

Abstrak

Haq, A. Faisol, D01209116, Konsep Pendidikan Islam (Kajian Epistemologi Pengetahuan dan Sistem Pendidikan Islam Prespektif Yusuf al-Qaradawi, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing: Yahya Aziz, M.Pd.I

Kata kunci: Konsep, Pendidikan Islam, Epistemologi, Sistem Pendidikan.

Dalam perkembangan sejarah peradaban manusia, abad ke-8 sampai abad ke-13 umat Islam mencapai puncak kejayaan IPTEK dan pada masa itu Pendidikan Islam atau tepatnya Kebudayaan Islam mampu memimpin kehidupan manusia pada kesuksesan dalam kebebasan mimbar akademik, dan demokrasi, yang berpegang teguh pada etika akademik dan estetika. Pendidikan adalah usaha kebudayaan, berasas peradaban, yakni memajukan hidup agar mempertinggi derajat kemanusiaan tujuan Pendidikan Islam itu sendiri harus memenuhi beberapa karkteristik, seperti kejelasan, universal, integral, rasional, aktual, ideal dan mencakup jangkauan masa yang akan datang atau lebih jelasnya mencakup aspek kognitif (*fikriyah ma'rifiyah*), afektif (*khuluqiyah*), psikomotorik (*ijtihadiyah*), spiritual (*ruuhiyah*) dan sosial kemasyarakatan (*ijtimaiyah*) Sesudah abad ke-13, sejarah Peradaban Islam memasuki periode "kejumudan" Dibawah dominasi budaya Barat, masa ini ditandai dengan adanya kemajuan pesat dalam bidang sains dan teknologi yang dipandang mampu mengubah hal-hal yang fundamental dalam kehidupan manusia. "Kunci rahasia" yang perlu diungkap adalah bahwa kemajuan Barat ini disebabkan oleh pendekatan sainsnya terutama pada ranah epistemologi.

Penulis formulasikan dalam rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana epistemologi Pengetahuan Prespektif Yusuf al-Qaradawi? (2) Bagaimana sistem pendidikan Prespektif Yusuf al-Qaradawi? (3) Bagaimana relevansi epistemologi pengetahuan Yusuf al-Qaradawi dengan epistemology pengetahuan Islam? (4) Bagaimana relevansi sistem pendidikan Yusuf al-Qaradawi dengan sistem pendidikan Islam?. Untuk itu perlu mengkaji epistemologi Pengetahuan Islam baik itu *Bayani*, *irfani* dan *Burhani*. Serta mengkaji Al-Qur'an, Hadist, sejarah islam, maupun pemikiran tokoh ulama' maupun sarjana muslim dari berbagai disiplin ilmu dalam rangka mencari paradigma baru dalam pendidikan Islam, dengan demikian Pendidikan Islam tidak stagnasi dan terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman.

Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif yang bertujuan mengetahui dan menganalisa pemikiran Yusuf al-Qaradawi tentang konsep pendidikan Islam.

Hasil penelitian ini adalah bagaimana cara memperoleh pengetahuan prespektif Yusuf al-Qaradawi dengan indera, akal dan Wahyu Ilahy, validitas kebenaran pengetahuan yakni rasio dan wahyu Ilahy, Klasifikasi pengetahuan yakni fardu Ain dan Fardhu Kifayah, serta sistem pedidikan prespektif yusuf qaradawi.