

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Profil Madrasah

- a. NPSN : 20583893
- b. Nama Madrasah : MTs Unggulan PP Amanatul Ummah
- c. Status Madrasah : Swasta
- d. Kepala Madrasah : Drs. KH Asep Saifuddin Chalim, MA
- e. Alamat : Jl. Siwalankerto Utara No. 56
- f. Kecamatan : Wonocolo
- g. Telp/fax : 031-8435537 031- 8484100
- h. Email : mts_unggulan-ppau@yahoo.co.id
- i. Kode Pos : 60236

2. Sejarah Berdirinya MTs Amanatul Ummah Surabaya

MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya adalah Madrasah yang beralamatkan di Jl. Siwalankerto Utara 56 Wonocolo Surabaya. Berdiri pada tahun pelajaran 1998-1999, MTs. Unggulan PP.Amanatul Ummah Surabaya hanya terdiri dari 2 kelas dengan jumlah murid 28 (13 siswa dan 15 siswi). siswa-siswinya 100% terdiri dari santriwan santriwati dan mereka semua tinggal di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Surabaya. Angkatan pertama hingga angkatan tahun 2013/2014 yang lalu siswa-siswi MTs. Unggulan PP.Amanatul Ummah selalu lulus 100% dan selalu memperoleh

3. Letak Geografis dan Gambaran Umum

Siswa juga disibukkan dengan berbagai aktifitas padat, dengan jadwal sebagai berikut:

04.15 - 04.30 : Sholat subuh berjama'ah

: Makan pagi dan Persiapan sekolah

07.15 - 13.30 : Pembelajaran kurikulum Nasional

14.00 - 16.00 : Istirahat

16.30 - 17.30 : Tartil Al-Quran

19.00 - 20.45 : Pelajaran kitab-kitab (*Muadalah*)

20.45 - 21.15 : Makan malam

Secara global kegiatan-kegiatan yang ada di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya yang ditujukan untuk membantu upaya madrasah dalam mengembangkan potensi siswa antara lain sebagai berikut:

[illegible]

pelajaran atau diluar kegiatan intrakurikuler, fungsi dari kegiatan ini adalah untuk menyalurkan atau megembangkan kemampuan siswa sesuai dengan minat dan bakatnya, memperluas pengetahuan, dapat bersosialisasi, mengisi waktu luang, dan sebagainya. Dalam pelaksanaannya terdapat hal-hal yang harus diperhatikan agar dapat dilaksanakan dengan baik, diantaranya:

- 1) Dalam pelaksanaan kegiatan hendaknya terdapat manfaat bagi siswa baik masa kini maupun masa depan.
- 2) Pelaksanaannya tidak mengganggu pembelajaran intrakurikuler nya atau tidak membebani siswa.
- 3) Kegiatan yang dijalani hendaknya bermanfaat bagi lingkungan sekitar.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilaksanakan diluar jam pelajaran atau diluar kegiatan intrakurikuler, fungsi dari kegiatan ini adalah untuk menyalurkan atau mengembangkan kemampuan siswa sesuai dengan minat dan bakatnya, memperluas pengetahuan, dapat bersosialisasi, mengisi waktu luang, dan sebagainya. Dalam pelaksanaannya terdapat hal-hal yang harus diperhatikan agar dapat dilaksanakan dengan baik, diantaranya:

- 1) Dalam pelaksanaan kegiatan hendaknya terdapat manfaat bagi siswa baik masa kini maupun masa depan.
- 2) Pelaksanaannya tidak mengganggu pembelajaran intrakurikuler atau tidak membebani siswa.
- 3) Kegiatan yang dijalani hendaknya bermanfaat bagi lingkungan sekitar.

