ABSTRAK

Skripsi oleh Azhar Syarif, 2012, Judul: ***Efektifitas Penerapan Tes Praktek Mata Pelajaran Fiqh Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa MTs. Muhammadiyah 09 Weru, Paciran, Lamongan.***
Dosen Pembimbing: Drs. Syamsuddin, M.Ag.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah *pertama* bagaimana penerapan tes praktek mata pelajaran fiqh di MTs. Muhammadiyah 09 Weru, Paciran, Lamongan, *Kedua* bagaimana ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di MTs. Muhammadiyah 09 Weru, Paciran, Lamongan, *Ketiga* sejauh mana efektifitas penerapan tes praktek mata pelajaran fiqh terhadap ketuntasan belajar siswa MTs. Muhammadiyah 09 Weru, Paciran, Lamongan.

Dilihat dari judul penelitian yang penulis teliti yaitu "Efektifitas Penerapan Tes Praktek Mata Pelajaran Fiqh Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa MTs. Muhammadiyah 09 Weru, Paciran, Lamongan" maka penelitian ini yang dilaksanakan oleh peneliti disini merupakan penelitian kuantitatif yaitu suatu penelitian yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif-induktif. Pendekatan yang kedua dari suatu teori, gagasan para ahli atau pemahaman peneliti kemudian dikembangkan menjadi permasalahan beserta pemecahannya yang diajukan untuk memperoleh pembenaran dalam bentuk dukungan data empiris dilapangan dan juga memerlukan analisis statistic untuk mencapai kebenaran hipotesis.

Penelitian ini menggambarkan tentang efektifitas dari variabel bebas pada variabel terikat, sehingga pada akhirnya akan diketahui ada tidaknya efektifitasnya. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah rumusan masalah yang pertama yaitu tentang penerapan tes praktek mata pelajaran fiqh yaitu tergolong baik dalam artian penerapannya sesuai dengan yang diinginkan meskipun belum sepenuhnya dapat berpengaruh dalam pembelajaran fiqh karena guru mata pelajaran juga menggunakan metode evaluasi pembelajaran lain sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

Sedangkan dari hasil analisis rumusan masalah yang kedua yaitu tentang ketuntasan belajar siswa tergolong dalam kriteria baik, dalam artian guru dan siswa berinteraksi dengan baik sesuai dengan tujuan yang direncanakan yaitu agar siswanya menjadi seseorang yang berkepribadian baik sesama guru, orang tua dan sesama umat beragama dan pembelajarannya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dari kedua uraian diatas dapat diketahui kesimpulannya bahwa penerapan tes praktek belum dapat mengefektifkan ketuntasan belajar siswa di MTs. Muhammadiyah 09 Weru, Paciran, Lamongan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id