

الباب الثالث

العناصر الداخلية وأنواعها في القصة

وصلت الباحثة إلى هذا الباب، وهو يبحث في العناصر الداخلية وأهميتها في القصة سواء كان نثراً. وينقسم هذا الباب إلى الفصلين، الفصل الأول يبحث في العناصر الداخلية والفصل الثاني يبحث في أهمية العناصر الداخلية.

الفصل الأول

العناصر الداخلية

لكل من القصة عناصر تكون شمولها وكمالها. وهذه العناصر يتعلّق بعضها ببعض ويتصلّ كل من هذه العناصر بعضها ببعض. وتنقسم هذه العناصر إلى الخارجية والداخلية. وفي قصة طالوت اهتمت الباحثة بالعناصر الداخلية فحسب وقف بحثها في الموضوع.

والمراد بالعناصر الداخلية كل من مسألة القصة في النصوص الأدبية كالرواية وغيرها. ولذا والاعتماد على تعريف الرواية الذي يذكر أنها خيالية منظومة أو منشودة بعيدة عن الحياة الواقعية أو القصة الخيالية المليئة بالعجائب والغرائب ذات الأسلوب الإبداعي الطليقي،^١ فالعناصر الداخلية هي أمور مهمة في الرواية يكمل سلسلتها حتى يتلذذ قارئها وسامعها. ومع ذلك للرواية أيضاً أمور أخرى لا تتمكن من أن تكون نصوص الرواية خالية منها كالقيام

^١ جبور عبد النور، معجم الأدب، (دار العلم للملائين، الطبعة الأولى، ١٩٧٩ م)، وانظر أيضاً عن الرواية في أحمد أمين، النقد الأدبي، (بيروت: دار كتب الأدب، الطبعة الرابعة، ١٩٦٧ م)، ١٣٢-١٣٣.

الخيالية والفكرية والصورة وغيرها مما لابد لكل من النصوص الأدبية أن تكمله.

والعناصر الداخلية كما ذكرها النقاد والكتاب كثيرة،^١ ولكن التي عدّها الباحثة هنا خمسة وهي: الموضوع والشخصية والموضع والحبكة والفكرة.

والمراد بالموضوع في اصطلاح الأدب هو فكرة ورأي وفلسفة من شخص يكون خلفية في النصوص الأدبية، لأن الأدب من تفكير حياة المجتمع يكون له الموضوع المعبر في النصوص الأدبية أنواعاً من الأحوال التي تكون حولها.

ومن هذه أنواع الأمور الخلفية والنظمية والدينية والاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والعادات التي تتعلق بأمور الحياة الموجودة عند حياة الكاتب أو بعدها. ولكن يمكن الموضوع من نظرة المؤلف أورأية أو مشيئته في تدبر المسائل الظاهرة^٢.

وأما المراد بالشخصيات في اصطلاح الأدب فهي التصوير عن الأشخاص التي توجد في النصوص الأدبية كنصوص الرواية و غيرها.^٣ والأشخاص مختلف أنواعها على حسب أحواها من ذكرها في الرواية بنظرة كثيرة.

والمراد بالموقع في اصطلاح الأدب هو المكان والزمان والأمور الاجتماعية حيث وقعت النصوص الأدبية على سلسلة الرواية طريقتها، ومن

¹ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta: Gajahmada University Press, 1990), hal. 17.

¹ Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, ۱۹۹۷) hal. ۸۴

Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, hal. 110

⁴ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, hal. 111.

هذا تختلف صورة النصوص الخاصة بالنصوص الأخرى التي فيهما الاختلاف في المكان والزمان والاجتماع.

و كانت الحبكة هي حادثة رئيسية في الرواية التي توصل الحادثة الأولى إلى الحادثة الأخرى المقيدة لeczywista الحادثة الأولى وهي المسؤولية بين العلة والمعلول^٥. ومن هذا المراد تبين أن الحبكة تبحث في سلسلة القصة أو غيرها حتى يوجد فيها أوجه القصة وصراعها وبلغ الأوجه في القصة.

وال فكرة في النص الادبي هي التي يريد الكاتب إلقاءها بين القراء^٦. ومن هذا البحث أن القراء يستطيعون أن يأخذوا مضمونات الرواية وغيرها حيث وجدت فيها القيم الإنسانية والإلهية. وهذه الفكرة مهمة للتوصيل إلى حياة القراء حيث كانت حياتها مختلفة أو موافقة.

