



من هنا معروف أن تأليف الكتاب المدرسي لا بد من اهتمام كبير إلى اختيار المادة وتنظيمها والمعلم والمتعلم وغيرها المتعلقة بعملية التعليم. ولكن لا يتعدى من أهداف التعليم. ولكن لا يتعدى من أهداف التعليم المعين. وكذلك تعليم اللغة بحاجة ماسة إلى اختيار المادة المناسبة بالقدرات والمهارات والمراحل التعليمية الذي وصل بها الطلاب. وتلك المادة موجودة في الكتاب المدرسي اللغة العربية. إضافة إلى ذلك فالكتاب المدرسي تحتل مكانا هاما وعارفا في تعليم اللغة العربية. وهو يستعمل اليوم في المراحل التعليمية في كثير من الدول في العالم وهي في المدارس أو المعاهد أو الجامعات.

مركز ترقية اللغة العربية هي جمعية التي يرقى اللغة العربية والبحوث عنها وما تتعلق بالاكساب اللغة. وكانت اللغة العربية لغة القرآن الكريم والحديث النبوي كالمصدرين الأساسيين في استنباط ذلك العلوم. فاكساب اللغة العربية شرط وجب في إيجادها. وبذلك. ويتم تنفيذ كالات التنمية العربية مركز ترقية اللغة العربية من خلال تنفيذ البرامج في جميع جوانب الحياة من أجل تطوير اللغة العربية للطلاب بالسلفية شافية بشكل خاص والمجتمع بشكل عام من خلال تمكين والأجهزة الوكالات المنفذ. وبرنامجها هو محاولة لتحسين نوعية الموارد البشرية يؤديها خصوصا أعضاء مركز ترقية اللغة العربية وفقا لتوجيهات ومستدامة مع الحفاظ على وجودها والاستفادة من التقدم في العلوم والتكنولوجيا. بينما وظيفة مركز ترقية اللغة العربية هي للمساعدة على تحقيق الصعود بمعهد السلفية الشافية سكورجو على حد سواء الكلي والجزئي على نطاق، وخصوصا طابع تطوير إمكانات التلاميذ في اللغة العربية.

أعضاء مركز ترقية اللغة العربية هم يتعلمون من المدرسة المتوسطة والثانوية ومن الجامعة. لا بد لهم أن يكتسبوا أسس اللغة العربية. والواقع يخالف ذلك. أن طلاب يختلفون كثير من الأشياء. منها ينظر تجاه من قدرة الطلاب ليوحد بعيدا بينهم لأنهم يتعلمون من المراحل الدراسية المختلفة ولا بد ينفيد على اختبار القبول فيها يعين على قدر اللغتهم

