1. Kepramukaan
2. Al-Banjari
3. Qosidah
4. Pidato

- ## 9. Bulu Tangkis

5. Program Penunjang

a. Rutinitas Kegiatan Apel Pagi

MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya ini selalu melakukan apel pagi pada setiap harinya, yang isinya pembacaan surat yasin, motivasi, dan ditutup dengan Doa yang dipimpin oleh bapak pengasuh Pondok pesantren terkdang diwakili oleh bapak kepala Madrasah semua ini dilakukan agar siswa-siswi bisa lebih mudah untuk menyerap pelajaran yang disampaikan oleh bapak ibu guru juga agar sisiwa bisa lebih cerah dengan seringnya membaca surat yasin banyaknya doa yang selalu dipanjatkan untuk mereka, dan dengan seringnya membaca surat yasin diharapkan agar siswa-siswi bisa lebih muda untuk menghafalnya.¹

b. Pengulangan Muatan Materi Pengajaran

Lembaga ini telah melakukan program pengulangan ketuntasan kurikulum yang disebut dengan Program *Dauroh* (pengkajian dan pembelajaran ulang). Cakupan program ini adalah mulai dari kelas 1 sampai kelas 3 dan dilaksanakan pada semester akhir yang dilakukan 10 kali diakhiri dengan evaluasi-hasil melalui pengulangan umum (*general rehearsal*). Tujuannya: (1) memastikan bahwa setiap peserta didik telah menerima dan memahami seluruh muatan kurikulum nasional, (2) memastikan

¹ Hasil wawancara dengan Bapak kepala Sekolah H. Afif Zamroni, Lc, Surabaya 17 Juli 2017

7. Motto MTs Amanatul Ummah Surabaya

Unggul, Utuh, Berakhlaqul Karimah, dan Terjangkau Oleh Seluruh lapisan Masyarakat yang Berminat.

8. Visi MTs Amanatul Ummah Surabaya

Terwujudnya manusia yang unggul, utuh, dan berakhlakul karimah untuk kemuliaan dan kejayaan Islam dan kaum muslimin, kemuliaan dan kejayaan seluruh bangsa Indonesia dan untuk keberhasilan cita-cita kemerdekaan yaitu terwujudnya kesejahteraan dan tegaknya keadilan bagi seluruh bangsa Indonesia tanpa terkecuali.

9. Misi MTs Amanatul Ummah Surabaya

Melaksanakan system yang berlaku di lembaga pendidikan unggulan Amanatul Ummah secara ketat dan bertanggung jawab.

10. Komitmen lembaga

Beriman, Bertaqwa, Berilmu, Berdisiplin, Bertanggung jawab, Bersih, Sopan, Ramah, Rapi.

11. Keadaan Fasilitas MTs Amanatul Ummah Surabaya

Kelengkapan fasilitas sekolah merupakan komponen yang sangat penting dan berperan aktif dalam pengembangan lembaga pendidikan, juga merupakan alat penunjang kegiatan belajar mengajar, MTs Unggulan Manatul Ummah Surabaya sendiri mempunyai beberapa fasilitas, berikut rinciannya:

Tabel 4.1

NO	Jenis Ruang	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	54	Kondisi baik
2	Ruang Kepala Madrasah	1	Kondisi baik
3	Ruang Guru	1	Kondisi baik
4	Ruang Tata Usaha	1	Kondisi baik
5	Laboratorium IPA	1	Kondisi baik
6	Laboratorium Komputer	1	Kondisi baik
7	Laboratorium Bahasa	1	Kondisi baik
8	Ruang Perpustakaan	1	Kondisi baik
9	Ruang Usaha Kesehatan Sekolah	1	Kondisi baik
10	Ruang Toilet Guru	6	Kondisi baik
11	Ruang Toilet Siswa	35	Kondisi baik
12	Ruang Bimbingan Konseling	1	Kondisi baik
13	Ruang OSIS	1	Kondisi baik
14	Masjid Musholla	1	Kondisi baik
15	Kamar Asrama Siswa (Putra)	25	Kondisi baik
16	Kamar Asrama Siswi (Putri)	25	Kondisi baik
17	Pos Satpam	1	Kondisi baik
18	Kantin	5	Kondisi baik

12. Keadaan Siswa

MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya memiliki 54 rombel yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX. Berikut jumlah siswa-siswi MTs Amanatul Ummah Surabaya yang terdaftar dalam tahun ajaran 2015/2016.

