BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Mengingat dunia pendidikan merupakan salah satu perantara yang terlibat langsung dalam mempersiapkan masa depan umat manusia, maka kegagalan dunia pendidikan dalam menyiapkan masa depan umat manusia merupakan kegagalan bagi kelangsungan kehidupan bangsa. Pendidikan merupakan suatu masalah yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Maju tidaknya suatu bangsa sangat tergantung pada pendidikan bangsa tersebut. Artinya jika pendidikan suatu bangsa dapat menghasilkan manusia yang berkualitas lahir batin. Otomatis bangsa tersebut akan maju, damai dan tentram. Sebaliknya jika pendidikan suatu bangsa mengalami stagnasi maka bangsa itu akan terbelakang disegala bidang. Dalam hal ini E. Mulyasa menyatakan bahwa Pendidikan memberikan kontribusi yang besar terhadap kemajuan suatu bangsa, dan merupakan wahana dalam menerjemahkan pesan-pesan konstitusi serta sarana dalam membangun watak bangsa (*Nation Character Building*). Masyarakat yang cerdas akan memberi nuansa kehidupan yang cerdas pula, dan secara progresif akan membentuk kemandirian. Masyarakat bangsa yang demikian merupakan investasi besar untuk berjuang ke luar dari krisis dan menghadapi yang global.[1]

Madrasah sebagai lembaga pendidikan tentunya memiliki nilai yang sama dengan lembaga pendidikan lainnya dalam menghasilkan sumber daya manusia, tidak bisa dipandang sebelah mata sebagai lembaga kelas dua di negeri ini. Madrasah adalah lembaga pendidikan

[1] E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), 4.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang berkelas dan memiliki kekhasan yang memungkinkan dapat melahirkan manusia yang bermutu melalui layanan yang bermutu.

Madrasah Unggulan adalah program unggulan yang lahir dari sebuah keinginan untuk memiliki madrasah yang mampu berprestasi di tingkat nasional dan dunia dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi ditunjang oleh akhlakul karimah. Sekolah unggulan adalah sekolah yang dikembangkan untuk mencapai keunggulan dalam keluaran *(output)* pendidikannya.[2] Untuk mencapai keunggulan tersebut, maka masukan *(input)*, proses pendidikan, pendidik, tenaga kependidikan, manajemen, layanan pendidikan, serta sarana penunjangnya harus diarahkan untuk menunjang tercapainya tujuan tersebut.

Madrasah unggulan adalah lembaga pendidikan Islam yang memiliki komponen unggul, yang tercermin pada sumber daya manusia, pendidik, tenaga kependidikan, siswa, sarana prasarana, serta fasilitas pendukung lainnya untuk menghasilkan lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi secara terampil, memiliki kekokohan spiritual (Islam dan Iman), dan memiliki kepribadian yang berakhlak mulia.[3]

Kelas unggulan dirancang untuk memberikan pelayanan belajar yang memadai bagi siswa yang benar-benar mempunyai kemampuan yang luar biasa. Pemberian pelayanan pembelajaran khusus tersebut dilakukan agar potensi anak berbakat dapat berkembang secara optimal. Kelas unggulan dikembangkan untuk mencapai keunggulan dalam keluaran pendidikan sebagai kelas model dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.[4] Untuk

---

[2] (Depdikbud, 1994).
[3] Moedjiarto, *Sekolah Unggul*, (Surabaya: Duta Graha Pustaka, 2002), 34.
[4] Hisyam & Suyata, *Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Sekolah Menengah Umum (SMU) Unggul di SMU I Yogyakarta*. (Yogyakarta: PT Grafindo 2000), 3.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mencapai keunggulan tersebut, maka masukan (siswa, guru, cara pengelolaan, dan proses pembelajaran) harus diarahkan untuk menunjang tercapainya tujuan tersebut.

Manajemen madrasah unggulan adalah madrasah yang memiliki kualitas yang baik, baik input maupun outputnya terhadap kualitas madrasah dalam pengelolaan, manajemen, fasilitas dan lulusan yang berkualitas. Kata "unggul" mengisyaratkan adanya superioritas dibanding dengan yang lain. Kata ini menunjukkan kesombongan intelektual yang sengaja ditanamkan dalam lembaga pendidikan. Sedangkan karakteristik madrasah unggulan berdasarkan visi dan misi membentuk individu professional dan religius.[5]

Tujuan madrasah unggulan secara adalah yang memiliki keunggulan dalam hal berikut:

a. Unggul dalam hal imtaq.
b. Unggul dalam hal iptek.
c. Keagugan budi pekerti.
d. Motivasi tinggi untuk mencapai prestasi.
e. Kreatif dalam kehidupan sehari-hari.
f. Sikap disiplin yang tinggi.

