



تظهر على النتيجة الأتية: تقييمات العامة على الكتاب التعليمي المعدة ببرنامج تعليم اللغة العربية من الخبر المحتوى بمعدل ٤,٠٠ أي ٨٠%. ودرجة النجاح لعملية التقويم بالبيان يمكن إستخدامه في التدريس بدون التصحيح والتعديل، و معيار النجاح "جيد و صادق". تقييمات العامة على المواد التعليمي المعدة ببرنامج تعليم اللغة العربية من الخبر اللغة العربية بمعدل ٤,٣١ أي ٨٦% ودرجة النجاح لعملية التقويم بالبيان يمكن إستخدامه في التدريس بدون التصحيح والتعديل، و معيار النجاح "جيد و صادق". تقييمات العامة على المواد التعليمي المعدة ببرنامج تعليم اللغة العربية من الخبر التصميم بمعدل ٣,٥٨ أي ٧١,٦٧%. ودرجة النجاح لعملية التقويم بالبيان يمكن إستخدامه في التدريس بالتصحيح والتعديل، و معيار النجاح "مقبول".

ب.) إجراءات تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لطالبات المعهد الإسلامي "الخديجة" باميكاسن- مادورا (بحث تطويري)

وبعد أن تجري الباحثة إجراءات تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة بإستخدام كتاب التعليمي اللغة العربية لمهارة الكلام، ثم تظهر على الطالبات اللغة العربية بمعهد الخديجة إرتفاع الكفاءة الطالبات و مناسبة مادة التعليمي بأهداف العامة والأهداف الخاصة. لكل إجراءات تقدم درسه يجعل تعليمي المستمرة والمنظمة.

ج.) فعالية تطبيق مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لطالبات المعهد الإسلامي "الخديجة" باميكاسن- مادورا (بحث تطويري)

تستخدم الباحثة درجة الحرّية (df/db) ٢٤ و ظهر في الجدول "t" أن مستوى الأهميّة منها من ٥% هي ٢.٠٦ و مستوى الأهميّة منها من ١% هي ٢.٧٩. و تقارن الباحثة أنّ النتيجة الحاصلة من الرموز "t" هي ١٩٧.١ و تستنتج أنّ النتيجة "t" أكبر من المستوى الأهميّة، و هذا يدلّ على أنّ فرضية الصفر مرفوض أي ثمة فعالية الكتاب التعليمي ببرنامج تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام في معهد الخديجة باميكاسن مادورا.