Jumlah Siswa MTs Amanatul Ummah Surabaya

Tahun Ajaran 2015/2016

Tabel 4.2

Uraian	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX	
	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr
Siswa Awal TP 2015/2016	124	131	163	229	249	153
Siswa Pindah Masuk	0	0	0	0	0	0
Siswa Pindah Keluar	0	0	0	0	0	0
Siswa DroupOut Keluar	0	0	0	0	0	0
Siswa DroupOut Kembali	0	0	0	0	0	0
Siswa Naik Kelas	125	131	163	229		
Siswa Lulus					246	153
Jumlah Rombel	11		19		24	

13. Keadaan guru

Pendidik atau guru adalah orang dewasa yang bertanggung jawab memberikan bimbingan atau bantuan kepada anak didik dalam perkembangan jasmani atau rohaninya agar mencapai kedewasaannya, mampu melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Allah,

pahan sebagian tanggungjawab pendidikan anaknya kepada guru. Hal ini menunjukkan pula bahwa orang tua tidak mungkin menyerahkan anak-anak ke tangan guru, karena tidak sembarang orang dapat menjabat sebagai guru. Guru yang mengajar dalam program akselerasi di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya berjumlah 15 orang. Mereka memiliki profesionalisme yang tinggi, telah memiliki gelar sarjana, dan berlatar belakang sarjana serta berasal dari perguruan tinggi negeri. Berikut ini adalah daftar nama guru yang mengajar di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.

pahan sebagian tanggungjawab pendidikan anaknya kepada guru. Hal ini menunjukkan pula bahwa orang tua tidak mungkin menyerahkan anak-anak ke tangan guru, karena tidak sembarang orang dapat menjabat sebagai guru. Guru yang mengajar dalam program akselerasi di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya berjumlah 15 orang. Mereka memiliki profesionalisme yang tinggi, telah memiliki gelar sarjana, dan berlatar belakang sarjana serta berasal dari perguruan tinggi negeri. Berikut ini adalah daftar nama guru yang mengajar di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.

pahan sebagian tanggungjawab pendidikan anaknya kepada guru. Hal ini menunjukkan pula bahwa orang tua tidak mungkin menyerahkan anak-anak ke tangan guru, karena tidak sembarang orang dapat menjabat sebagai guru. Guru yang mengajar dalam program akselerasi di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya berjumlah 15 orang. Mereka memiliki profesionalisme yang tinggi, telah memiliki gelar sarjana, dan berlatar belakang sarjana serta berasal dari perguruan tinggi negeri. Berikut ini adalah daftar nama guru yang mengajar di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.

pahan sebagian tanggungjawab pendidikan anaknya kepada guru. Hal ini menunjukkan pula bahwa orang tua tidak mungkin menyerahkan anak-anak ke tangan guru, karena tidak sembarang orang dapat menjabat sebagai guru. Guru yang mengajar dalam program akselerasi di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya berjumlah 15 orang. Mereka memiliki profesionalisme yang tinggi, telah memiliki gelar sarjana, dan berlatar belakang sarjana serta berasal dari perguruan tinggi negeri. Berikut ini adalah daftar nama guru yang mengajar di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.

4. Informan 4 (disebut NS)

Identitas Informan

No	Nama Informan	Jenis Kelamin (L/P)	Tugas
1	H. M. Afif Zamroni, Lc. M. E. I.	L	Kepala Madrasah
2	Andi S. S,Ag	L	Waka Humas
3	Karno S,Ag	L	Wakil Koordinator Program Akselerasi
4	Nunuk Setyowati, S.Pd	P	Koordinator Program Akselerasi

[illegible]

Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin menjawab rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, yaitu:

1. Manajemen madrasah unggulan.
2. Program unggulan madrasah unggulan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen madrasah unggul pada program akselerasi.

Manajemen Madrasah Unggulan

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin menjawab pertanyaan pokok penelitian, yaitu:

Bagaimana manajemen madrasah unggulan di MTs Amanatul Ummah Surabaya?

Sebagai suatu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan bagi peserta didiknya, maka segala sesuatu harus disusun dan diatur menurut suatu rencana tertentu agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung terarah dan efektif.

