

## ABSTRAK

Wahyuni Ahadiyah (D01209104), 2013: **Penerapan Metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada mata pelajaran PAI Kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan.**

Penulis mengambil judul skripsi ini dengan latar belakang masalah banyak siswa mengalami kesulitan pemahaman dalam materi PAI yang telah dijelaskan oleh guru. Siswa menjadi tidak aktif dikarenakan guru menyampaikan materi monoton dengan ceramah yang dan hanya guru yang berperan aktif dalam pembelajaran sehingga menjadikan siswa bosan dalam mendengarkan materi. Oleh karena itu guru sebagai Pendidik perlu mengupayakan metode atau cara yang mampu mengantarkan mereka mencapai tujuan pembelajaran yakni untuk bisa memahami materi yang dipelajari. Agar materi yang diberikan tidak berlalu begitu saja tanpa bekas pada diri siswa.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan?. (2) Bagaimana respon siswa terhadap metode pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran PAI pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan?. Untuk menjawab masalah di atas, peneliti melakukan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan didukung dengan angket. Sedangkan dalam penyajian dan analisis data penulis menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu suatu analisis yang menfokuskan pada penunjukan makna, menjelaskan dan menempatkan data pada konteksnya masing-masing dan melukiskannya dalam bentuk kata-kata, dan data yang terkumpul dianalisis untuk menyederhanakan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Dari penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa (1) Penerapan metode SQ3R pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan dapat dikatakan baik dikarenakan sudah melaksanakan langkah-langkahnya dengan urut dan benar serta menjadikan siswa lebih aktif di kelas. (2) respon siswa terhadap metode SQ3R pada mata pelajaran PAI dari hasil angket didapatkan nilai prosentase 75% yang termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini juga sesuai dengan hasil observasi untuk membandingkan pembelajaran yang tidak menerapkan metode SQ3R. Siswa lebih aktif dan berani mengungkapkan pertanyaan dan pendapat dari pada pembelajaran yang tidak menerapkan metode SQ3R.

**Kata Kunci: Metode Pembelajaran, SQ3R, PAI**