BAB VI

PENUTUP

Pada bagian akhir dari pembahasan skripsi ini, penulis mengambil beberapa kesimpulan dari hasil analisis yang telah peneliti lakukan dan juga disesuaikan dengan tujuan pembahasan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga memberikan saran-saran yang dirasa perlu, dengan harapkan dapat dijadikan sumbangan pikiran khususnya bagi Pendidikan Agama Islam nantinya.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai penerapan pendidikan karakter tanggung jawab dalam ibadah shalat, bahwa dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam perencanaan pendidikan karakter tanggung jawab dalam ibadah shalat mengenai rencana perangkat pembelajaran sudah menggunakan perangkat pembelajaran berkarakter. Baik guru Pendidikan Agama Islam maupun guru-guru yang lain sudah seragam menggunakan perangkat pembelajaran berkarakter. Meski pada guru Pendidikan Agama Islam ada perbedaan pendapat tentang pencantuman nilai-nilai karakter dalam mata pelajaran PAI. Akan tetapi semua sudah memakai perangkat pembelajaran berkarakter untuk menyeragamkan perangkat pembelajaran semua mata pelajaran di SMP Islam Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Dan dalam pelaksanaan pendidikan karakter tanggung jawab dalam ibadah shalat ini terdapat dua proses pelaksanaan pembelajaran. Proses pembelajaran dalam kelas dan juga proses pembelajaran di luar kelas. Saat proses pembelajaran di dalam kelas terlihat hampir sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran meskipun dalam langkah-langkah pembelajaran tidak sesuai dengan proses pembelajaran dalam kelas. Kurang menggunakan sarana yang telah direncanakan dan disediakan oleh sekolah. Dan saat proses pembelajaran di luar kelas, di sini semua guru ikut memberikan pembelajaran nilai-nilai karakter. Dengan pembiasaan setiap hari dalam hal disiplin waktu maupun tanggung jawab anak didik saat di lingkungan sekolah.
3. Setelah adanya proses pembelajaran yaitu mengenai evaluasi. Evaluasi berfungsi mengukur seberapa berhasilnya nilai-nilai karakter terutama tanggung jawab dalam diri peserta didik. Dalam tahap evaluasi ini hamper semua guru belum mengetahui format baku tentang penilaian karakter. Akan tetapi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan evaluasi bentuk centrang dalam menetukan apakah anak sudah mampu menerapkan nilai karakter tanggung jawab dalam ibadah shalat tanpa adanya format tertulis.
4. Yang terakhir di sini adalah penerapan pendidikan karakter tanggung jawab dalam ibadah shalat peserta didik. Tahap ini menentukan apakah peserta didik sudah menerapkan karakter tanggung jawab dalam ibadah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

shalatnya. Dalam hal ini terlihat bahwa sudah banyak peserta didik yang menerapkan pendidikan karakter tanggung jawab dalam ibadah shalatnya. Meskipun masih ada beberapa peserta didik yang belum menerapkan karakter tanggung jawab dalam ibadah shalat tersebut. Dan guru pun juga sudah bertindak cepat untuk menangani dan mengarahkan anak didiknya yang masih bercanda saat shalat berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan pendidikan karakter tanggung jawab dalam ibadah shalat peserta didik di SMP Islam Sidoarjo dan dari kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang di ajukan sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

   Agar peserta didik dapat menerapkan nilai karakter tanggung jawab dalam ibadah shalatnya sebaiknya guru perlu melakukan penanaman dan pengarahan karakter tanggung jawab agar penerapan pendidikan karakter tanggung jawab dalam ibadah shalatnya berjalan dengan baik seperti yang diharapkan. Untuk mendapatkan hasil yang optimal maka dalam proses pendidikan karakter tersebut bukan hanya guru Pendidikan Agama Islam saja yang berkewajiban menanamkan dan mengarahkan nilai karakter tangung jawab dalam ibadah shalat. Akan tetapi semua guru berkewajiban dalam proses tersebut karena sesuai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan misi sekolah itu sendiri yaitu melaksanakan dan mengamalkan nilai-nilai agama secara optimal.

2. Guru

Sebaiknya guru harus lebih meningkatkan kreativitas dan efektivitas dalam kegiatan belajar mengajar, meningkatkan nilai tanggung jawab anak didik dalam ibadah shalat dan juga tanggung jawab dalam hal yang lainnya.. Guru lebih banyak memberikan contoh tanggung jawab dan pembiasaan karakter tanggung jawab dalam ibadah shalat agar setiap anak didik mengerti dengan nilai karakter tanggung jawab terutama dalam ibadah shalatnya. Dan juga di harap semua guru bukan hanya guru Pendidikan Agama Islam saja yang berkewajiban menanamkan nilai karakter tanggung jawab.

3. Siswa

Sebaiknya siswa juga arus mengetahui tanggung jawab mereka terhadap Tuhannya maupun terhadap sesama dan juga dirinya. Dengan seperti itu maka anak didik lebih mengetahui tanggung jawab dalam ibadah shalatnya. Pembiasaaan juga sangat dibutuhkan untuk melaih perlahan-lahan mengenai penerapan pendidikan karakter tanggung jawab dalam ibadah shalatnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id