Manajemen Madrasah Unggulan

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin menjawab pertanyaan p
mana manajemen madrasah unggulan di MTs Amanatul Ummah Suraba

Sebagai suatu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan
peserta didiknya, maka segala sesuatu harus disusun dan diatur men
matika tertentu agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung terara

Manajemen Madrasah Unggulan

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin menjawab pertanyaan p
mana manajemen madrasah unggulan di MTs Amanatul Ummah Suraba

Sebagai suatu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan
peserta didiknya, maka segala sesuatu harus disusun dan diatur men
matika tertentu agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung terara

Manajemen Madrasah Unggulan

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin menjawab pertanyaan p
mana manajemen madrasah unggulan di MTs Amanatul Ummah Suraba

Sebagai suatu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan
peserta didiknya, maka segala sesuatu harus disusun dan diatur men
matika tertentu agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung terara

Manajemen Madrasah Unggulan

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin menjawab pertanyaan p
mana manajemen madrasah unggulan di MTs Amanatul Ummah Suraba

Sebagai suatu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan
peserta didiknya, maka segala sesuatu harus disusun dan diatur men
matika tertentu agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung terara

Manajemen Madrasah Unggulan

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin menjawab pertanyaan p
mana manajemen madrasah unggulan di MTs Amanatul Ummah Suraba

Sebagai suatu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan
peserta didiknya, maka segala sesuatu harus disusun dan diatur men
matika tertentu agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung terara

Manajemen Madrasah Unggulan

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin menjawab pertanyaan p
mana manajemen madrasah unggulan di MTs Amanatul Ummah Suraba

Sebagai suatu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan
peserta didiknya, maka segala sesuatu harus disusun dan diatur men
matika tertentu agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung terara

Manajemen Madrasah Unggulan

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin menjawab pertanyaan p
mana manajemen madrasah unggulan di MTs Amanatul Ummah Suraba

Sebagai suatu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan
peserta didiknya, maka segala sesuatu harus disusun dan diatur men
matika tertentu agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung terara

mengantarkan siswa siswi menuju sukses. Kata Unggul disini yaitu sistemnya. Segala sistem yang ada di MTs amanatul ummah sangat baik. Semua komponen sekolah mulai dari guru, tenaga kependidikan, dan siswa saling menjalankan tugasnya masing-masing sehingga hal ini dapat menimbulkan madrasah yang kompak.³

AZ juga menambahkan unggulan dari segi layanan maksudnya semua *stake holder* yang ada di madrasah ikut berperan aktif dalam melayani siswa-siswinya. Bahkan setiap guru mempunyai kontak orang tua dari siswanya, ini sebagai bentuk komunikasi antara guru dan wali murid agar bila terjadi apa-apa terkait siswa di madrasah dapat menghubungi langsung orang tua siswa tersebut.

“Yang jelas siswa sangat antusias dalam menjalankan segala peraturan dan kegiatan yang ada di madrasah, peran guru hanya mendampingi dan mengawasi. Dari sini kita juga bisa memberikan penilaian, bisa melihat kira-kira siswa mana yang aktif dan yang tidak aktif. Artinya guru tidak hanya memberikan nilai didalam kelas, tapi juga bisa diluar kelas”.

Pendapat yang sama juga diungkapkan oleh A beliau merupkan ketua humas di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.

“Manajemen madrasah yang unggul itu adalah manajemen yang dikelola dengan sungguh-sungguh baik itu oleh kepala madrasah, wali kelas, guru dan *stake holder* terkait semuanya saling bahu membahu. Tidak ada yang di beda-bedakan. Jadi manajemen madrasah yang unggul itu semua komponen yang ada di Madrasah itu berfungsi dan melakukan tugasnya dengan baik dan penuh tanggung jawab. Baik ketika menjalankan tugas atau ketika mengevaluasi dengan satu tujuan betul-betul diperuntukkan hanya untuk siswanya”.⁴

³ Hasil Wawancara dengan H. M. Afif Zamroni, Lc. M. E. I, kepala madrasah MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya, 17 Juli 2017.

⁴ Hasil Wawancara dengan Andi S. S, Ag Waka Humas MTs Amanatul Ummah Surabaya, 30 Mei 2017.

