BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan serangkaian jenis penelitian, memaparkan data menganalisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagaimana berikut:

1. Landasan hukum Satuan Pengawasan Internal di SMA Progresif Bumi Shalawat diantaranya Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomer 47 Tahun 2011, kemudian diterjemahkan oleh Surat Keputusan Yayasan dan ditindak lanjuti dalam pedoman penjaminan mutu dan *Standar Operating Procedure* yang dibentuk oleh tim satuan pengawasan internal. Peran satuan pengawasan internal merupakan element inti dalam semua pelaksanaan kegiatan sekolah akademik dan non akademik, sehingga satuan pengawasan internal di sekolah mewakili pihak yayasan Bumi Shalawat .
2. Proses Implementasi Satuan Pengawasan Internal di SMA Progresif Bumi Shalawat dukung oleh Yayasan Bumi Shalawat dalam rangka meningkatkan mutu kinerja pendidik dan tenaga kependidikan. Pengadaan audit (supervisi internal) dalam satu minggu sekali, hasil perkembangan direkapitulasi dalam satu bulan dan dipertanggung jawabkan oleh kepala sekolah dan pihak yayasan. Program satuan pengawasan internal di SMA Progresif Bumi shalawat meliputi Pengawasan bidang keuangan dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kinerja pendidik, pendampingan dalam penyusunan administrasi perencanaan pembelajaran dan mengevaluasi kinerja guru.

3. Efektivitas satuan pengawasan internal pada penjaminan mutu pendidik di SMA Progresif Bumi Shalawat sangat efektif untuk mengukur kinerja guru dan keuangan yang dikeluarkan dengan penerapan beberapa metode, Supervisi internal akademik dan *Lesson Study* sesuai dengan *Standart Operating Procedure* sehingga dapat meningkatkan kinerja guru. Dibuktikan dengan prestasi siswa baik dalam bidang akademik dan non akademik.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan beberapa kesimpulan diatas, maka dengan rasa hormat penulis memberikan saran dengan harapan perbaikan ke arah yang lebih baik lagi.

1. Untuk Tim Satuan Pengawasan Internal
   a. Satuan pengawasan internal harus mempertahankan kinerjanya agar lebih meningkatkan mutu sekolah dan yayasan
   b. Menumbuhkan koordinasi dan komunikasi yang baik antara pihak yayasan, kepala sekolah dan pendidik.
   c. Satuan pengawasan internal lebih memperhatikan tugas pokok dan fungsi pada setiap garis struktural dan memperhatikan standar yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diberikan oleh Pendidikan Nasional mengingat Negara ini adalah Negara hukum.

2. Untuk Penelitian Selanjutnya

Hendaknya Peneliti selanjutnya memberikan indikator yang lebih rinci dalam pelaksanaan Penelitian tentang Satuan Pengawasan Internal dan penjaminan mutu pendidik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id