MTs Amanatul Ummah Surabaya adalah Madrasah unggulan yang mempunyai orientasi pendidikan masa depan, lembaga tersebut termasuk lembaga pendidikan Islam berprestasi baik dari segi akademik maupun non akademik. Keberhasilan MTs Amanatul Ummah Surabaya, dalam mewujudkan diri sebagai sekolah unggulan, tidak terlepas dari

[5] Mujammil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2007), 28.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

manajemen pembelajaran yang unggul dan efektif. Manajemen pembelajaran yang unggul akan menghasilkan siswa yang unggul dalam prestasinya.

Lembaga pendidikan yang berkualitas pada gilirannya dipercaya dapat melahirkan lulusan yang berkualitas, lulusan yang berkualitas akan dapat dengan mudah memasuki jenjang pendidikan di atasnya dan seterusnya sampai dalam rangka memasuki dunia kerja sebagaimana diharapkan. Jika orang tua benar-benar mengerti persoalan pendidikan niscaya ia akan menyekolahkan anaknya ke lembaga-lembaga yang berkualitas, yaitu lembaga pendidikan yang di dalamnya terdapat guru-guru yang cakap dan berwawasan luas, perpustakaan dan laboratoriumnya lengkap, pembinaannya intensif dan sungguh-sungguh, dan suasananya kondusif untuk membelajarkan orang.

Adanya madrasah unggul perlu ditunjang dengan berbagai aspek diantaranya adanya *input* yang unggul, guru yang profesional, sarana yang memadai, kurikulum yang inovatif, ruang kelas atau pembelajaran yang representatif, sehingga dapat mendorong terciptanya pembelajaran yang efektif dan efisien yang akhirnya dapat menghasilkan *output* yang unggul dan berkualitas. Dalam membuat sekolah unggulan juga dikembangkan pula kelas unggulan, yaitu sejumlah siswa yang karena prestasinya menonjol, dikelompokkan ke kelas tertentu. Pengelompokan ini dimaksudkan untuk membina siswa dalam mengembangkan kecerdasan, kemampuan, keterampilan, dan potensinya seoptimal mungkin, sehingga memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang terbaik.[6]

Mengacu pada latar belakang diatas, maka penulis mengambil penelitian dengan judul : Manajemen Madrasah Unggul "Studi Kasus Program Unggulan Akselerasi Di MTs

[6] Bafadhal, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*; *dari Sentralisai Menuju Desentralisasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 17.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Amanatul Ummah Surabaya". Dengan harapan melalui penelitian ini penulis mampu menggali dan memahami program unggulan akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya, agar dapat diaplikasikan kelak.

B. Fokus Penelitian

Dalam penelitian ini yang diamati lebih memfokuskan pada manajemen madrasah unggul program unggulan akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya. Dengan demikian diharapkan peneliti mampu mengetahui bagaimana manajemen program unggulan akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya.

Dari pemaparan di atas, maka masalah yang timbul dan akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Manajemen Madrasah Unggul di MTs Amanatul Ummah Surabaya?
2. Bagaimana Program Unggulan Akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya?
3. Bagaimana Manajemen Madrasah Unggul Pada Program Unggulan Akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya?

C. Tujuan Penelitian

Dari Rumusan Masalah yang telah ada, dapat diketahui bahwa tujuan penelitian yang akan dilakukan adalah untuk:

1. Untuk mengetahui bagaimana manajemen madrasah unggul di MTs Amanatul Ummah Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Untuk mengetahui bagaimana program unggulan akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya.
3. Untuk mengetahui bagaimana manajemen madrasah unggul pada program unggulan akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini ada tiga yaitu manfaat secara teoritis, empiris, dan praktis.

1. Secara Teoritis

   Menambah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan khususnya memberikan informasi mengenai program unggulan kelas akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya.

