DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERNYATAAN ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

LEMBAR PENGSAHAN TIM PENGUJI iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 8

C. Tujuan Penelitian 9

D. Manfaat Penelitian 9

E. Definisi Konseptual 10

F. Keaslian Penelitian 12

G. Sitematika Pembahasan 14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen Pendidikan Pesantren 17

1. Definisi Manajemen Pendidikan Pesantren 17

2. Fungsi-fungsi Manajemen 20

B. Pondok Pesantren 22

1. Definisi Pondok Pesantren 22

2. Fungsi Pondok Pesantren 23

3. Unsur-unsur Pondok Pesantren 25

4. Tujuan Pondok Pesantren 31

C. Sistem Pendidikan Pesantren 34

1. Definisi Sistem Pendidikan Pesantren 34

2. Sub sistem Pendidikan Pesantren 36

a. Aktor 36

b. Perangkat Keras 36

c. Perangkat Lunak 36

D. Manajemen Sistem Pendidikan Pesantren 38

1. Kurikulum Pendidikan Pesantren.....38

2. Manajemen Kurikulum Pendidikan Pesantren Salaf 39

3. Manajemen Kurikulum Pendidikan Pesantren Khalaf 42

4. Model-Model Pembelajaran Pesantren 43

5. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Pesantren 48

6. Manajemen Keuangan Pendidikan Pesantren 54

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 58

B. Lokasi Penelitian 60

C. Sumber Data dan Informan Penelitian 60

1. Sumber Data 60

a. Person 60

b. Paper/Arsip 60

2. Informan Penelitian 61

a. Kepala/Pimpinan Pondok Pesantren 61

b. Ustadz dan Pengurus Pondok Pesantren 61

D. Pengumpulan Data 62

1. Wawancara 62

2. Observasi 62

3. Dokumentasi 63

E. Prosedur Analisis Data dan Interpretasi Data 64

1. Reduksi Data 65

2. Penyajian Data 65

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data 65

F. Keabsahan Data 66

1. Perpanjangan Pengamatan 66

2. Meningkatkan Ketekunan 67

3. Trianggulasi 67

4. Analisis Kasus Negatif 68

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Menggunakan Bahan Refrensi 68

6. Mengadakan Memberchek 68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subyek 69

B. Hasil Penelitian 73

1. Profil Lengkap Pondok Pesantren Salafiyah Sa'idiyah 73

2. Perencanaan Sistem Pendidikan PP Salafiyah Sa'idiyah.....77

3. Pengorganisasian Sistem Pendidikan PP Salafiyah Sa'idiyah ..81

4. Pelaksanaan Sistem Pendidikan PP Salafiyah Sa'idiyah 85

a. Jenis Pendidikan PP Salafiyah Sa'idiyah 86

b. Pengelolaan Kurikulum PP Salafiyah Sa'idiyah 87

c. Metode Pembelajran PP Salafiyah Sa'idiyah 89

d. Program Pemberdayaan Santri PP Salafiyah Sa'idiyah 93

e. Pengelolaan Sarana Prasarana PP Salafiyah Sa'idiyah 99

f. Pengelolaan Keuangan PP Salafiyah Sa'idiyah 100

5. Evaluasi Sistem Pendidikan PP Salafiyah Sa'idiyah 102

C. Pembahasan Temuan Penelitian 104

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN 122

B. SARAN 125

DAFTAR PUSTAKA 127

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id