

di jalan-Nya. Secara kebetulan H. Soerawi juga mendapat respon masyarakat yang menjadikan tekadnya semakin bulat dan tetap berjuang untuk mewujudkan harapan dan impiannya mendirikan sebuah lembaga pendidikan yang mampu menampung anak-anak yang belajar dan mengaji, pada waktu itu masih bertempat di teras rumah H. Syafi'uddin. Seiring berjalannya waktu, santri yang mengaji dan belajar di teras rumah bapak H. Syafi'uddin makin bertambah banyak, sehingga pengajarannya pun diadakan di ruang terbuka, karena teras rumah sudah tidak muat lagi untuk menampung santri-santri yang kian banyak jumlahnya.

Masalah fasilitas gedung belum dapat teratasi akibat keterbatasan dan tidak adanya dana, karena santri-santri yang belajar tidak dipungut biaya sepeser pun, padahal untuk membangun fasilitas gedung pendidikan ini, membutuhkan lahan dan dana yang besar. Dengan cobaan yang cukup berat ini, H. Soerawi sebagai pengasuh tidak menyerah, bahkan menjadikan semangatnya lebih besar dalam mengajar santri-santrinya yang masih loyal kepada Taman Pendidikan al-Qur'an.

Kemudian tahun berikutnya kondisi TPQ ini, sudah agak membaik, karena adanya sarana untuk menampung dan membantu kelancaran kegiatan pembelajaran di TPQ ini, meskipun hanya di sebuah teras rumah. Kemajuan ini ditandai dengan meningkatnya pembelajaran secara intensif, disiplin harian, disiplin guru dan disiplin masuk telah ditetapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tempat yang dimiliki ini, selain untuk mengaji anak-anak juga

Anam, Fathul Munir), **pengelola masjid** (Muhtadi, S.HI., Ahmad Hanafi, S.HI., Salamun Musthofa, S.HI., Dwi Cahyo Kurniawan, S.Th.I), **pembangunan** (H. Bambang Wiwoho); **ikakas** (M. Syamsul Rizal, S.Hi); **mekanik** (M. Nur Qosim); **pembantu umum** (Drs. H. Nasuha, Saidi, Kadi, Hadi Prayitno, S.HI, Djenal Rifa'i).

Dari susunan kepengurusan yang telah dijelaskan di atas, ada tugas masing-masing dari setiap pengurus. Diantaranya yaitu **penasehat** bertugas menjaga dan memastikan pelaksanaan kerja dan kegiatan pesantren sesuai dengan visi, misi dan tujuan, memberikan masukan kepada ketua dalam menetapkan program pesantren, memberikan masukan kepada ketua umum dalam pelaksanaan program pesantren, melakukan pengawasan dan memberikan rekomendasi kepada seluruh pengurus dalam hal penjagaan kondisi persatuan serta motivasi berorganisasi para pengurus; **pembina** bertugas mengesahkan anggaran rumah tangga serta perubahan anggaran dasar Yayasan, memberikan saran dan pendapat dalam penyusunan rancangan dan perubahan anggaran dasar, anggaran rumah tangga serta dalam penyusunan program kerja dan anggarannya.

Ketua bertugas lebih aktif dalam mengkoordinir seluruh kegiatan, setiap bulan memberikan pembinaan laporan keuangan kepada setiap bidang, menginformasikan kegiatan santri kepada orang tua santri mengenai kegiatan ibadah para santri sesuai pernyataan ketika mendaftar; **sekretaris** bertugas menyelesaikan AD/ART Yayasan,

mengaktifkan kegiatan di kantor Yayasan, orang yang masuk Islam diberikan buku tuntunan shalat dan sajadah serta sewaktu-waktu dikunjungi, menyelesaikan ijin Yayasan; **bendahara** bertugas membuat laporan keuangan setiap bulan, melunasi pembelian tanah dan bangunan kantor, mengusahakan SPP santri tidak ada yang menunggak.

Dalam berbagai bidang misalnya; **Bidang pendidikan** khusus program untuk menunjang akademis belum ada hasil yang terukur kualitasnya. Seperti intensif BHS.Ingggris dengan ukuran TOAFL; **Panti Asuhan Yatim Piatu** bertugas mengusahakan anak yatim untuk dapat 10 besar di sekolah dengan memperbanyak belajar, memberikan pelayanan tempat yang memadai, seperti tempat tidur, ruang belajar, dan lain-lain; **TPQ (Taman Pendidikan al-Qur'an)** para pengajar belum optimal dalam proses mengajar para santri khususnya memanfaatkan waktu dan ketepatan waktu mulai belajar para santri.