2. Secara Praktis
   a. Untuk Lembaga Pendidikan

      Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi kepada Lembaga pendidikan mengenai program unggulan kelas akselerasi supaya dapat memberikan kesempatan bagi mereka yang berkemampuan tinggi.

   b. Untuk Peneliti

      Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai ilmu yang bermanfaat dalam kehidupannya. Dan dapat dijadikan acuan ketika nanti terjun langsung di lembaga pendidikan.

   c. Untuk Peneliti Lain

      Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan memadukan keadaan yang ada.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu dimaksudkan untuk mengkaji hasil penelitian yang relevan dengan penelitian ini. Sejauh eksplorasi peneliti, belum ada penelitian yang membahas tema, "Manajemen Madrasah Unggul "Studi Kasus Program Unggulan Akselerasi Di MTs Amanatul Ummah Surabaya". Namun ada beberapa penelitian terdahulu tentang manajemen program unggulan sebagai berikut :

1. Tesis Abdullah Mahrus (2007) dengan judul: "Manajemen madrasah unggul (Studi Kasus Manajemen Program Unggulan Tahfidz al-Qur'an di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kudus". Tesis ini membahas tentang pengelolaan program unggulan yang diselenggarakan di MI NU tahfidzul Qur'an TBS Kudus. Mahrus dalam paparannya menguraikan bahwa manajemen di lembaga yang ditulisnya menerapkan konsep-konsep manajemen pada umumnya, hanya saja terdapat beberapa kelemahan yang perlu disempurnakan untuk mewujudkan lembaga pendidikan unggulan. Tesis karya mahrus ini jauh berbeda dengan rencana penelitian yang akan penulis selesaikan yakni rencana pembahasan akan mengarah pada manajemen program akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya.
2. Jurnal Mohammad Baedi (2013) dengan judul: "Pengelolaan Kelas Unggulan di Sekolah Menengah Pertama: Studi Kasus di SMPN 2 Kramat Tegal). Dalam jurnalnya Mohammad Baedi lebih fokus kepada bagaimana mempersiapkan kelas unggulan dengan tata kelola yang baik. Beda halnya dengan peneliti yang cakupannya lebih luas bukan hanya pengelolaan kelas unggulan tetapi bagaimana manajemen kelas dan madrasah unggulan di MTs Amanatul Ummah Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Jurnal Mulyono (2009) dengan judul: “Mewujudkan Keunggulan Madrasah”. Dalam jurnalnya Mulyono memaparkan cara-cara dalam mewujudkan madrasah yang unggul. Jurnal ini kurang lebih sama dengan peneliti. Dalam penelitiannya peneliti menjelaskan bukan hanya cara-cara mewujudkan madrasah yang unggul akan tetapi mengerucut lagi yaitu tentang manajemen program unggulan di MTs Amanatul Ummah Surabaya.

No	Judul Penelitian	Nama Penulis	Perbedaan	Persamaan
1	Manajemen Madrasah Unggul (Studi Kasus manajemen Program Unggulan Tahfidz al-Qur’an di MI NU Tahfidzul Qur’an TBS Kudus	Abdullah Mahrus	Judul penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, sedangkan peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif.	Manajemen madrasah unggul yang ditelti sama dengan judul peneliti hanya beda studi kasus.
2	Pengelolaan Kelas Unggulan di Sekolah Menengah Pertama (studi kasus SMPN 2 Kramat tegal)	Mohammad Baedi	Dalam penelitian ini Baedi lebih focus kepada pelaksanaan kelas unggulan. Beda halnya dengan peneliti yang cakupannya lebih luas yaitu manajemennya	Disini Baedi dan peneliti sama-sama meneliti kelas unggulan (akselerasi).
3	Mewujudkan Keunggulan Madrasah	Mulyono	Mulyono memaparkan cara-cara dalam	Objek penelitian sama dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			mewujudkan madrasah yang unggul, lain halnya dengan peneliti yang lebih mengerucut yaitu bagaimana program akselerasi di madrasah unggul.	peneliti yaitu lembaga pendidikan.

F. Definisi Konseptual

Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap judul, serta memudahkan pembaca memahaminya, maka penulis perlu menjelaskan penegasan dalam judul tersebut. Adapun judul proposal ini adalah "Manajemen Madrasah Unggul "Studi Kasus Program Unggulan Akselerasi Di MTs Amanatul Ummah Surabaya". Adapun rincian definisinya adalah sebagai berikut:

1. Manajemen Madrasah Unggul

Manajemen berasal dari bahasa inggris yaitu *"Manage"* yang berarti, mengurus, mengelola, mengendalikan, mengusahakan, memimpin. Sedangkan Pengertian Manajemen secara etimologis adalah seni melaksanakan dan mengatur. Pengertian manajemen juga dipandang sebagai disiplin ilmu yang mengajarkan proses mendapatkan tujuan organisasi dalam upaya bersama dengan sejumlah orang atau sumber milik organisasi. Orang yang melakukan manajemen disebut dengan *manajer*.

