

ملخص البحث

إيدي سليمان إعداد مواد تعليم اللغة العربية لتنمية المهارات اللغوية (بحث تطوري على طلبة للفصل السابع في المدرسة المتوسطة مقام التحرير (SMP) بطوبان. في تخصص تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

المشرف : د. محمد نعمان الماجستير

تستخدم المدرسة المتوسطة مقام التحرير بطوبان مواد تعليمية لتعليم اللغة العربية بكرسات التدريبات وكتاب قواعد النحوية في تعليمها. وأما المواد التعليمية لدى الطلبة ناقص لمشوق في تعليم اللغة العربية. لأن فيهما مشكلات لتعليمها منها النص للقراءة طويل جدا تتكون صفحة واحدة أو أكثر وكما المعروف الطلاب هي من المدرسة المتوسطة عمومية أكثرهم لا يدرسون اللغة العربية، والتدريبات فيها مملة لأن لا تستخدم التدريبات أنواعا مختلفة من تدريبات لمهارة الاستماع وتدريبات لمهارة الكلام وتدريبات لمهارة الكتابة.

أما فرضية البحث فهي : أن نتيجة الطلبة في مهارات لغوية بعد استخدام مواد تعليمية من نتيجة الطلبة قبل استخدام مواد تعليمية. وأن مواد تعليمية فعال في مهارات لغوية لدى الطلبة في المدرسة المتوسطة طوبان. ليسهل الطلاب في تعليم اللغة يحاول الباحث أن يعد المواد التعليمية يناسب بمرحلة الطلاب ويقدر مشوقهم في تعليم اللغة العربية لتنمية المهارات اللغوية. وأما منهج البحث في هذا البحث هي بحث وتطويري لتحليل البيانات والنتائج وشرحها في فعالية استخدام مواد تعليمية. يجري البحث التطويري على تصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة.

يستعمل البحث الاختبار القبلي والبُعدي في استخدام المتعادل الذي يوجد من النتائج الاختبار القبلي ٦٩،٨٥ والاختبار البُعدي ٧٨،٢٨ وحل الباحث النتائج المحسولة باستخدام الرمز "ت" اختبار، والمتغير الصفرية : H_0 = عدم التأثير في إعداد مواد تعليم اللغة العربية لتنمية المهارات اللغوية، والمتغير البديلية : H_a = وجود التأثير في إعداد مواد تعليم اللغة العربية لتنمية المهارات اللغوية، والحاصل يدل أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول (٢،٠٥٢ < ١٢،٢٢)، معناه أن هناك الاختلاف بين الاختبارين، فلذا توجد فعالية.

ABSTRAK

Qomaruddin ٢٠١٧ : Penyusunan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Arab dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa untuk Kelas ٧ SMP Maqom Tahrir Tuban.

Tesis : Program PBA Pascasarjana UIN Sunan Ampel
Surabaya

Pembimbing : Dr. Mohammad Nu'man, M. Ag

Kata Kunci : Bahan Ajar, Keterampilan Bahasa

Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Maqom Tahrir kecamatan Rengel kabupaten Tuban menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Buku Tata bahasa (*qowa'id*). Tentunya Bahan Ajar tersebut kurang memotivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab. Di dalam Bahan Ajar ini peneliti menemukan beberapa kekurangan diantaranya materi pembelajaran di LKS terlalu panjang sampai satu halaman buku melihat sasaran peserta didik adalah siswa SMP tentunya tidaklah tepat, dan tidak adanya Latihan-latihan untuk siswa yang variatif dalam melatih keterampilan berbahasa siswa, dan materi pembelajaran yang disuguhkan lebih dominan pada Tata Bahasa bukan pada melatih kemampuan komunikasi atau keterampilan bahasa siswa.

Hipotesa penelitian ini adalah, Pengembangan materi Bahan Ajar dilakukan sebagai solusi dari masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di SMP Maqom Tahrir Tuban, dan untuk memudahkan siswa belajar maka peneliti berusaha mengembangkan buku yang sesuai dengan tingkatan siswa dan bisa meningkatkan motivasi siswa dan keterampilan berbahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penyusunan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Arab dan keefektifan penggunaannya pada siswa dalam pengembangan keterampilan berbahasa. Adapun dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *Penelitian dan Pengembangan* dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif.

Penelitian menggunakan *pre-test* dan *post-test*, dalam pelaksanaannya rata-rata yang didapatka siswa dalam *pre-test* 79,80 dan *post-test* 98,28. Setelah peneliti menganalisis hasil test tersebut dengan menggunakan *one sample T-Test* dengan hipotesis H_0 : tidak ada perbedaan antara *pre-test* dan *post-test*, H_a : ada perbedaan antara *pre-test* dan *post-test*. Hasil penghitungan rumus T-Test menunjukkan bahwa T-Hitung lebih besar dari T-Tabel (2,05 > 12,22), maka terdapat perbedaan antara *pre-test* dan *post-test*. Ketika terdapat perbedaan maka terdapat pula efektivitas Bahan Ajar yang telah dikembangkan dalam pengembangan keterampilan berbahasa arab di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Maqom Tahrir Tuban.