KBIH Bryan Makkah mengadakan manasik satu bulan sekali, mengikuti pameran haji, mendorong para alumni mengadakan silaturahmi mulai angkatan 2001; **Majelis Dzikir Rahmatan Lil 'Alamin; Koperasi; Dana sosial** yaitu donatur harus selalu bertambah setiap bulan, laporan keuangan disusun tepat waktu, target donatur 600 orang, majalah DASA terbit tepat waktu; **pengajian Ibu-ibu; keamanan; pengelola Masjid; pembangunan** mengusahakan untuk tidak lagi kekurangan air dengan menghidupkan sumur yatim dan memasang PDAM di setiap bangunan. Kebocoran di lantai pondok putri dapat dihentikan; **Ikatan Alumni;**

Moch. Imam Chambali biasa dipanggil dengan nama Imam. Beliau termasuk anak yang lincah dan pandai dalam berbicara serta memiliki daya pikiran yang cerdas.

Karena Sejak kecil KH. Moch. Imam Chambali sudah mendapat pendidikan yang pertama kalinya dari Ibundanya tercinta, mulai dari bagaimana cara menghormati orang tua, bagaimana menjadi anak yang berbakti, bersikap baik kepada sesama dan bagaimana menjadi anak yang baik kepada siapapun dan lain sebagainya. Bahkan ia sudah diajari puasa senin-kamis dan puasa-puasa sunnah lainnya. Sebagai putra satu-satunya ia sangat disayangi oleh kedua orang tuanya. Ia pun juga sangat patuh dan *Tawadlu* terhadap kedua orang tuanya.

Melihat latar belakang keluarganya, KH. Moch. Imam Chambali dilahirkan dari keluarga biasa, bahkan dari garis sang ayah, masih keluarga Abangan. Artinya dari keluarga yang tidak begitu kental dengan agama. Hanya saja kalau dari garis sang ibu, ia termasuk keturunan keluarga Kyai. Bahkan kata KH. M. Husein Ilyas, salah satu guru Spiritualnya, dari garis sang ibu KH. Moch. Imam Chambali masih keturunannya mbah Kyai Bethoro Kathong. Mbah Bethoro Kathong adalah seorang Wali yang buka alas di Ponorogo dalam mensyi'arkan Syari'at agama Islam. Sedangkan menurut Pamannya (*Pak De*) istilah Jawanya, bahwa ia termasuk keturunan seorang Kyai yang jadi Penghulu di Kerajaan Solo pada zaman

penjajah Belanda. Dari silsilah itulah ia masih keturunan Kyai dari garis sang ibu, hanya saja dari garis sang ayah, ia keturunan seorang petani biasa.

Ayahandanya suka dengan ilmu Kejawen, ilmu Kanuragan atau ilmu kedigjayaan. Kendati demikian, sang Ibu adalah orang yang taat beragama, juga ahli Puasa Sunnah dan ahli Shalat Tahajjud. Ibundanya setiap jam 03.00 malam, Istiqomah pergi ke Masjid untuk melaksanakan Shalat Tahajjud dan berdzikir, hingga Shalat subuh berjama'ah. Karena sebagaimana ayahanda sang ibu, yaitu KH. Abdullah (Kakek KH. Moch. Imam Chambali) adalah orang yang kesenangannya membangun masjid Se Sumatra Selatan. Hingga pada zaman itu, ada sekitar 40 masjid yang sudah didirikannya di Sumatera Selatan. Mbah Abdullah juga termasuk Orang yang ahli *Riyadhoh*, tekun beribadah, ahli Shalat Tahajjud dan berpuasa sunnah senin kamis yang dilakukannya dengan Istiqomah sampai ia Wafat.

Hari demi hari, KH. Moch. Imam Chambali pada usianya yang kelima tahun pada waktu itu, dimasukan ke Madrasah Ibtida'iyah (MI) "*Miftahul Huda*" Sumber Mulyo tahun 1965. Karena beliau memiliki otak yang cerdas, tentu saja ia selalu mendapatkan peringkat kelas di antara teman-temannya. Setelah lulus dari MI *Miftahul Huda* tahun 1971, beliau pergi ke Jawa dan masuk Pondok Pesantren *Darul Ulum* yang diasuh oleh Mbah Kyai Musta'in Romli, Desa Rejoso, Peterongan, Jombang. Namun, karena keterbatasan biaya, akhirnya tidak sampai satu tahun, ia keluar dari Pondok Pesantren *Darul Ulum*, dan pindah ikut pamannya yang ada di Ngawi

Disana beliau hanya sebagai *Khodam* (yang melayani mbah Kyai) di rumah mbah Kyai, setiap harinya beliau membuat dan menyediakan minuman mbah Kyai, mengisi Air kamar mandi (*Jeding*) istilah jawanya, dan melayani semua kebutuhan rumah. Setelah KH. Moch. Imam Chambali lulus dari PGA enam tahun, suatu hari beliau sowan menghadap Kyai Mahfud dan bilang kalau ia ingin melanjutkan Studi ke jenjang Perguruan tinggi IAIN Sunan Ampel Surabaya, kemudian Kyai Mahfud Dawuhi dan berpesan bahwa kelak beliau harus meneruskan perjuangannya Wali Songo! Lalu KH. Moch. Imam Chambali bilang kalau beliau ini tidak bisa ngaji mana mungkin bisa melanjutkan perjuangan Wali Songo? Kemudian Kyai Mahfud Dawuh julurkan lidah/lisanmu seraya berkata “*Insy Allah ilmumu manfaat dan barokah*”.

