

باب الخامس

خاتمة

أ. الاستنتاجات

نتائج من هذا البحث و تطوير الكتاب التعليمي لمهارة الكلام في المعهد الإسلامي
لباحثة بام كاس : مادمت أستطيع أن استثني كما أنا

أ). تصميم مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لطلابات المعهد الإسلامي ”الخدية“
باميكاسن - مادورا (بحث تطويري)

و هذا التصميم ترکز الباحثة على الخمسة الخطوات و تم بالخطوات التالي:

١. التحليل

في التحليل يظهر الحاجة للطلاب بكتاب التعليمي في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارات الكلامها.

٢. التصميم

في التصميم يعدد الباحثة كتاب التعليمي على الطالبات المعهد الخديجة الخاصة في مهارة الكلام.

٣. التطوير

في التطوير يعدد الباحثة كتاب التعليمي على كل تقدير في مهارة الكلام لكل مادة التعليميتها. ليس لمادة المحادثة فقد.

٤. التطبيق

بعد أن تطبق الباحثة كتاب التعليمي، يظهر إرتفاع الطالبات كفاءةها في مهارة الكلام

٥. التقويم

في التقويم تقييم الخبراء والاستبيانات من الطالبات على كتاب التعليمي اللغة العربية في مهارة الكلام كأساس كامل كتاب التعليمي الذي تعد الباحثة. هذا

تظهر على النتيجة الآتية: تقييمات العامة على الكتاب التعليمي المعدة ببرنامج تعليم اللغة العربية من الخبر المحتوى بمعدل ٤,٠٠ أي ٨٠ %. ودرجة النجاح لعملية التقويم بالبيان يمكن إستخدامه في التدريس بدون التصحيح والتعديل، و معيار النجاح "جيد و صادق". تقييمات العامة على المواد التعليمي المعدة ببرنامج تعليم اللغة العربية من الخبر اللغة العربية بمعدل ٤,٣١ أي ٨٦ % ودرجة النجاح لعملية التقويم بالبيان يمكن إستخدامه في التدريس بدون التصحيح والتعديل، و معيار النجاح "جيد و صادق". تقييمات العامة على المواد التعليمي المعدة ببرنامج تعليم اللغة العربية من الخبر التصميم بمعدل ٣,٥٨ أي ٧١,٦٧ %. ودرجة النجاح لعملية التقويم بالبيان يمكن إستخدامه في التدريس بالتصحيح والتعديل، و معيار النجاح "مقبول".

بـ.) إجراءات تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لطلاب المعهد الإسلامي ”الخدجية“
باميكانس- مادورا (بحث تطويري)

وبعد أن تجري الباحثة إجراءات تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة بإستخدام كتاب التعليمي اللغة العربية مهارة الكلام، ثم تظهر على الطالبات اللغة العربية .معهد الخديجة إرتفاع الكفاءة الطالبات و مناسبة مادة التعليمي بأهداف العامة والأهداف الخاصة. لكل إجراءات تقديم الدرس يجعل تعليمي المستمرة والمنظمة.

ج.) فعالية تطبيق مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لطلاب المعهد الإسلامي ”الخدجية“ باميلاسون- مادورا (بحث تطويري)

تستخدم الباحثة درجة الحرية (df/db) ٢٤ و ظهر في الجدول "t" أن مستوى الأهمية منها من ٥٪ هي ٢٠٠.٦ و مستوى الأهمية منها من ١٪ هي ٢.٧٩ و تقارن الباحثة أن النتيجة الحاصلة من الرموز "t" هي ١٩٧.١ و تستنتج أن النتيجة "t" أكبر من المستوى الأهمية، و هذا يدل على أن فرضية الصفرة مرفوض أي ثمة فعالية الكتاب التعليمي ببرنامج تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام في معهد الخديج بميكاسن مادورا.

تظهر على نتيجة مأوية من الإختبار القبلي على فعالية الكتاب التعليمي ببرنامج تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام في معهد "الخدیجہ" بامیکاسن مادورا، هي: ٦٤,٨٪ . وأما نتیجة مأوية من الإختبار البعدی على فعالية الكتاب التعليمي ببرنامج تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام في معهد الخدیجہ بامیکاسن مادورا هي: ٧٦.٢٪ . إذن في المقارنة من الإختبار القبلي و البعدی هي تزداد النتیجة ١١.٤٪ على كفاءة الطالبات معهد الخدیجہ بامیکاسن مادورا في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام بإستخدام كتاب التعليمي. و يستطيع أن يستخدم على الطالبات في مرحلة الجامعي في المستوى المبتدئ.

ب. الإقتراحات

لكي تتمكن المنتجات في تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام في معهد الخديجه
باميكا سن مادورا تستطيع الباحثة أن تقدم الإقتراحات فيما يلي :

١. إقتراحات الاستفادة للطالبات

الاقتراحات للطلاب هو في استخدام المواد التعليمية اللغة العربية في معهد الخديجية باميكياسن مادورا يستطيع ان يزيد المعرفة و الخبرة الجديدة في تعليم اللغة العربية، و تسهيل لفهم المفهوم و يمكن ان يساعد الطلاب تعلم مستقلة. و اذا كان الطلاب يسعوا بالصعوبة بالتعلم فتسأل الى مدرسيها.

٢. إقتراحات الاستفادة للمعلم

الاقراحة للمعلم اللغة العربية هذا الكتاب يستطيع ان يستخدم المعلم لتسهيل
الطلابات في التعليم مهارة الكلام، لأن جوهر اللغة هو الكلام فلذلك و جب على
المعلمة اللغة العربية ان يركز في مشكلة الكلام الطالبات و هذا الكتاب يصنف لتسهيل
المعلمة في عملية التعلم.

٣. اقتراحات الاستفادة للمعهد الخديجي باميلاسون مادورا

الاقرحة للمعهد الخديجه هو هذا الكتاب يمكن استخدامها كمدخل لتحديد السياسة في اختيار الابتكارات التعليمي لإنشاء المواد التعليمي وفقاً للشروط والأوضاع الطالبات المحتمل ينفيت علم الرياضيات.