“Unggulnya kami itu dari segi pelayanan kepada peserta didik. Jadi unggul itu menurut kami adalah unggul terhadap pelayanan anak-anak. Semua guru mempunyai kepedulian kepada siswanya, dalam rangka memperbaiki kualitas anak. Dimana tadinya siswa yang mempunyai nilai yang tidak baik akan menjadi baik kan seperti itu, unggul dari layanan dan prestasinya”.

Ya namanya juga perjalanan pasti ada saja kendalanya, kalau di madrasah kami kendalanya paling dari guru entah itu telambat masuk kelas atau yang lainnya. Tapi kendala tersebut tidak akan panjang karena akan langsung diselesaikan secara kekeluargaan. Dan didukung dengan adanya kesadaran dari masing-masing guru. Duduk bareng bersama kita memecahkan masalah bersama. Hubungan kami disini sudah seperti keluarga sendiri, siswa keguru seperti anak kepada orang tua begitu juga sebaliknya.

“terkait program unggulan disini ada program namanya *dauroh* yaitu program pengulangan materi atau review materi mulai dari kelas VII sampai kelas IX. Bukan hanya dipelajari namun kita juga mengadakan tes soal-soal atau kisi-kisi dalam menghadapi UNBK seperti soal-soal primagama dan yang lainnya. Program tersebut diperuntukkan untuk kelas Sembilan dengan tujuan agar mereka lebih siap dalam menghadapi ujian nasional. Dan untuk waktu pelaksanaannya dilaksanakan semester akhir sebelum

ujian nasional atau berbarengan dengan *Try Out* dan juga Bimbel”.

AZ menambahkan bahwa setiap pagi MTs Unggulan Amanatul Surabaya selalu mengadakan apel dengan tujuan agar siswa mampu dan dapat menyerap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Sehingga bukan hanya sehat secara fisik akan tetapi juga secara psikis.

“benar memang disini setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai selalu melaksanakan apel pagi. Tetapi apel disini bukan seperti apel pada umumnya. Apel disini adalah Istighosah mohon pertolongan kepada Allah yang diisi dengan pembacaan surah *yasin* atau surah-surah yang lainnya. Tujuannya apa? Ya supaya anak kerasan dan juga mempunyai batin yang kuat. Setiap hari seperti itu keunggulan kami ya disitu karena apa? *Al ilmu nurun* ilmu itu kan cahaya, jadi kalau cahaya ketemu sama cahaya kan sinkron dan akhirnya menghasilkan cahaya yang luar biasa. Kami disini juga mewajibkan baik siswa maupun guru dan seluruh civitas akademika untuk selalu dan senantiasa mempunyai wudhu’ bahkan, diruang utama madrasah itu ada slogan Sudahkah Anda Mempunyai Wudhu’. Jika wudhu’nya batal maka harus wudhu’ lagi”.

Terkait evaluasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya bisa dibilang sama dengan sekolah atau madrasah pada umumnya. Yang membedakan disini evaluasi sewaktu-waktu bisa dilakukan satu bulan sekali bahkan satu bulan dua kali tergantung perintah ketua yayasan. Dan untuk tempat biasanya kondisional yang ditentukan sendiri oleh pak Kyai.

“kalau untuk evaluasi itu dari sekolah itu mengadakan evaluasi sesuai dengan kurikulum yang berlaku, terkadang persemester satu kali satu tahun dua kali. Tapi dikami itu tidak hanya mengevaluasi satu kali, ada dikami itu rapat bulanan bersama Pak Kyai, semuanya ditanya tentang permasalahan atau hambatan apa yang dihadapi dalam proses belajar mengajar baik itu dari siswa maupun dari guru dan itu semua ditanya langsung oleh Pak Kyai. Rapatnya pun bervariasi ada yang rapat yang melibatkan seluruh komponen madrasah sampai siswa pun dilibatkan dimana ketua kelas lah yang menjadi perwakilan dari siswa. Dalam melibatkan ketua kelas biasanya pak Kyai menanyakan dalam sebulan ini guru-guru manakah yang sering

la peserta didik yang memiliki kecerdasan diatas rata-rata. Program
angkat kegiatan pendidikan yang telah dirancang khusus untuk peserta
iliki kemampuan dan kecerdasan tinggi diandingkan dengan siswa lainnya
s pembelajaran dapat diselesaikan dalam waktu yang sangat cepat. S
kapkan oleh K selaku wakil koordinator program akselerasi di MT
ah Surabaya.

