الباب الخامس خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

- 11. وبعد تطوير وتجربة الثانية قامت الباحثة بتحليل مرة أخرى من التدريبات على كتاب تعليم اللغة العربية ووجدت الباحثة نتيجة الثبات ٩٣١، للتدريبات المقالية.
- ۳- أن نتيجة الثبات من تحليل بنود التدريبات على كتاب تعليم اللغة العربية الأولى ١٠٩٥٠ والثاني ١٠٩٢٠ والأخير ١٩٣١٠. و من ترقية نتيجة أو درجة ثبات التدريبات نعرف أن تطوير أدوات التقويم الحقيقي على كتاب تعليم اللغة العربية في ضوء منهج عام ٢٠١٣ مستوى الأول الثانوي فعالة وجذابة.
- أن نتيجة الأثر بين التدريبات المطورة مع كفاءة اللغة العربية مهارة القراءة لدى
 الطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا ٩٦١،
 وهو قويّ جدا.

ب- توصيات البحث

بناءا على ا<mark>لعر</mark>ض و<mark>مناقشة البيانات ال</mark>سابقة تقدم الباحثة بعض المقترحات التالية:

- 1. ترجو الباحثة أن يقوم المدرسون اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا جاوى الشرقية بتحليل أدوات التقويم الحقيقي على كتاب تعليم اللغة العربية.
- ٢. ترجو الباحثة أن يقوم المدرسون اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا جاوى الشرقية بتطةير أدوات التقويم الحقيقي على كتاب تعليم اللغة العربية.
- ٣. ترجو الباحثة أن يكون هذه الرسالة أحد مراجع الرسالة التكميلية التي تبحث عن
 تحليل أدوات التقويم الحقيقي على كتاب تعليم اللغة العربية في ضوء منهج عام
 ٢٠١٣ مستوى الأول الثانوي وتطويره.