BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti di MAN 2 Nganjuk, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mutu MAN 2 Nganjuk dalam bidang akademik diwujudkan dengan pembelajaran yang berkualitas; didukung dengan fasilitas belajar yang baik dan memadai (Buku, LCD, Proyetor, Papan tulis, Lab IPA, Lab Komputer, Lab Bahasa); sarana prasarana yang memadai. dan disediakannya kelas unggulan (BCA, BCS, Tahfidz) bagi siswa-siswi yang memiliki kepandaian lebih dalam bidang IPA, IPS, dan Tahfidz. Sedangkan dalam bidang non akademik di MAN 2 Nganjuk difasilitasi dengan kegiatan di luar pelajaran yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang mencangkup berbagai bidang mulai dari Pramuka, Robotik, Drumband, PMR, Olahraga, Kesenian, Kewirausahaan, Majlis Taklim, Arabic Club, English Club, Keputrian, Paskibraka, Jurnalis, KIR dan Tahfidz. Keberhasilan madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan akademik maupun non akademik dibuktikan dengan beberapa kejuaraan (Juara I tingkat nasional dalam bidang robotik, Juara tingkat Propinsi dalam bidang bulutangkis putri ganda, Juara tingkat krasidenan Kediri dalam bidang MTQ dan Drumband, dan Juara tingkat Kabupaten dalam bidang Olahraga Lari).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Manajemen strategik dalam penigkatan mutu di MAN 2 Nganjuk berbasis *Total Quality Management (TQM).* Implementasi TQM dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN 2 Nganjuk di bagi dalam beberapa program : (a) Program bidang kurikulum, (b) Program bidang kesiswaan, (c) Program bidang kehumasan, (d) Program bidang iman dan taqwa, dan (d) Program peningkatan mutu guru. Selain itu di MAN 2 Nganjuk juga terdapat tim dalam meningkatkan mutu madrasah yaitu : (a) Tim pengendali mutu, (b) Tim pembelajaran, (c) Tim olimpiade dan KSM, (d) Tim Tahfidzul dan matrikul Al-Qur'an, (e) Tim kelas BCA, (f) Tim kelas BCS, dan (g) Tim Syarat Kecakapan Ibadah (SKI)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis menyarankan :

1. Agar mutu pendidikan di MAN 2 Nganjuk meningkat, perlu adanya kerjasama dan dukungan yang penuh dari seluruh warga madrasah baik dari pihak kepala madrasah, guru, siswa bahkan wali murid.
2. Prestasi yang telah diraih oleh MAN 2 Nganjuk harus tetap dijaga dan ditingkatkan untuk menjadikan MAN 2 Nganjuk sebagai madrasah yang lebih baik lagi.
3. Ciri khas MAN 2 Nganjuk ialah adanya pengetahuan agama yang lebih dibandingkan dengan SMA atau SMK, selain memiliki program Tahfidzul Qur'an harus ditambah dengan program keagamaan lainnya dan dimasukkan dalam pelajaran tambahan di MAN 2 Nganjuk.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id