INTISARI

Masalah gangguan pada tumbuh kembang anak semakin sering dijumpai belakangan ini. Semakin lama jumlah anak yang mengalami gangguan tersebut semakin bertambah. Perkembangan bicara dan bahasa anak dapat mempengaruhi kesuksesan anak disekolah. Anak dengan gangguan bicara berisiko mengalami kesulitan membaca dan menulis yang berujung pada kemampuan akademis rendah saat usia sekolah. Bila terlambat ditangani anak biasanya akan kesulitan beradaptasi dan memiliki gangguan perilaku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlambatan bicara pada anak usia dini. Penelitian ini menggunaka penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah seorang anak berusia 3 tahun 9 bulan. Peneliti akan mengumpulkan data dengan metode observaasi pada subjek dan wawancara pada orangtua dan guru subjek. Dari penelitian ini ditemukan bahwa orangtua subjek mengetahui keterlambatan bicara pada subjek dengan membandingkan karakteristik perkembangan subjek dengan teman-teman sebayanya. Subjek mengalami keterlambatan bicara disebabkan oleh faktor internal. Untuk berkomunikasi dalam kesehariannya subjek lebih sering menggunakan bahasa isyarat (gerak tubuh) seperti menunjuk dengan tangan, menggelengkan kepala, dan menepuk.

Kata kunci: Keterlambatan bicara, anak usia dini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

The problem of children's developmental disorders in is increasingly encountered lately. The longer the number of children who experience the disorder is increasing. The development of speech and language of children can affect the success of children in school. Early childhood with speech disorders is at increased risk of reading and writing that lead to low academic ability at school age. When handled late the child will usually have difficulty adapting and has a behavioral disorder. The purpose of this research is to know the speech delay at early childhood. This research uses qualitative research with case study approach. The subject of this study was a child aged 3 years and 9 months. The researcher will collect data by observation method on subject and interview on parent and teacher subject. From this study found that the subject's parents know the delay talk on the subject by comparing the characteristics of the development of the subject with peers. Subjects experienced speech delays caused by internal factors. To communicate in daily life subjects more often use sign language (gestures) such as pointing by hand, shaking his head, and pat.

Keyword: Speech delay, early childhood.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id