Lalu lidah/lisannya dijulurkan dan dijilat oleh Kyai Mahfud sampai beberapa menit. Tidak masuk akal atau mungkin karena rahasia Allah SWT. berkat ridhonya sang guru itulah, Allah SWT. membuat lisannya menjadi ringan dan akhirnya bisa ngaji, ceramah sampai sekarang ini atau boleh dikata karena ridhonya sang guru, KH. Moch. Imam Chambali mendapatkan *Ilmu Laduni*, yaitu ilmu yang didapat secara alami tanpa belajar.

Semenjak beliau menjadi Mahasiswa IAIN tahun 1980, KH. Moch. Imam Chambali mempunyai guru Spiritual lagi yaitu KH. M. Dahlan Nur Ro'ib, Desa Suwaiwoh, Pasuruan. Dari gurunya ini, ia diajari Puasa *Dalailul Khoirot*, Puasa *Dalailul Khoirot* adalah Puasa tidak makan Nasi (*Ngerowot*)

istilah Jawanya, selama lima belas tahun, setelah itu diteruskan lagi dengan Puasa *Dawud*, yaitu sehari puasa, sehari tidak puasa secara terus menerus. Hal ini beliau lakukan selama tujuh tahun.

Hal ini juga dilakukan secara Istiqomah hingga beliau dewasa dan mondok ke Jawa. Bukan hanya itu, sejak mondok di Jawa, KH. Moch. Imam Chambali memang suka melakukan *penggemplengan* mental secara spiritual atau istilah dalam ilmu *tasawufnya* disebut *riyadhoh*, dimana amalan-amalan tersebut beliau dapatkan dari guru-guru spiritualnya. KH. Moch. Imam Chambali termasuk orang yang patuh dan *ta'dhim* serta sangat memuliakan para guru atau Kyainya.

Selain beliau diajari puasa *dala'il* dan puasa *dawud*, beliau juga diajari beberapa amalan istiqomah, termasuk di antaranya adalah amalan *Yasinan*, setiap senin malam selasa. Menurut Kyai Dahlan "*Amalan Yasinan ini, Ijazah dari mbah Sunan Kalijogo. Amalkan dengan Istiqomah setiap senin malam selasa*". Sebagai santri yang patuh terhadap apa yang telah didawuhkan oleh mbah Kyai, beliau sangat manut dan melakukan apa yang didawuhkan mbah Kyai hingga sekarang ini, bahkan menjadi amalan istiqomahnya para santri dan pengurus Yayasan Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya setiap senin malam selasa jam 22.00 WIB.

Kemudian guru Spiritual berikutnya adalah mbah KH. Abdul Mu'iz Idris, Desa Asem Bagus, Sitobondo. KH. Moch. Imam Chambali selalu diwanti-wanti gurunya ini untuk berlaku dan bersikap jujur kepada Orang

merasa terbebani. Bahkan ada pula yang sampai boyong (pindah/pulang) karena merasa tidak sanggup menjalani peraturan dan mengikuti ketentuan yang ada di dalam pondok.

Dengan beberapa peraturan yang dinilai sangat ketat dan memaksa justru akan membentuk karakter dan kebiasaan baik dalam diri santri. Santri akan memiliki akhlak yang baik dan budi pekerti luhur ketika masih berada di dalam pondok, terlebih ketika sudah pulang ke rumah dan hidup dalam masyarakat.

Dari sekian banyak santri, ada beberapa yang melanggar peraturan seperti merokok dan keluar tanpa izin. Akibatnya mereka harus diberikan surat peringatan dan kalau masih tetap melanggar langsung disowankan ke Abah dan Umi Luluk Chumaidah. Hukuman yang ada merupakan sesuatu yang sangat emberatkan sehingga santri tidak main-main dengan peraturan yang ada. Pelanggaran yang hukumannya paling berat adalah mencuri yakni dikeluarkan dari pondok secara tidak hormat dan sebelumnya dipermalukan dahulu di depan para santri. Hal itu akan mengakibatkan santri takut karena dikeluarkan secara tidak hormat.

Dengan adanya peraturan seperti itu, para santri lebih disiplin dan taat pada peraturan yang telah ada. Semua peraturan sejatinya bertujuan untuk membimbing manusia ke arah yang lebih baik, meskipun bersifat memaksa dan membatasi kebebasan manusia itu sendiri.

