الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التى استخدمتها الباحثة فى تحليل بحثها [1]. إذ تنبغى للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التى تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التى تقصد إليها فى هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التى استخدمتها الباحثة بما يلي:

أ- نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية (*Kualitatif*) والطريقة الكمية (*Kuantitatif*)). طريقة البحث استعمل الباحثة الطريقة الكمية ((*Kuantitatif* وهي العملية في نيل المعرفة باستعمال الحقائق الرقيمية التى كانت في إيجاد البيان عن الأشياء المنشود. وأما جنس هذا البحث فهو بحث تجريبي (*Uji coba*) وأهدافه استقصاء امكان العلاقة بين السبب وعقيبته بإجراء التجربية الى الفرقة التجربية (*Eksperiment Group*) ويقارن نتائجها مع الفرقة الضبطية(*Control Group*) التى لا تجري فيها التجربة.

هذا البحث التى استخدمتها الباحثة هي طريقة دراسات ميدانية. استخدمت الباحثة الطريقة وطريقة الكيفية لنيل البيانات عن فعالية تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكوميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو. ثم يواصل إلى الطريقة الكميّة، وهذه لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة فى إيجاد البيان عن الشئ المقصود [3].

وامّا فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقرّرة بالبيانات المجموعة [٤]. قال سوهرسمي: إن فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البدلية (Ha) والفرضية الصفرية (Ho) [٥].

---

[١] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Metodologi Peneleitian* (Jakarta: Bulan Bintang, 1996),hal 345

[٢] يترجم من

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta: Rineka Cipta,1998) hal 104

[٣] يترجم من :z

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), Cet. Ke-I. h. 15

[٤] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Peneleitian* (Jakarta: Rineka Cipta,2010) h.110

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

واعتمادا على الأسئلة الأساسية التى سوف تقدم الباحثة فروض البحث التى تحقق صوابها فى البحث التالي، وهي كما تلي:

١- الفرضية البدلية (Ha)

Variabelومتغير غير مستقل Variabel X)دلت الفرضية أن فىها العلاقة بين متغير مستقل نحو ترقية مهارة . والفرضية البدلية لهذا البحث هي: توجد تطبيقSuggestion Imaginationطريقة Y الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكوميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو

٢- الفرضية الصفرية (Ho)

ومتغير غير مستقل Variabel Xدلت الفرضية، أن ليست فيها العلاقة بين متغير مستقل مهارة Suggestion Imagination والفرضية الصفرية لهذا البحث هي لايوجد تطبيق .Variabel Y الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية الحكوميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو.

ب- مجتمع البحث و عينه

١- مجتمع البحث (populasi)

مجتمع البحث هو جميع الأفراد والأشخاص والأشياء المرتبطة بهذا البحث. وأما المجتمع في هذه البحث هو جميع التلاميذ الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكوميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو.

٢- عينة البحث (Sampel)

المراد بعين البحث هو بعض من كل فرد كان هدف البحث. والفرض لنيل البيان عن عينة البحث بطريقة الملاحظة من بعض مجتمع البحث.

وأما عينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في فصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكوميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو. وهي "٢٥" طلابا. فطريقة اخذ العينة في هذا البحث Purposive Sampling .

فأخذت الطلاب الفصل السابع ومناسبة لمراد الباحثة، تتكون من الفصل الثاني(أ) فرقة تجربية و فرقة ضبطية (ب)

---

[٥] نفس المراجع ، ١١٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج البحث من هذا البحث وقد إستعمل الباحثة طريقة كثيرة موافقة بهذا البحث كما يلي :

١- التجربة (Uji Coba)

التجربة في هذا البحث هي تطبيق*suggestion imagination* نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي لمعرفة الوصول إلى كفاءة مادة الكتابة لطلاب بالمدرسة المتوسطة.

١. طريقة المشاهدة (observasi)

وهي الوسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال من يشهد أو يسمع عنه[6]. والمقصود في الملاحظة هو لمعرفة سلوك الشخص كالواقعة الفعلية حيث ينظر سلك العملية. وكذلك لأعرض تصوير الحياة الاجتماعية. تستعمل الملاحظة إن لم تكن البيانات كثيرة حيث تكون المسئلة مكتفية. والملاحظة إما أن يكون الباحث مشتركا في هذه المسئلة أو غير مشترك. فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابةالطلاب بهذه الاستراتيجية يريد الباحثة أن وسيلة الاجتماعية الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي

٢- طريقة المقابلة (interview)

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظّمة بإعتماد على أهداف البحث،[7] وقام الباحثة بها لجميع البيانات وتكملها. وهي الاستراتيجية التي تسلكها الباحثة بوسيلة المحاورة شفويا مع الطلبة في المدرسة و المدبرات المحاركة اللغوية و الأساتذ للحصول على الأخبار أو الوثائق عن قدرة لطلاب على الكتابة بالعربية وعن المحاولات التي قام بها بالمدرسة لترقية مهارة الكتابة وكذالك المشكلات المواجهة وحلها وعن تأسيس المدرسة وما إلى ذالك.

