

ABSTRACT

Ashida, Zuhairah. (2017). Logical Statement In Student's Research Proposal At English Teacher Education Department Islamic State University Sunan Ampel Surabaya. A Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisors: Sigit Pramono Jati, M.Pd.

Writing is a form of expression and communication which enables learners to communicate ideas, feelings, and different attitudes in a written mode. Organizing ideas is needed to convey a logical sequence of thought. If logical connections are missing, the reader could not get the idea precisely as the writer intended. Therefore, this study is conducted of the logical statement in the student's research proposal background of English Education Department students at UIN Sunan Ampel Surabaya. The focus of this research is to observe the students logical statement in writing their research proposal background.

In this research, the research uses qualitative descriptive as the design of her research. Data collection technique uses in this research is Rhetorical Structure Theory by Mann and Thompson. The RST is to know the students' Relational Proposition to help her analyze the student's logical statement in their proposal background.

From the Rhetorical Structure analysis, the research finds that the students' background proposals of English Education Department are built logically. The analysis shows that seven of eight analyzed background are structured coherently. Therefore, it can be concluded that the students of English Education Department have good foundation in writing their background proposal logically.

ABSTRAK

Ashida, Zuhairah. (2017). Logical Statement In Student's Research Proposal At English Teacher Education Department Islamic State University Sunan Ampel Surabaya. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Dosen Pembimbing: Sigit Pramono Jati, M.Pd.

Tulisan adalah bentuk dari ekspresi dan komunikasi yang mana membantu pelajar untuk mengkomunikasikan ide, perasaan, dan perbedaan sikap dalam tulisan. Mengorganisir ide sangat diperlukan untuk menunjukkan runtutan logis dalam sebuah pemikiran. Jika ada yang hilang dalam kesinambungan tulisan, maka pembaca tidak akan dapat memahami atau mendapati ide yang ingin disampaikan oleh penulis. Oleh sebab itu, dalam kasus ini penelitian dilakukan pada kesinambungan di latar belakang riset proposal dari mahasiswa pendidikan bahasa Inggris di UIN Sunan Ampel Surabaya. Fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui koherensi dalam penulisan di latar belakang riset proposal mahasiswa.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metodologi kualitatif deskriptif sebagai desain penelitiannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam proposal ini adalah Rhetorical Structure Theory yang di singkat dengan RST oleh Mann and Thompson. RST digunakan untuk mengetahui Relational Proposition dalam tulisan mahasiswa untuk membantu peneliti menganalisa koherensi dalam latar belakang riset proposal mahasiswa.

Dari Rhetorical Structure analysis, penelitian ini menunjukkan bahwa latar belakang riset proposal dari mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris telah dituliskan secara logis. Hasil analisa menunjukkan bahwa 7 dari 8 latar belakang riset proposal tersusun secara koheren dan logis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa pendidikan bahasa Inggris memiliki landasan yang baik dalam menuliskan latar belakang riset proposalnya secara logis.