ومن البيانات المذكورة يتبيّن أن الرواية مشتملة على العناصر الداخلية مع أنها أيضاً مشتملة العناصر الخارجية. فالرواية تحكي عن الأحوال والأشخاص المتخيلية واقعية أو خيالية في الحوادث الخاصة. فالأديب يعتمد اعتماداً جيداً على القوة الداخلية من الموضوع والحبكة والموضع وغيرها حتى تبني النصوص الأدبية الملذ ذ قرائتها وسامعها عند مقابلتها.

^٥ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, hal. ٢٢٧-٢٢٣ dan Josip Novakovich, *Berguru Pada Sastrawan Dunia*, (Bandung : Kaifa, ٢٠٠٣), ٩٨
^٦ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, hal. ٣٢٣

الفصل الثاني

١. الموضوع

ففي النصوص الأدبية يكون الموضوع غير المباشرة. وذلك كانت الموضوعات في الحقيقة موضوعات غير مباشرة حتى ينظم القارئ الخلاصة بنفسه. فيعبر المؤلف في هذه الحالة عن الموضوع الرئيسي في وحدة الرواية أو يعبر عنها في أجزاء معينة مثلاً في آخر القصة، ولكن يمكن له أن يفوض نهاية الموضوع إلى القارئ.

و جذابة الموضوع أو عدمها يتعلّقان بـكفاءة المؤلّف و مهارته عن إلقاء العبارات الأدبية. فإذا زادت مهارته في إخفاء الموضوع بواسطة العبارات الروموزية زاد حسن أشكال موضوعه المعيّر لأنّ حسن الموضوع ليس في حسن جنسه، بل في كيفية المؤلّف في تخطيط ذلك الموضوع على ربط الحكاية المحببة المملوكة بالمشاكل المتعددة بـخصائص أشخاصها.

٢. الشخصيات

أكثر أشخاص النصوص الأدبية أشخاص خيالية، والأشخاص يعبرها الكتاب أو ملقي العبارات الأدبية بصرف حقيقتها حسب حياتهم. ولكن مع ذلك كانت الأشخاص في النصوص الأدبية جزءاً مهماً، إذ أن القصة وغيرها تحتاج إليها كما تحتاج إلى حسن العبارة والقيم الأدبية والرواية أيضاً مستحلاً من أن لا يكون مذكراً فيها الشخصيات لاتصال سلسلة الرواية.

¹ Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, hal. 55

وإذا نظرنا إلى أهمية الأشخاص أو الشخصيات الأدبية فهناك أشخاص ذوو الأهمية أكثر مما في الأشخاص الأخرى وبعبارة أدق هناك أشخاص رئيسية وأشخاص إضافية أو زائدية.

ونعرف أهمية الشخصيات أو عدم أهميتها من كثرة ذكرها أو قلة ذكرها في النصوص الأدبية كنصوص الرواية. ولكن مع ذلك قد تكون الأشخاص الأكثر مهمة لا يذكرها الكاتب كثيرا.

وفي النصوص الأدبية قد تكون الشخصيات الرئيسة أكثر من شخص واحد وقد تكون واحداً. وأما الأشخاص أو الشخصيات الزيدية فكان لا يذكرها الكاتب إلا إذا علقها بالشخصيات الرئيسية، وهذا الإمام سلسلة ما في القصة حتى شعر القراء أو السامعين يتلذذون بالنصوص الأدبية أو الرواية^{١٠}.

٣. الموضع

إن الموضع في النصوص الأدبية عنصر مهم وأساسي لأنه يعين
شمول النص وكماله. ولكن مع ذلك لا يكون الموضع حقيقياً أو واقعياً
 وإنما لأجل تصوير القصة أو رواية أو لأجل وصف السلوك الاجتماعي
والذي يحدث في المجتمع الذي أثر فيه البطل أو الأبطال في القصة. وإذا
عرفنا الموضع لأي قصة أو رواية عرفنا كذلك ملوك الأشخاص أو
الأبطال وطبيعتهم ومجتمعهم وآرائهم وتقاليدهم.

Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, hal. ۸۱

¹ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, hal. 140-141

¹¹ Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, hal. 97-98

وكان الموضع إما مكانياً وإما زمنياً وأما اجتماعياً. وبيان كل من

الموضع كما يلي:

الموضع المكانى

والموضع المكان هو المكان الذي وقعت فيه حادثات القصة أو الرواية، وقد تكون أسماء المكان في النصوص الأدبية واقعية حقيقة وقد تكون غير واقعية بل رمزية أو غير واضحة حسب ما أراده الكتاب عند إلقاءهم النصوص الأدبية.

ومن هذا يُعرف أن الموضع المكان يعتمد على نفس الكاتب عند إلقاء النصوص الأدبية، فإذاً قد يختلف المكان باختلاف الأحوال في العبارات.

الموضع الزمني

وأما الموضع الزمني فيتعلق بالأزمنة تحدث فيها الحادثات في النصوص الأدبية. وقد يكون هذا الموضع الزمني واقعيا حيث يوافق عليه حادثة حقيقية وقد يكون غير حقيقي أو خيالية حيث كانت تقع فيه الحادثات الروائية خيالية من تلقاء الكاتب أو الأديب.

ومن البيان يعرف أن الزمان الواقعي هو التعبير الزمانى حسب موافقة الحادثات الواقعية حين أصبحت نصوصاً أدبية والزمان الخيالى وهو معتمد على حسب خيال الكاتب أو الأديب عند القائه النصوص الأدبية.

الموضع الاجتماعي

يتعلق هذا الموضع الاجتماعي بالحياة الاجتماعية في مكان يعيش فيه الأبطال أو الأشخاص من عرف وتقليد وعادة واعتقاد وغير ذلك من الأمور الاجتماعية. ويحصل من هذا أن الموضع الاجتماعي للتبيان عن العرف الخاص وغيره من الأمور الاجتماعية ،^{١٢} التي وقعت فيه الأشخاص كيف ما صورتها النصوص الأدبية.

٤. الحِبْكَة

ومن أهم العناصر الداخلية في النصوص الأدبية الحبكة. والحبكة هي حادثة رئيسية في القصة التي يوصل إلى الحادثة الأخرى المقيدة لتدوينة الحادثة الأولى. وهي الموصلة بين العلة والمعلول.^{١٣} لابد من أن تكون الحبكة وحدة كاملة شاملة في النصوص الأجنبية. فلزم أن تكون ما يحدث في أول القصة يتصل بما حدث في آخرها. وكذلك لابد من أن تكون هناك علاقة بين ما يقع في الأول وما يقع في الثاني والثالث إلى آخر القصة من ناحية الزمن والشخصيات.

وهناك مراحل في الحبكة كما قاله أرسطو، وهي المرحلة الأولى والمرحلة الوسطية والمرحلة النهاية وتسمى المرحلة الأولى بالمرحلة التعريفية تتضمن على ما سيدكره الكاتب في المرحلتين الوسطية والنهاية مثل تعريف الأسماء والأماكن والزمان التي تسمى بالوصف الموصي.

وأما المرحلة الوسطى التي تسمى بالمرحلة المعركية فيذكر النضال أو الخلاف والصراع في الرواية.

¹¹ Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, hal. 97-98.

¹⁴ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, hal. ۲۲۷-۲۲۸

والمرحلة النهائية في الروايات أو القصص تمثل آخر الخصم أو النضال الذي يقع بين الشخصيات أو الأشخاص الأدبيين.^{١٤}

وأما الفكرة في نص أدبي فهي التي يريد الكاتب إلقاءها بين القراء. وكثيراً ما هذه الفكرة وصab خلقية غير مباشرة. وتكون هذه الوصايا في القصص الطويلة أكثر مما توجد في الروايات القصيرة لاسيما في القصة القصيرة . كل من هذه الوصايا أو الأمانة على حسب منظور الكاتب أو فلسفة أو آراء سواء كانت اجتماعية أو فردية.^{١٥}

ومن البيانات السابقة يتبيّن أن العناصر الداخلية في النصوص الأدبية – كالرواية من الأمور المهمة ، إذ أن سلسلتها يتعلّق بعضها ببعض حتى كلمت نصوصاً جيدة يبيّن منها الفهم الصحيح ليس في الدور الذي عسر فهمها ، وأن القصة ليست مجردة الألفاظ بل لها المقاصد والأهداف والمعانى التي حسن على القارئين والسامعين أخذوها ومقارنوها بما وقع في حياتهم.

¹⁴ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Eksistensi*, hal. 142-143.

¹⁰ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Eksi*, hal. ۲۲۳