الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- الخلاصة

بعد أن يقام الباحث بإجراء البحث التطويري على شكل إعداد مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام فى مركز ترقية اللغة العربية بمعهد السلفية الشافعية سكورجو فأتم الباحث هذا البحث بعمليات والأنشطة الكثيرة، طول إجرأء هذا البحث، وخلاصها مايالي :

١- إن إعداد مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام فى مركز ترقية اللغة العربية بمعهد "السلفية الشافعية" سكورجو إلى الخطوات الكثير، وهي سبع خطوات وتفصيلها مايلى : الخطوات الأولى : (الدراسة المبدائة) جمع المعلومات في تعليم الكلام الخطوات الثانية : التحتطيط لتصميم المواد التعلمية والخطة الثالثة : تطوير المواد التعلمية والخطة الربعة : تحكيم الخبراء والتصحيح والتعديل، الخطة الخامسة : التجربة المحددة عن المواد التغلمية والتصخيح والتعديل، الخطة السادسة : التجريبة المدانية عن المواد التغلمية و الخطة السابعة : التصحيح والتعديل النهائي

٢- إن تطبيق مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام فى مركز ترقية اللغة العربية بمعهد "السلفية الشافعية" سكورجو، وبعد أن تجربها الباحث وتحسنها الخبراء لتكون المواد التغلمية لتنمية مهارة الكلام في عملية التعليم اللغة العربية لأعضاء مركز المرحلة المتوسطة

٣- إن فعالية استخدام تلك المواد لتنمية المهارة الكلام في مركز ترقية اللغة العربية بمعهد "السلفية الشافعية" سكورجو ستوبندو بأسس مقابلة بين "ت" حساب "ت" جدوال أن نتيجة "ت" حساب اكبر (٩,٢٩) من "ت" جدوال (٢,٠٢١) واتضح لنا هناك الإختلاف بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ويدل معتادل تنائج الأعضاء في اللاختبار القبلي ٥٨,٩٠ ويدل معتادل تنائج الأعضاء في اللاختبار البعدي ٧٣,٤١

ب- التوصيات

١- أن يهتتم المتدرس باستتخدام مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام فى مركز ترقية اللغة العربية بمعهد "السلفية الشافعية" سكورجو.

٢- أن يكثتر المتدرس تتدريب الطلبتة علتى التتكلم النصتول العربيتة متن النتاطق الأصلي لأن مهارة الكلام مهارة مهمة فى تعليم اللغة العربية.

٣- أن يستتخدم المتدرس الطرائق المتنوعتة عنتد تعلتيم الطلبتة وخاصتة لتنمية مهارة الكلام فى مركز ترقية اللغة العربية بمعهد "السلفية الشافعية" سكورجو.

٤- الزيادة في الاهتمام لتعليم اللغة العربية وخاصة في مهارة الكلام.

ج - الاقتراحات

١- يرجو الباحث أن تكون النتائج من هذا البحث نافعة لجميع القراء، خاصة للأستاذ الذي يعلم اللغة العربية فى مركز ترقية اللغة العربية بمعهد "السلفية الشافعية" سكورجو .لأن هذا البحث تم إجراه بتصميم المواد التعلمية الذي صمم الباحث ببذل الجهد طول الوقت لانتاج هذا المواد التعليمية لمهارة الكلام

٢- يرجو الباحث أن تكون هذا البحث دليلا على المعلم أن يحاول في تنمية كفايته اللغوية خاصة ما يتعلق بتعليم الكلام، ويثير إليه أن يبتكر الأنشطة التعليمية اللغوية في الفصل حتى يسهل الطلبة في فهم مادة تعليم اللغة العربية حتى يجيدوا اللغة العربية ويتكلمواها اتصاليا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id