

$$(t_o > t_f) \text{ أو } 2,485 > 0,3 < 1,708$$

ذلك يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة، والفرضية البديلة (Ha) مقبولة بمعنى يوجد فرق بين نتيجة الفرقة التجريبية (X) باستخدام الوسائل الاجتماعية فيس بوك بالفرقة الضبطية (Y) بدون إستخدام فعالية طريقة *Sugestion Imagination*. يوجد فعالية طريقة *SUGGESTION IMAGINATION* في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية جنوانجي - كريان سيدوأرجو.

ب- الإقتراحات

١- للمعلم

(أ) ينبغي له أن يزيد إستخدام *SUGGESTION IMAGINATION* في تعلم اللغة العربية نحو ترقية مهارة الكتابة الطلاب في تعليم اللغة العربية. لأن *SUGGESTION IMAGINATION* طريقة جديدة في تعليم اللغة العربية هناك.

(ب) ينبغي له أن يختار المدخل المناسب والطرائق المناسبة بالأهداف التعليمية من عملية التعلم والتعليم.

(ج) ينبغي له أن يجعل عملية تعليم اللغة العربية في الفصل السابع حتى تصبح مهارة الكتابة جيدة وهم لا يشعرون بالملل والصعبة في تعلمها.

٢- للمتعلمين

(أ) ينبغي لهم أن يرقبوا جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية في تعليم مهارة الكتابة لترقية مهارتهم الجيدة ويجعلوا مادة اللغة العربية مادة محبوبة.

(ب) ينبغي لهم أن يكونوا طلابا إيجابيين في تعليم اللغة لترقية مهارة كتابهم لأن بها يستطيعون أن ينالوا المعلومات والإستعلامات العديدة.

ينبغي لهم أن يطيعوا أساتيدهم وخاصة معلم اللغة العربية حتى يستطيع الطلاب أن يصلوا إلى كفاءة اللغة العربية.