“program aksel itu memang diperuntukkan bagi peserta didik
yang memiliki kemampuan tinggi. Jadi jenjang MTs yang
biasanya ditempuh dalam waktu tiga tahun bisa diselesaikan
hanya dalam dua tahun saja. Kalau itu masuk ke program sistem
kredit semester (SKS) yang kayak kuliah itu sehingga, bisa
menempuh masa belajarnya hanya empat semester atau hanya
dua tahun. Program SKS itu ada yang empat dan lima semester.
Yang empat semester namanya program layanan Cerdas
Istimewa (CI) dan yang lima semester dinamakan *Excellent*”.⁵
Dalam menjalankan sebuah program pasti akan ada rintangan atau hambatan

“program aksel itu memang diperuntukkan bagi peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi. Jadi jenjang MTs yang biasanya ditempuh dalam waktu tiga tahun bisa diselesaikan hanya dalam dua tahun saja. Kalau itu masuk ke program sistem kredit semester (SKS) yang kayak kuliah itu sehingga, bisa menempuh masa belajarnya hanya empat semester atau hanya dua tahun. Program SKS itu ada yang empat dan lima semester. Yang empat semester namanya program layanan Cerdas Istimewa (CI) dan yang lima semester dinamakan *Excellent*”.⁵

Dalam menjalankan sebuah program pasti akan ada rintangan atau hambatan.

“program aksel itu memang diperuntukkan bagi peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi. Jadi jenjang MTs yang biasanya ditempuh dalam waktu tiga tahun bisa diselesaikan hanya dalam dua tahun saja. Kalau itu masuk ke program sistem kredit semester (SKS) yang kayak kuliah itu sehingga, bisa menempuh masa belajarnya hanya empat semester atau hanya dua tahun. Program SKS itu ada yang empat dan lima semester. Yang empat semester namanya program layanan Cerdas Istimewa (CI) dan yang lima semester dinamakan *Excellent*”.⁵

Dalam menjalankan sebuah program pasti akan ada rintangan atau hambatan.

“program aksel itu memang diperuntukkan bagi peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi. Jadi jenjang MTs yang biasanya ditempuh dalam waktu tiga tahun bisa diselesaikan hanya dalam dua tahun saja. Kalau itu masuk ke program sistem kredit semester (SKS) yang kayak kuliah itu sehingga, bisa menempuh masa belajarnya hanya empat semester atau hanya dua tahun. Program SKS itu ada yang empat dan lima semester. Yang empat semester namanya program layanan Cerdas Istimewa (CI) dan yang lima semester dinamakan *Excellent*”.⁵

“program aksel itu memang diperuntukkan bagi peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi. Jadi jenjang MTs yang biasanya ditempuh dalam waktu tiga tahun bisa diselesaikan hanya dalam dua tahun saja. Kalau itu masuk ke program sistem kredit semester (SKS) yang kayak kuliah itu sehingga, bisa menempuh masa belajarnya hanya empat semester atau hanya dua tahun. Program SKS itu ada yang empat dan lima semester. Yang empat semester namanya program layanan Cerdas Istimewa (CI) dan yang lima semester dinamakan *Excellent*”.⁵

“program aksel itu memang diperuntukkan bagi peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi. Jadi jenjang MTs yang biasanya ditempuh dalam waktu tiga tahun bisa diselesaikan hanya dalam dua tahun saja. Kalau itu masuk ke program sistem kredit semester (SKS) yang kayak kuliah itu sehingga, bisa menempuh masa belajarnya hanya empat semester atau hanya dua tahun. Program SKS itu ada yang empat dan lima semester. Yang empat semester namanya program layanan Cerdas Istimewa (CI) dan yang lima semester dinamakan *Excellent*”.⁵

“program aksel itu memang diperuntukkan bagi peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi. Jadi jenjang MTs yang biasanya ditempuh dalam waktu tiga tahun bisa diselesaikan hanya dalam dua tahun saja. Kalau itu masuk ke program sistem kredit semester (SKS) yang kayak kuliah itu sehingga, bisa menempuh masa belajarnya hanya empat semester atau hanya dua tahun. Program SKS itu ada yang empat dan lima semester. Yang empat semester namanya program layanan Cerdas Istimewa (CI) dan yang lima semester dinamakan *Excellent*”.⁵

dauroh itu dalam rangka pemantapan materi tadi. Yang kedua mereview dari semester satu karena kadang kala siswa lupa terhadap materi yang sebelumnya dengan diresume secara singkat”.

