ABSTRAK

M. Farihin 2012: Korelasi Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Sikap Siswa Kelas VIII Dalam Mengikuti Pelajaran Pendidikan Islam Di SMP. Rijan Pacet Mojokerto

Proses pendidikan dalam sistem persekolahan kita, umumnya belum seberapa menerapkan perhatian penuh terhadap proses pembelajaran yang mengacu pada keberhasilan belajar siswa secara keseluruhan, yaitu keberhasilan pada aspek kognitif, psikomotor, dan afektif siswa. Dan keberhasilan belajar siswa itu juga sangat dipengaruhi oleh strategi dalam pembelajarannya. Oleh karena itu bila berbicara tentang rendahnya daya serap atau prestasi belajar, maka salah satu adalah karena belum terwujudnya ketrampilan pembelajaran siswa aktif. Masalah keberhasilan dalam belajar menyangkut masa depan siswa lebih-lebih bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar dan belum tahu untuk apa manfaat pembelajaran.

Strategi pembelajaran yang tepat yaitu pendekatan keterampilan proses adalah salah satu usaha dalam pendidikan yang bertujuan untuk memotivasi siswa mencapai penguasaan tujuan terhadap kompetensi khususnya bidang pendidikan agama islam disekolah adalah bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pengetahuan, penghayatan, dan pengalaman peserta didik sehingga menjadi manusia muslim yang bertaqwa, berbangsa dan bernegara.

Dalam penelitian ini ada beberapa masalah yang perlu dijawab, meliputi Bagaimana penggunaan pendekatan keterampilan proses dalam pelaksanaan belajar mengajar pendidikan agama islam di SMP. Rijan Pacet, Bagaimana sikap siswa dalam mengikuti pelaksanaan belajar mengajar pendidikan agama islam di SMP. Rijan Pacet, adakah korelasi penggunaan pendekatan keterampilan proses terhadap sikap siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan agama islam di SMP. Rijan Pacet. Untuk menjawab pertanyaan diatas, peneliti menggunakann penelitian kuantitatif, sehingga hasil yang diperoleh berupa angka dari hasil perhitungan. Untuk menganilis data tentang pelaksanaan korelasi pendekatan keterampilan proses terhadap sikap siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan agama islam, menggunakan rumus prosentase, sedangkan analisis terhadap korelasi pendekatan keterampilan proses terhadap sikap siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan agama islam, menggunakan rumus product momen.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id