

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian serta analisis data yang terkumpul tentang penerapan metode pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan ini penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan dapat dikatakan baik, hal ini sesuai dengan wawancara dan observasi penulis dengan ikut langsung dalam pembelajaran, beberapa langkah-langkah di dalam metode pembelajaran SQ3R sudah diterapkan dengan urut dan baik. Selain itu dalam pembelajaran PAI guru biasanya juga menggunakan metode Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Dan Demonstrasi.
2. Respon siswa terhadap penerapan metode pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan dapat diketahui dari observasi yang dilakukan, siswa terlihat lebih aktif mengikuti pembelajaran saat guru menerapkan metode SQ3R dari pada mereka mengikuti pembelajaran dengan metode ceramah saja. Selain itu dari angket yang disebar di kelas VIII A respon siswa tergolong **Cukup Baik** dengan nilai prosentase 75%.

B. Saran-Saran

1. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis simpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran PAI kelas VIII A di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan mendapatkan respon cukup baik dari siswa. Oleh karenanya kepada sekolah hendaknya lebih meningkatkan ketersediaan media, sarana dan supervisi dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan.
2. Kepada guru PAI SMP Negeri 1 Sarirejo Lamongan untuk meningkatkan dan mengembangkan metode pembelajaran SQ3R serta lebih di dukung dengan media pembelajaran agar pembelajaran dapat efektif dan menyenangkan. Serta untuk meminimalisir kekurangan yang ada guru harus datang lebih tepat waktu agar waktu pembelajaran siswa di kelas lebih optimal.
3. Kepada siswa hendaknya lebih giat dan tekun belajar dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi PAI sebagai bekal ilmu dalam kehidupan sehari-hari dan kehidupan di masa depan.
4. Bagi penulis hendaknya terus belajar dan melakukan penelitian tentang pengaruh metode SQ3R terhadap prestasi siswa pada pembelajaran PAI agar agar dapat diketahui sejauh mana keberhasilan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.