3. Manajemen Madrasah Unggul Pada Program Akselerasi

Berbicara masalah manajemen pasti kita akan langsung tertuju dengan istilah *Planning, Organizing, Actuating, Controlling* (POAC). Dalam menjalankan Madrasah unggulan tentunya tidak terlepas dengan pengelolaan manajemen yang unggul pula, Hal ini juga yang terjadi di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya. Bahkan pada tahap pendaftaran hingga seleksi masuk madrasah siswa sudah melalui proses yang sangat ketat. Hal ini disampaikan oleh NS yang merupakan koordinator program akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya.

“terkait perencanaan, dimulai dari seleksi masuk, untuk siswa-siswi yang mendaftar di MTs Amanatul Ummah harus mempunyai nilai rata-rata yang baik. Dan mewajibkan bagi calon peserta didik untuk menetap di pondok, hal ini sesuai dengan titah ketua yayasan”.⁶

.NS menambahkan tata kelola perencanaan yang baik akan berdampak positif terhadap lembaga itu sendiri dan untuk mewujudkannya perlu sinergitas dan kerja sama dari seluruh pihak yang terkait.

“disini itu sistemnya bagus mas jadi kalo sudah sistem di sebuah lembaga itu bagus dan yang mengelola juga solid. Maka secara otomatis akan menghasilkan outout yang bagus pula disini juga sistem belajarnya bukan full day lagi tapi sudah full time karena kan tinggal di asrama. Dan disini motto kami yaitu terjangkau karena, terkadang ada madrasah unggul tapi tidak terjangkau bagi masyarakat luas”.

Dalam pelaksanaannya program akselerasi memiliki beberapa hambatan.

Namanya juga sistem pasti aka ada hambatannya, hambatan yang dimaksud bisa datang

⁶ Hasil Wawancara dengan Nunuk Setyowati, S.Pd, Selaku Koordinator Program Akselerasi di MTs Unggulan Amanatul Surabaya, 18 Juli 2017.

pendidikan yang bermutu terlibat berbagai input, ku
a, biaya dan metode yang bervariasi, serta penci
Manajemen madrasah yang menjadi otoritas kepa
yinkronkan berbagai input atau menyinergikan ser
mengajar.⁷ Hal ini bisa dilihat dari bagaimana tata
ndidikan yang bermutu dijabarkan melalui bebera
pendidikan, pengorganisasian pendidikan, kepen
pendidikan, pengendalian atau pengawasan pend
proses pendidikan secara unggul diperlukan saran
(*hardware*), manajemen sekolah yang profesional,
berwawasan global masa depan (*brainware*). De

1. Manajemen Madrasah Unggul

Madrasah adalah lembaga pendidikan yang berkelas dan memiliki kekhasan yang memungkinkan dapat melahirkan manusia yang bermutu melalui layanan yang bermutu. Dalam proses pendidikan yang bermutu terlibat berbagai input, kurikulum, sumber daya manusia, sarana, biaya dan metode yang bervariasi, serta penciptaan suasana belajar yang kondusif. Manajemen madrasah yang menjadi otoritas kepala madrasah dan guru berfungsi, menyinkronkan berbagai input atau menyinergikan semua komponen dalam proses belajar mengajar.⁷ Hal ini bisa dilihat dari bagaimana tata kelola manajemennya. Manajemen pendidikan yang bermutu dijabarkan melalui beberapa komponen berupa perencanaan pendidikan, pengorganisasian pendidikan, kepemimpinan pendidikan, pelaksanaan pendidikan, pengendalian atau pengawasan pendidikan. Untuk dapat melakukan proses pendidikan secara unggul diperlukan sarana dan fasilitas yang memadai (*hardware*), manajemen sekolah yang profesional, serta pengembangan sekolah yang berwawasan global masa depan (*brainware*). Dengan demikian kelas unggul yang terdapat pada madrasah memberikan pengertian pada sebuah lembaga yang didesain secara khusus dan dikembangkan secara sistematis, sarana dan prasarana yang memadai, kurikulum, tenaga pendidik dan kependidikan yang berkualifikasi, dan lainnya agar terjadi proses pendidikan secara maksimal terhadap anak didik.

