ABSTRAK

Suhartini 2017. Efektifitas Penerapan Metode "Suggestion Imagination" untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis bagi siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Junwangi – Krian Sidoarjo.

"فعالية طريقة *SUGGESTION IMAGINATION* في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية جنوانجي – كريان سيدوأرجو"

Kata Kunci : Metode *Suggestion Imagination*, Kemampuan Menulis

Dalam setiap bahasa mempunyai empat keterampilan, yaitu mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Dalam mempelajari bahasa asing kita dituntun untuk mahir dalam setiap ketrampilan. Begitupun dalam ketrampilan menulis.

Metode sugesti imajinasi merupakan sebuah teknik dalam pembelajaran menulis dengn media lagu. Pada prinsipnya, metode ini digunakan dengan cara member sugesti untuk merangsang daya imajinasi siswa. Kegiatan dalam metode ini dibagi menjadi 3 tahap yaitu:

1. Perencanaan
2. Pelaksanaan
3. Evaluasi

Ketiga tahap tersebut merupakan kegiatan yang ditempuh oleh guru dan siswa pada saat sebelum, selama, dan sesudah pembelajaran.

Penerapan metode ini dalam pembelajaran menulis deskripsi dapat meningkatkan keberhasilan pembelajaran. Elemen elemen keterampilan berbahasa yang mengalami peningkatan cukup signifikan adalah:

1. Penguasaan kosakata
2. Pemahaman konsep – konsep dan teknik menulis
3. Keterampilan menggali pengalaman hidup atau mengingat kembali fakta – fakta yang pernah mereka temui, mengorganisasikannya, dan memberikan tanggapan dalam bentuk simbol – simbol verbal, dan
4. Kemapuan membuat variasi kalimat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode Suggestion Imagination dalam meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa dan untuk mengetahui efektifitas penerapan metode Suggestion Imagination. Metode suggestion Imagination ini ternyata efektif untuk meningkatkan kemapuan menulis deskripsi siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id