

## ABSTRAK

Judul Disertasi	: Program Peningkatan Profesionalisme Guru sesuai Standar Nasional Pendidikan pada <i>Madrasah Education Development Project (MEDP)</i> di Kabupaten Lamongan
Nama Peneliti	: Mohammad Afifulloh
Promotor I	: Prof. Dr. H. M. Ridlwan Nasir, M.A.
Promotor II	: Prof. Dr. Imam Bawani, M.A.
Kata Kunci	: Profesionalisme Guru, Standar Nasional Pendidikan, <i>Madrasah Education Development Project</i>

Profesi guru memerlukan standar kualifikasi dan kompetensi, sebagaimana yang disyaratkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 16 tahun 2007. Proyek *Madrasah Education Development Project (MEDP)* bertujuan untuk meningkatkan akreditasi madrasah dan meningkatkan kualitas lulusan madrasah. Agar tujuan tersebut tercapai maka salah satu program dalam proyek MEDP adalah peningkatan profesionalisme guru sesuai dengan standar nasional pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi *context* (konteks), *input* (masukan), *process* (proses), *product* (produk), dan kelebihan serta kelemahan Program Peningkatan Profesionalisme Guru sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan di Kabupaten Lamongan. Agar tujuan penelitian dapat tercapai, maka penelitian ini menggunakan jenis penelitian evaluasi model CIPP (*Context, Input, Process, and Product*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Konteks profesionalisme guru di kabupaten Lamongan terkait dengan kondisi peningkatan profesionalisme guru di Indonesia secara umum, yang diorientasikan pada pengembangan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial, 2) input SDM guru di kabupaten Lamongan cukup memadai dengan indikasi mayoritas guru sudah berkualifikasi Sarjana (S-1), dalam perencanaan pelaksanaan program peningkatan profesionalisme guru dilakukan oleh panitia, serta guru menyambut proyek MEDP dengan penuh antusias, 3) proses program peningkatan profesionalisme guru dilakukan dalam bentuk pendidikan dan pelatihan baik yang bersifat *in house training* maupun *external house training*, kendala yang dihadapi adalah kesulitan dalam penyesuaian waktu diklat karena guru tetap harus menjalankan kewajiban mengajar, 4) produk yang dihasilkan dari program peningkatan profesionalisme guru berupa dokumen pengembangan kurikulum/silabus, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pengembangan media dan bahan ajar, dan pengembangan keterampilan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan 5) kelebihan program peningkatan profesionalisme guru sesuai standar nasional pendidikan pada proyek MEDP terletak pada aspek perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Sedangkan kelemahannya terletak pada aspek birokrasi pencairan dana, anggota panitia yang bekerja terbatas, alokasi waktu yang sempit dengan program kegiatan yang padat, latar belakang peserta yang beragam, dan ketidakfokusan dan kurang intensifnya materi Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

## ملخص

الموضوع : برنامج ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين وفقا لمعايير التعليم الوطنية

في مشروع تطوير تربية المدرسة في منطقة لامونجان

الباحث : محمد عفيف الله

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور محمد رضوان ناصر

المشرف الثاني : الأستاذ الدكتور إمام بواني

الكلمات الرئيسية: ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين, معايير التعليم الوطنية, مشروع تطوير تربية المدرسة

تتطلب هذه مهنة المعلم معايير المؤهلات والكفاءات, كما يشترط بها نظام وزير شؤون التعليم الوطني رقم 16 عام 2007. كان مشروع تطوير تربية المدرسة يقصد لتطوير اعتماد المدرسة وتطوير خريج طلبتها. للحصول على هذا القصد كانت إحدى برامجها ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين وفقا لمعايير التعليم الوطنية. يقصد هذا البحث لتقييم سياق برنامج ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين وفقا لمعايير التعليم الوطنية في منطقة لامونجان, و مساهمته, و عمليته, ونتيجته, و زيادات ومخلفات وضعفه فيها. تستخدم هذه الأطروحة بحوث التقييم نموذج السياق والمساهمة والعملية والنتيجة.

وتكون نتائج هذه البحوث: 1) أنّ سياق برنامج ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين وفقا لمعايير التعليم الوطنية في منطقة لامونجان يناسب بسياق برنامج ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين بإندونيسيا إجمالاً ويقصد لتطوير الكفاءة التربوية والمهنية والشخصية والاجتماعية, 2) ومساهمته يكون المعلمون فيها أكثرهم حصلوا على مرحلة الدكتوراندوس وكانوا متحمسين لمشاركة هذا البرنامج وكان بعضهم أعضاء اللجنة, 3) و عمليته في شكل الدورة إما أن تكون في المدرسة أم خارجها وتكون المشكلة تكيف الوقت بين الدورة والتعليم, 4) ونتيجته وجود وثائق تطوير المناهج الدراسية وخطة عملية التدريس وطرق التدريس ووسائل إيضاح التعليم وبحوث إجراءات الفصول الدراسية, و 5) تكون زيادات ومخلفاته في جوانب التخطيط والتنفيذ والرصد والتقييم. ويكون ضعفه في الجوانب البيروقراطية لصرف الأموال, وأعضاء اللجنة الذين عملوا محدودون, و ضيق الوقت والأنشطة مكثفة, والمشاركين من خلفيات متنوعة, وبحكم ومواد أقل كثافة بحوث عمل الفصول.

## ABSTRACT

Theme	: The Program to Improve the Professionalism of Teachers in Accordance with National Education Standards on Madrasah Education Development Project in Lamongan District
Researcher	: Mohammad Afifulloh
Promoter I	: Prof. Dr. H. M. Ridlwan Nasir, M.A.
Promoter II	: Prof. Dr. Imam Bawani, M.A.
Key Words	: Teachers Professionalism, National Education Standards, Madrasah Education Development Project

The profession of teachers requires qualification and competence standards as required in the national education ministerial decree number 16 of 2007. The madrasah education development project aims to improve accreditation and improve the quality of madrasah graduates. To achieve that goal, then one of MEDP program is to increase the professionalism of teachers in accordance with national education standards.

This study aims to evaluate the context, input, process, product, strengths and weaknesses of the program to improve the professionalism of madrasah teachers in accordance with the national standards of education on Madrasah Education Development Project (MEDP) in Lamongan. This study uses an evaluation research type context, input, process, product model (CIPP).

The results of this study indicate that: 1) the context of teachers professionalism in Lamongan associated with condition of increasing the professionalism of teachers in Indonesia as a whole that is oriented on the development of pedagogical, professional, personal, and social competence, 2) teacher input in Lamongan district is adequate with an indication of the majority of teachers are already qualified scholars and in planning the implementation of the program to improve the professionalism of teachers conducted by the committee, as well as teachers welcomed the MEDP project with enthusiasm, 3) the process of the teacher professional improvement programs carried out in the form of education and training both in-house training and external house training, the obstacles encountered is difficulty adjusting training time because of permanent teachers to teach, 4) product resulting from the program to improve the professionalism of teachers in the form of documents the development of curriculum/syllabus, lesson plan preparation, media development and teaching materials, and the development of classroom action research skills, and 5) advantages of program to improve the professionalism of teachers according to national education standard MEDP project lies in the aspects of planning, implementation, monitoring, and evaluation. The weakness lies in the bureaucratic aspects of the disbursement of funds, the committee members who worked limited, narrow time allocation to the program schedule of activities, participants of diverse backgrounds, and unfocused and less intensive materials Classroom Action Research.