⁷ Nananbf Fattah, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2009), 112.

li manusia yang unggul, hal ini terlihat dari animo masyarakat
ftarkan anaknya ke Madrasah unggulan.

Madrasah unggulan adalah madrasah yang memiliki kualitas yang
maupun outputnya terhadap kualitas madrasah dalam pengelolaan,
s dan lulusan yang berkualitas. Kata “unggul” mengisyaratkan
oritas dibanding dengan yang lain. Kata ini menunjukkan ke
tual yang sengaja ditanamkan dalam lembaga pendidikan. Departemen
unakan istilah “madrasah model” bagi madrasah yang memang tergo

dan jurusan yang berkeunggulan. Kata unggul mengisyaratkan prioritas dibanding dengan yang lain. Kata ini menunjukkan prestasi aktual yang sengaja ditanamkan dalam lembaga pendidikan. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menggunakan istilah “madrasah model” bagi madrasah yang memang tergolong memiliki karakteristik keunggulan tertentu dalam pengelolaan pendidikan. Sebuah madrasah dapat dikatakan unggul salah satunya bisa dilihat dari proses pengelolaan yang baik, dan hal ini sesuai dengan MTs Unggulan Amanatullah yang memiliki pengelolaan manajemen yang baik dari segi pelayananannya. Hal ini juga di kemukakan oleh A. Menurut A kunci dari terlaksananya

memiliki pengelolaan manajemen yang baik dari segi pelayanannya sama juga di kemukakan oleh A. Menurut A kunci dari terlaksananya tidak terlepas dari cara pelayanannya. Semakin baik sebuah perusahaan baik pula program itu berjalan. Disisi lain tentunya layanan akan ada kolaborasi atau kerja sama yang solid baik dari pihak yang melaku-

disediakan oleh Sekolah atau Madrasah berupa program percepatan dan program-program yang lain.¹⁰

3. Manajemen Madrasah Unggul Pada Program Akselerasi

Manajemen adalah Pengkoordinasian dari semua sumber-sumber melalui proses yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pemberian bimbingan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.¹¹ Manajemen program kelas akselerasi adalah pengelolaan yang diberikan kepada para peserta didik yang memiliki potensi cerdas dan bakat istimewa melalui rangkaian kegiatan mulai dari perencanaan program kelas akselerasi, pengorganisasian program kelas akselerasi, pelaksanaan program kelas akselerasi, dan pengawasan program kelas akselerasi. Manajemen program kelas akselerasi sangat diperlukan agar tujuan program kelas akselerasi dapat tercapai dengan maksimal. Mengelola program kelas akselerasi artinya mengatur agar seluruh yang terkait dengan program akselerasi ini berfungsi secara optimal dalam mendukung tercapainya program sekolah dalam hal ini program akselerasi.

Pengelola pendidikan khusus bagi peserta didik cerdas istimewa dan berbakat istimewa di Madrasah reguler harus memiliki *manajer* atau pengelola program sendiri dan tidak boleh dirangkap oleh Kepala Madrasah. *Manajer* akselerasi diharapkan dapat fokus dalam mengelola program akselerasi guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Hal lain diungkapkan oleh NS selaku koordinator program akselerasi. NS mengungkapkan bahwa pengelolaan manajemen program akselerasi di MTs Amanatul

¹⁰ Hasil Wawancara dengan Nunuk Setyowati, S.Pd, Selaku Koordinator Program Akselerasi di MTs Unggulan Amanatul Surabaya, 18 Juli 2017

¹¹ Suryosubroto B, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta. 2004) H. 26

