

## الباب الأول

### أساسيات البحث

#### أ. خلفية البحث

إن اللغة العربية مكانة خاصة بين لغات العالم، كان الأسباب أن هذه اللغة مهمة من عوامل الدينية والتاريخية والاقتصادية. لأن اللغة العربية هي لغة القرآن ولغة الأحاديث الشريفة ولغة الاقتصادية للعرب.<sup>١</sup> قد نزل الله القرآن الكريم وأحاديث الشريفة بلغة عربية، لذلك كل مسلم يحتاج ان يتعلموا اللغة العربية ليقراً أو ليفهم القرآن الذي يستمد منه المسلم الأوامر والنواهي والأحكام الشريعة.

وقد أهمية اللغة في الحاضر هي لغة علوم. في عصر قدس قد حدث ريعان في الإسلام. وعلامته ازدهر علمي المختلفة منها علوم أحاديث وعلوم لغة علوم فلسفية علوم طب وعلوم تصوف.<sup>٢</sup> تعدد مراجع تكتب باللغة العربية، واندونيسيا اهلها الإسلام أغلبيا، يحتاج علم اللغة ليفهم هذه العلوم. لان الأسباب، وزارة شؤون الدينية الحكومية يختار اللغة العربية مواد تعليمية في المدارس من مرحلة الابتدائية حتى العالية.

تعليم اللغة العربية باندونيسيا فلها دور كلغة الاجنبية، مثل اللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية واللغة الصينية واللغة الأخرى. ويستطيع الناس دراستها في المدارس أو الجامعات أو المعاهد. وتعليم اللغة العربية كما قال محمود كامل هي أن اللغة في المدارس كمقرر دراسي أي كمادة من مواد الدراسة ويكون الهدف من تعليمها تزويد الدارسين بالقدرة والكفاءة اللغوية التي تمكنهم من استخدامها في واحد من أغراض متعددة كقراءة الأدب والأعمال الفنية أو الاستماع إلى المذيع وفهم الحوار في العروض السينمائية، أو استخدام اللغة بصفة عام في الاتصال بمن يتكلمون بها.<sup>٣</sup>

<sup>١</sup> محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية (رياض : المملكة العربية السعودية، ١٩٨٩) ١٩-٢٠.

<sup>٢</sup> Philip K. Hitti, *History Of The Arabs* (Jakarta : PT Serambi Ilmu Semesta, ٢٠٠٢) ٣٨١.

<sup>٣</sup> محمود كامل الناقه، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (المملكة العربية : جامعة أم القرى، ١٩٨٥) ٣١-٣٢.

















ولتعريف مدى فعالية مواد تعليم اللغة العربية. أجريت الباحثة مع أساليب البحث والتطوير مع النهج الكيفية والكمية.

الفرق بين البحوث السابقة والبحث الذي سيقوم الباحث بإجرائه يعني يركز بحثه بإعداد مواد تعليم اللغة العربية لتنمية المهارات اللغوية للصف السابع في المدرسة المتوسطة والباحوث السابقة يركز إحدى المهارة إلا قامت به مرآة الفريجية على مهارات لغوية بل لبرنامج التمهيدي ليس في إعداد مواد التعليمية. ومنهج البحث في البحوث السابقة باستخدام بحث وتطويري ونوع البحث الكمية كما يقوم الباحث في هذا البحث. وطريقة جمع البيانات منها الملاحظة والمقابلات والوثائق والاستبيانات والاختبارات في البحوث السابقة واما البحث الذي سيقوم الباحث في طريقة جمع البيانات وافق على البحوث السابقة.