---

[٦] يترجم من : Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta:Rineka Cipta ١٩٩٧) ص، ١٤٤

[٧] المرجع نفسة ١٢٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- طريقة الاستبيانات (angket)

هي الأسئلة لحصول العلومات والبيانات من المستجبين باختيار الاجابة الصحيحة لهم من المجموعة الاجابات بالصفة المعلقة.[8]

هي الأسئلة المكتب البيانات و المعلومات من المستجبين وهي التفرير عما في أنفسهم ويعرفونه. و الاستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي الإستبيانات المعلقة، هو اختيار الاجابة الصميمة من مجموعات الاجابة الذى يطلب من المستجبين. ويعطى الباحثة هذا الاستبيان بالمدرسة المتوسطة الحكومية غاوي، الذين يختارهم الباحثة كالعينة. و هذه الطريقة مستخدمة لنيل المعلومات عن أراء المستجبين في وجود هذه الطريقة لترقية مهارة الكتابة

٤- طريقة الوثائق (Dokumentasi)

الوثائق تأتي من كلمة وثيقة بمعنى الأشياء المكتوبة. نظام الوثائق هي الباحثة تفتش عن الأشياء المكتوبة مثل الكتب والمجلاّت والجرائد والوثائق ومحضر الإجتماع والنظام والمذكورات اليوميّة وما إلي ذلك.[٩] يستعمل الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلّمين والطّلاب هي هذه المدرسة.

٥- طريقة الاختبار (tes)

هي ألة مقدمة التى تعطي على الفرد لنيل الاجوبة و المطلبة مسطورا أو لسانا أو فعلا. يستخدم الباحثة هذه الطريقة لنيل الحقائق و المعلومات عن طريقة suggestion imagination نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية بالمدرسة الثانوية الحكوميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو. الاختبار قبل و بعد تطبيق تعليم طريقة suggestion imagination.

---

[٨] يترجم من:

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta: 2009), hal:142

[٩] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta,2006), hal.131

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- **بنود البحث**

بنود البحث هو الة استخدمتها الباحثة لجمع بيانات.[١٠] واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

١- مجموعة الأسئلة لنيل الحقائق والمعلومات عن تعليم اللغة العربية و تعليمها فى الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو.

٢- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم تطبيق فعالية طريقة *SUGGESTION IMAGINATION* فيس بوكنحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو طريقة المشاهذة.

٣- الوثائق المكتوبة والصور في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة فعالية طريقة *SUGGESTION IMAGINATION* نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو.

٤- مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن تطبيق فعالية طريقة *SUGGESTION IMAGINATION* نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو.

ه- **تحليل البيانات**

استخدمت الباحثة بالطريقة الإحصائية بالقائدة: "Uji T" لامتحان طريقة البحث ولمعرفة تطبيق فعالية طريقة *SUGGESTION IMAGINATION* فى الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو.

واما قائدة والتفسير على قيمة "Uji T" هي :

واستخدمت الباحثة رموز تحليل البيانات، وهي كما يلي:

رمز النسبة المائوية (Prosentase) و رمز المقارنة (t- test).

---

[١٠] يترجم من:

Suharsimi Arikunto. 2002. *"Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek"*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Hal 136

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- رمز النسبة المائوية (Prosentase)

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

البيان : P = النسبة المائوية

F = تكرار الاجابة

N = عدد المستجبين

اما التفسير والتعيين بهذا الرمز وهى كما يلي[11] :

76 % - 100 %	جيدا
56 % - 75 %	مقبولا
40 % - 55 %	ناقصا
10 % - 39 %	قبيحا

٢- رمز المقارنة (t- test)

رمز المقارنه هو الرمز الإحصائ المستعمل للإختبار صدق الفرضية وتزييفها ويحقق على أن بين عينتان ليس لهما الفرق.[١٢] واستخدمت الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة الوصول إلى كفاءة الطلاب بين الفرقة التجربية والفرقة الضبطية في اتقان الكتبة. إذا كان بعد التحليل يوجد الفرق بين الوصول إلى كفاءة الطلاب للفرقة التجربية والفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة، بمعنى وجود فعالية طريقة *SUGGESTION IMAGINATION* نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ميةجنوانجي-كاريان سيدوارجو ، أو بالعكس إذا كان بعد التحليل لا يوجد الفرق بين النموذج التعليم إلى اتقان الكتبة للفرقة التجربية وللفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مقبولة، بمعنى ليست هناك فعالية طريقة *SUGGESTION*

---

[١١] نفس المراجع :ص..... ٣١٩

[١٢] يترجم من :Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995) hal 284

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

IMAGINATION نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية مية‌جنوانجي-كاريان سيدوارجو.

إن عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الكبيرة أو اكثر من ثلاثين. وفي هذا البحث ما فيه ارتباط بين المتغير (x) والمتغير (y). وأما رمز المقارنة (T" Test") للعينتين الكبيرتين ولإرتباط بينهما فيستعمل رمز فيسر(Fisher) فيما يلي:

$$t_0 = \frac{Mx - My}{\sqrt{\frac{\left(\sum x^2 + \sum y^2\right)}{(N_1 + N_2 - 2)} \frac{(N_1 + N_2)}{(N_1 . N_2)}}}$$

البيان:

to = المقارنة

M_x = المتوسّط (Mean) من المتغيّر (Variabel X).

وأمّا رمز Mean (M_x):

$$M_x = \frac{\sum x}{N_x}$$

$\sum x$ = مجموع النتيجة من المتغيّر X

N_x = عدد المستجيبين من المتغيّر X

M_y = المتوسّط(Mean) من المتغيّر Variabel Y . رمز M_y:

$$M_y = \frac{\sum y}{N_y}$$

$\sum y$ = مجموع النتيجة من المتغيّر Y

N_y = عدد المستجيبين من المتغيّر Y

$$x = x - M_x$$

x= انحراف النتيجة (Deviasi skor) من المتغيّر x

x = النتيجة من المتغيرx

y= انحراف النتيجة(Deviasi skor) من المتغيّرy

y= النتيجة من المتغير

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id