Kata Madrasah secara etimologi merupakan *isim* makan yang berarti tempat belajar, dari kata *darasa* yang bararti balajar. Sedangkan secara terminologi istilah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

madrasah adalah nama atau sebutan bagi sekolah agama Islam, tempat proses belajar mengajar agama Islam secara formal yang mempunyai kelas dan memiliki kurikulum.[7] Madrasah unggulan adalah madrasah yang lahir dari sebuah keinginan untuk memiliki madrasah yang mampu berprestasi di tingkat nasional dan dunia dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi ditunjang oleh akhlakul karimah.[8] Sekolah unggulan adalah sekolah yang dikembangkan untuk mencapai keunggulan dalam keluaran *(output)* pendidikannya. Untuk mencapai keunggulan tersebut, maka masukan *(input),* proses pendidikan, pendidik, tenaga kependidikan, manajemen, layanan pendidikan, serta sarana penunjangnya harus diarahkan untuk menunjang tercapainya tujuan tersebut.

2. Program Unggulan Akselerasi

Program percepatan belajar (akselerasi) adalah program layanan pendidikan khusus bagi peserta didik yang memiliki kemampuan dan kecerdasan luar biasa dengan penyelesaian waktu belajar lebih cepat atau lebih awal dari waktu yang telah ditentukan, pada setiap jenjang pendidikan.

Akselerasi berarti percepatan belajar sebagai implikasi dari sistem belajar tuntas *(master learning)* juga menunjukkan adanya siswa yang memiliki kecerdasan luar biasa dan mampu mencapai kompetensi yang telah ditetapkan jauh lebih cepat dan mempunyai nilai yang amat baik (>95) siswa yang memiliki kecerdasan luar biasa ini memiliki karakteristik khusus yaitu tidak banyak memerlukan waktu dan bantuan dalam menyelesaikan percepatan kompetensi yang telah ditetapkan. Jadi program akselerasi

[7] Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam 3*, (Jakarta: Bumi Aksara 2002), 105
[8] Departemen Agama RI, *Desain Pengembangan Madrasah,* (Jakarta: Bumi Aksara 2004), 41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah program layanan pendidikan yang diberikan kepada siswa yang memiliki kemampuan dan kecerdasan luar biasa, dengan penyelesaian waktu belajar lebih cepat dari waktu yang ditentukan dari setiap satuan pendidikan. Sehingga dapat memenuhi kebutuhan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Berdasarkan beberapa pengertian yang telah dipaparkan di atas, maka yang dimaksud judul di atas adalah suatu penelitian untuk mengetahui secara detail Manajemen Madrasah Unggul "Studi Kasus Program Unggulan Akselerasi Di MTs Amanatul Ummah Surabaya".

G. Sistematika Pembahasan

Untuk lebih memudahkan pembaca dalam memahami isi dari pada laporan penelitian ini, serta isi laporan penelitian tersusun secara sistematis sehingga dapat memenuhi kriteria penulisan secara ilmiah, maka peneliti menganggap perlu untuk membuat sistematika pembahasan.

BAB I merupakan Bab pendahuluan. Bab ini menguraikan tentang latar belakang penelitian, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan permasalahan, manfaat penelitian, penelitian terdahulu, deinisi konseptual dan sistematika pembahasan.

BAB II merupakan Kajian Pustaka. Bab ini menguraikan Kajian Pustaka mengenai (1) manajemen madrasah unggulan, (2) program unggulan akselerasi.

BAB III merupakan bab metode penelitian. Bab ini menguraikan (1) jenis Penelitian (2) lokasi penelitian (3) sumber data (4) metode pengumpulan data (5) analisis data (6) keabsahan data.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV merupakan bab hasil penelitian. Bab ini menguraikan tentang manajemen program unggulan akselerasi, profil, letak geografis, motto, visi dan misi, kebijakan mutu, struktur organisasi, analisis data, serta pembahasan hasil penelitian MTs Amanatul Ummah Surabaya.

BAB V merupakan bab penutup. Bab ini memuat kesimpulan, saran-saran, kemudian dilanjutkan dengan daftar pustaka serta lampiran-lampiran yang berkenaan dengan penelitian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id