التجريد

أمّا موضوع هذه الرسالة التكميلية فهي تطوير أدوات التقويم الحقيقي على كتاب تعليم اللغة العربية في ضوء منهج عام ٢٠١٣ مستوى الأول الثانوي، و خلفية هذا الموضوع أرادت الباحثة أن تعرف كيف نتيجة تحليل أدوات التقويم الحقيقي على كتاب تعليم اللغة العربية في ضوء منهج عام ٢٠١٣ الصف العاشر مستوى الأول الثانوي، لذا فتقوم الباحثة بتحليل بنود التدريبات مهارة القراءة على كتاب تعليم اللغة العربية في ضوء منهج عام ٢٠١٣ الصف العاشر مستوى الأول الثانوي و تسعى الباحثة أيضا لتطوير التدريبات أو أدوات تقويم تعلم اللغة العربية التي توافق لشروط أدوات التقويم الحقيقي.

وأسئلة هذه الرسالة كيف الصدق والثبات ومستوى صعوبة والتمييز قبل وبعد تطوير أدوات التقويم الحقيقي على كتاب تعليم اللغة العربية في ضوء منهج عام ٢٠١٣ مستوى الأول الثانوي؟ وما تطويرها؟ وكيف تأثير بين التدريبات المطورة مع كفاءة اللغة العربية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا جاوى الشرقية؟. كانت الملاحظة في كتاب تعليم اللغة العربية في ضوء منهج عام ٢٠١٣ مستوى الأول الثانوي بطريقة الكمّية والكيفية والطلاب في الصف العاشر ج بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا. ولنيل البيانات استعملت الباحثة طريقة موافقة بهذا البحث وهي طريقة الوثائق والمقابلة والتوثيق والاستبيانات.

بذالك مذكور بأنّ تطوير أدوات التقويم الحقيقي على كتاب تعليم اللغة العربية في ضوء منهج عام ٢٠١٣ مستوى الأول الثانوي توجّه تحليل بنود تدريبات مهارة القراءة ونجد نتيجة ثباتها ٠،٨٤٧ و ٦ أسئلة قبيحة وفقامت الباحثة بإصلاح هذه المشكلة وتجريب التدريبات الجيدة وتحليلها، ونجد نتيجة ثباتها ٠،٩٢٧ و ٨ أسئلة قبيحة، وأخيرا قامت الباحثة بإصلاح هذه المشكلة والتدريبات الجيدة وتحليلها مرة ثانية ونجد نتيجة ثباته ٠،٩٣١ وليست أسئلة قبيحة. فلذلك كانت التأثير بين التدريبات المطورة مع كفاءة اللغة العربية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا ٠،٩٦١ وهو قويّ جدا. لعلّ هذا البحث منفعة وبركاة في التربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Tesis ini berjudul "Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum 2013 Pada Buku Ajar Bahasa Arab Kelas X Semester 1 Madrasah Aliyah." Latar belakang dari pemilihan judul ini berawal dari keingintahuan penulis bagaiman hasil analisis instrument penilaian autentik pada buku ajar bahasa Arab kurikulum 2013 semester satu Madrasah Aliyah, untuk itu penulis melakukan analisis butir latihan maharah qira'ah dan penulis juga mengembangkan latihan qira'ah atau instrument penilaian pembelajaran bahasa Arab yang sesuai dengan ketentuan pengembangan instrument penilaian autentik yang benar.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana tingkat validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesulitan butir soal latihan pada buku ajar bahasa Arab kurikulum 2013 semester satu kelas sepuluh Madrasah Aliyah sebelum dikembangkan?, instrument penilaian autentik seperti apa yang akan dikembangkan pada buku ajar bahasa Arab kurikulum 2013 semester satu kelas sepuluh Madrasah Aliyah?, bagaimana tingkat validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesulitan butir soal latihan pada buku ajar bahasa Arab kurikulum 2013 semester satu kelas sepuluh Madrasah Aliyah setelah dikembangkan?, dan bagaimana korelasi antara pengembangan latihan pada buku ajar bahasa Arab tersebut dengan kemampuan bahasa arab maharah qira'ah siswa kelas sepuluh Madrasah Aliyah?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif pada pengembangan buku ajar dan pendekatan kuantitatif pada analisis butir soal dan mencari korelasi pada dua variabel. Dan untuk mengetahui hasil dari rumusan masalah, penulis menggunakan metode pengumpulan data yaitu metode observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Dengan menggunakan metode pengumpulan data tersebut diperoleh hasil bahwasanya terdapat peningkatan nilai antara sebelum dan sesudah pengembangan latihan diterapkan, hal ini dapat dilihat dari analisis butir soal latihan obyektif maharah qira'ah dengan nilai awal reliabilitas 0,847 dan 6 soal kurang baik, nilai analisis yang kedua, yaitu reliabilitas 0,927 dan 8 soal kurang baik dan nilai analisis yang kedua dengan reliabilitas 0,931 dan semua soal baik. Dan ada korelasi yang sangat signifikan antara pengembangan latihan pada buku ajar bahasa Arab dengan kemampuan bahasa arab maharah qira'ah siswa kelas sepuluh Madrasah Aliyah yaitu sebesar 0,961.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id