BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari semua data-data yang telah dianalisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Diketahui bahwa pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses ***cukup baik***, karena berada diantara 56% - 75% dengan menggunakan prosentase dari jawaban a yang merupakan jawaban terbanyak. Dari hasil angket yang telah di sebarkan dapat diketahui nilai diealnya 4 jumlah frekuensinya 188 dari 10 item pertanyaan dan 32 responden.
2. Sikap siswa tergolong ***cukup baik*** setelah di lihat dari data yang diperoleh, yaitu prosentase jawaban ideal Dari hasil angket yang telah di sebarkan dapat diketahui nilai diealnya 4 jumlah frekuensinya 192 dari 10 item pertanyan dan 32 responden.
3. Korelasi pendekatan keterampilan proses terhadap sikap siswa kelas VIII dalam mengikuti pelajaran pendidikan agama islam berpengaruh positif terhadap sikap siswa yang lebih aktif. dari nilai r_{xy} yang diperoleh sebesar 1,0, maka selanjutnya dikonsultasikan pada tabel interpretasi. Nilai r_{xy} = 1,0 yang berkisar antara 0,800 sampai dengan 1,00. dengan demikian dapat diperoleh

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bahwa korelasi pendekatan keterampilan proses terhadap sikap siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan agama islam adalah kategori ***sangat tinggi***.

B. Saran

Adapun penulis memberi saran sebagai wahana membangun pengetahuan bagi proses pembelajaran, diantaranya:

1. Penerapan pendekatan keterampilan proses dapat berpengaruh dengan baik terhadap sikap siswa dalam proses pembelajaran, untuk itu kepada seluruh jajaran guru (pengajar) sekolah diharapkan terus memacu semangat pembaharuan pendidikan dalam strategi pembelajaran yang lebih aktif dan inovatif dan menjadikan input dan out put yang berkualitas.
2. Kepada para peserta didik agar selalu memacu semangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreatifitas yang ada pada diri dan berusaha untuk tidak berhenti mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif dan inovatif menuju perubahan zaman.
3. kepada peneliti berikutnya di harapkan memiliki pemahaman atas pengguna'an pendekatan keterampilan proses terhadap sikap siswa dengan kualitas pembelajaran di dalam selain matapelajaran pendidikan agama islam, yang terlebih dahulu telah kami bahas pengguna'an PKP dalam pembelajaran mata pelajaran PAI yang terbukti efektif terhadap sikap siswa menjadi terampil dalam mengemplementasikan hasil belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id