ABSTRAK

Edy Sulaiman — Penyusunan materi ajar bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan berbicara di Lembabga Pengembangan Bahasa Arab Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah sukorejo Situbondo

Tesis — Program PBA Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Pembimbing : Dr. H. M, Baihaqi, M. A

Kunci : Materi Pembelajaran, kompetensi berbicara, penyususnan

Pembelajaran bahasa Arab di Lembaga Pengembangan Bahasa Arab (LPBA) Ponddok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah sukorejo Situbondo, kurang memperhatikan aspek kemampuan berbicara anggota. Padahal Aspek berbicara merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran bahasa. Dalam pembelajaran bahasa Arab, guru juga harus menitikberatkan pengajarannya dalam pengembangan kompetensi berbicara anggota yang mengikuti kursus bahasa selain kemampuan membaca dan menulis, agar bahasa yang sudah diserap oleh anggota bisa digunakan dalam komunikasi sehari-hari. Tidak adanya materi pembelajaran khusus maharah kalam menarik, merupakan penyebab banyak anggota tidak dapat berbicara dengan bahasa Arab. Oleh karena itu, penyususunan materi ajar khusus maharah kalam yang disesuaikan dengan tema-tema anggota/santri dianggap sebagai solusi alternatif untuk meningkatkan kemampuan berbicara anggota LPBA.

Dalam penelitian ini, peneliti mengunakan penelitian pengembangan. Peneliti telah melakukan observasi terlebih dahulu sebelum melakukan penyusunan materi pembelajaran di Lembaga Pengembangan Bahasa Arab (LPBA) Ponddok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah sukorejo Situbondo. Setelah mendapat data yang diperlukan, mulailah peneliti mengembangkan materi ajar yang sesuai dengan kebutuhan anggoya LPBA. Dan mengukur efektifitas pengembangan materi ajar yang telah tersusun sehingga
menjadi materi ajar yang efektif dan bermanfaat untuk anggota Lembaga Pengembangan Bahasa Arab

Peneliti menggunakan pre-test dan post-test, dalam pelaksanaannya rata-rata yang didapatkan siswa pre-test 58,90 dan post-test 73,41 Dan peneliti menganalisis hasil dari test tersebut dengan menggunakan rumus One Sample T-Test. Dengan Hipotesis Ho: tidak ada perbedaan antara pre-test dan post-test, Ha: ada perbedaan antara pre-test dan post-test. Dan hasil penghitungan rumus T-Test menunjukkan bahwa T-Hitung lebih besar dari T-Tabel (9,29 > 2,021), maka terdapat perbedaan antara pre-test dan post-test. Maka terdapat efektifitas pengembangan buku dalam pengembangan kompetensi berbicara dalam pembelajaran bahasa Arab di Lembaga Pengembangan Bahasa Arab (LPBA) Ponddok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah sukorejo Situbondo Jawa Timur.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ملخص البحث

إيدي سليمان **إعداد مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام فى مركز ترقية اللغة العربية بمعهد "السلفية الشافعية" سكورجو ستوبندو**

رسالة تكميلية **في تخصص تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية**

المشرف : **الدكتور محمد بيهقي الماجستير**

كلمة المفتاح : مادة تعليمية ومهارة الكلام والإعداد

إن تعليم اللغة العربية في مركز ترقية اللغة العربية بمعهد "السلفية الشافعية" سكورجو ستوبندو مع أن الكلام هو واحد من الأهداف في تعليم اللغة العربية. وينبغي لمدرس اللغة العربية في تعليم اللغة العربية أن يركّز تعليمه بمهارة الكلام بجانب مهارتي القراءة و الكتابة. لكي يستخدم الأعضاء اللغة التي اكتسبها في الاتصال يوميا. وعدم الدادة التعليمية الخاصة بمهارة الكلام هو سبب أن لايستطيع الطلاب التكلم باللغة العربية. لذا، إعداد المواد التعليمية لمهارة الكلام يعتبر حلا بديلا لتنمية مهارة كلام الأعضاء.

استعمل الباحث بحثا تجريبا في هذا البحث. يلاحظ الباحث قبل أن يطوّر الباحث المادة التعليمية. وبعد أن يوجد الباحث البيانات المحتاجة، شرع الباحث في إعداد المادة التعليمية المناسبة والمحتاجة للأعضاء فى مركز ترقية اللغة العربية. ويعاير الباحث فعالية المادة التعليمية المعدّة حتى تكون المادة التعليمية فعالة ونافعة للأعضاء فى مركز ترقية اللغة العربية بمعهد "السلفية الشافغية سكورجو ستوبندو.

يستعمل الباحث الاختبار القبلي والبعدي في استخدام المتعادل الدي يوجد من النتائج الاختبار القبلي ٥٨,٩٠ والاختبار البعدي ٧٣,٤٠ وحل الباحث النتائج المحصولة باستخدام الرمز "ت اختبار والمتغير الصفرية "خا : عدم التأثير في إعداد مادة تعليمية لدهارة الكلام في الاختبار القبلى والبعدي "حا : الفرق كان التأثير بين الاختبار القبلى والبعدي،

والحاصل على أنّ "ت اختبار يدل "ت حساب أكبر من "ت جدول (٩,٢٩ > ٢,٢٠٥) فالدعى أن هناك الاختلاف بين اختبار قبلي واختبار بعدي. فلذا توجد فعالية تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام في مركز ترقية اللغة العربية بمعهد "السلفية الشافعية" سكورجو ستوبندو جاوي الشرقية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id