatan Profesionalisme Guru.....	242
	J. Penelitian Tindakan Kelas Wahana Reflektif Guru.....	251
BAB V	PENUTUP.....	259
	A. Simpulan.....	259
	B. Implikasi Teori.....	261
	C. Rekomendasi.....	264
	DAFTAR PUSTAKA.....	267
	LAMPIRAN.....	273