

ABSTRACT

Sakinah, Ulum A. (2017) *Online Learning Activities as Strategy to Reduce Students Anxiety in Learning English*. A Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sunan Ampel State Islamic University. Surabaya. Advisors: Rizka Safriani, M.Pd.

Key Words: Online Learning Activity, English Language Anxiety,

This study aimed to invlation between online learning activity and their anxiety when they learn English as foreign language. This study utilized qualitative methods research design to examine the corelation between students anxiety, such as nervous, shy, stress, etc when they learn english as foreign language and their activity in online or offline classroom. this study conducted by using quistionnaire and interview.

Even English learners' anxiety level has been explored in a number of studies, few of them have focused on online learning activity. Most of students anxiety are caused they lack to deal with other people, shy, afraid of making mistake, nervous, etc. which only can occur when they learn English as a group, face to face. Therefore this study aimed to investigate the correlation between online learning activity and their anxiety when they learn English as foreign language.

The finding proved that all of samples experience nervous while learning English in class. Half of them are also feel worried because of the learning process or the result of learning process. While 28.9% of them feel fear when learning English in the class. Based on the finding of the second research problem, it indicating that 46% of students agree that online learning activities have affect on their language anxiety. In other hand, 40% from the students think that online learning activity cannot help overcome their anxiety when they have to face English as foreign language. Online learning can decrease and even eliminate their anxiety in learning English, facilitate interaction with teachers, make them more confident in exploring their opinion because they can argue without putting the original name, but on the contrary, it can also increase student anxiety due to difficulties accessing online learning device or tools.

ABSTRAK

Sakinah, Ulum A. (2017) *Online Learning Activities as Strategy to Reduce Students Anxiety in Learning English*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Jurusan Pendidikan Bahasa. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Rizka Safriani, M.Pd.

Kata Kunci: Online Learning Activity, English Language Anxiety,

Penelitian ini bertujuan untuk menginvasi aktivitas pembelajaran online dan kecemasan mereka saat mereka belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif untuk menguji keterkaitan antara kecemasan siswa, seperti gugup, malu, stres, dll saat mereka belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing dan aktivitas mereka di kelas online atau offline. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan quistionnaire dan wawancara.

Meskipun tingkat kecemasan pelajar ketika belajar bahasa inggris telah dieksplorasi dalam sejumlah penelitian, hanya sedikit dari mereka yang fokus pada aktivitas belajar secara online. Sebagian besar kecemasan siswa disebabkan mereka kurang bersosialisasi dengan orang lain, malu, takut melakukan kesalahan, gugup, dll yang hanya bisa terjadi saat mereka belajar bahasa Inggris sebagai kelompok, maupun tatap muka. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara aktifitas belajar secara online dan kecemasan mereka saat mereka belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing.

Temuan dalam penelitian ini membuktikan bahwa semua sampel mengalami kegelisahan saat belajar bahasa Inggris di kelas. Setengah dari mereka juga merasa khawatir karena proses belajar atau hasil belajar. Sedangkan 28,9% diantaranya merasa takut saat belajar bahasa Inggris di kelas. Berdasarkan temuan dari pertanyaan penelitian kedua, menunjukkan bahwa 46% siswa setuju bahwa aktivitas belajar online telah mempengaruhi kecemasan bahasa mereka. Di sisi lain, 40% dari siswa berpikir bahwa aktivitas belajar online tidak dapat membantu mengatasi kecemasan mereka saat mereka harus menghadapi bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Pembelajaran online bisa menurunkan dan bahkan menghilangkan kecemasan mereka dalam belajar bahasa Inggris, memudahkan interaksi dengan guru, membuat mereka lebih percaya diri dalam mengeksplorasi pendapat mereka karena bisa berpendapat tanpa menyebutkankan nama aslinya, namun sebaliknya, hal itu juga dapat meningkatkan kecemasan siswa karena sebab lain seperti kesulitan mengakses alat atau media penunjang belajar secara online.