BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari semua data-data yang telah dianalisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan tes praktek terhadap ketuntasan belajar siswa di MTs. Muhammadiyah 09 Weru, Paciran, Lamongan yaitu dalam kategori baik dengan hasil 59,81. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang penulis sebarkan pada masing-masing responden.
2. Ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh di MTs. Muhammadiyah 09 Weru, Paciran, Lamongan termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat diketahui ketuntasan belajar siswa melalui nilai raport dengan hasil rata-rata 8,67. Hal itu dikarenakan guru sebagai pengajar yang profesional dengan basic keagamaan yang baik dan siswa berinteraksi dengan baik.
3. Efektifitas penerapan tes praktek mata pelajaran fiqh terhadap ketuntasan belajar siswa MTs. Muhammadiyah 09 Weru, Paciran, Lamongan dapat diketahui dengan rumus product moment r_{xy} = 0,107 kemudian dilihat dalam tabel interpretasi yaitu 5% = 0,325 dan 1% = 0,418 maka dapat dinyatakan korelasi antara variabel X dan Y diabaikan atau termasuk kategorikan sangat lemah yaitu antara efektifitas penerapan tes praktek mata pelajaran fiqh dan ketuntasan belajar siswa MTs. Muhammadiyah 09 Weru, Paciran, Lamongan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Adapun penulis memberi saran sebagai wahana membangun pengetahuan bagi guru pendidikan agama Islam, seharusnya :

1. Agar penerapan tes praktek ini tercapai dengan lebih baik lagi, seorang guru yaitu sebagai evaluator juga hendaknya meningkatkan kinerja dalam evaluasinya yaitu bentuk teknisnya dalam kegiatan penilaian.
2. Guru pembelajaran fiqh memberikan motivasi yang lebih banyak lagi agar siswanya lebih menjaga sopan santun perilaku dan perkataan tidak akan pernah pudar setelah selesainya pembelajaran.
3. Diharapkan untuk orang tua hendaknya terus mengimbangi pembelajaran di sekolah dengan membimbing anaknya untuk terbentuknya kepribadian yang lebih baik dalam sehari-hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id