

	agar memahami ajaran islam (<i>knowing</i>), terampil melakukan ajaran Islam (<i>doing</i>) dan melakukan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari- hari (<i>being</i>)
Akhlak	Budi pengerti, tingkah laku, perangai, suatu sifat yang tertanam dalam jiwa. ⁹
Siswa	Subyek pendidikan
SMA al- Islam Krian	Lembaga pendidikan Sekolah Menengah Atas yang ada di wilayah Krian Sidoarjo

I. Sistematika Pembahasan

Agar dalam pembahasan proposal ini lebih sistematis, maka peneliti menyusun sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN

Merupakan pendahuluan yang berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalan, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Hipotesis, Variabel Penelitian, Ruang Lingkup dan Batasan Masalah, Definisi Operasional, serta pada akhir bab tentang Sistematika Pembahasan.

⁹ Pius A Partanto M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arkola, 2001), h. 14

BAB II: LANDASAN TEORI

Landasan Teori yaitu membahas tentang kepribadian guru (Pengertian kepribadian, aspek kepribadian, karakteristik kepribadian, dan cara memperbaiki kepribadian), Akhlak (pengertian akhlak, ruang lingkup akhlak, macam- macam akhlak, dan faktor- faktor yang mempengaruhi akhlak), dan Pengaruh kepribadian guru terhadap akhlak siswa..

Bab III METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisi tentang : Pendekatan Penelitian, jenis dan sumber data, identifikasi variabel dan indikatornya, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan teknik Analisis Data

Bab IV: HASIL PENELITIAN

Membahas laporan hasil penelitian, berisi tentang latar belakang obyek penelitian (mengenai, sejarah berdirinya SMA al- Islam Krian, Visi-Misi SMA al- Islam Krian Sidoarjo, letak geografis, struktur organisasi SMA al- Islam Krian Sidoarjo, keadaan guru, karyawan dan siswa, sarana prasarana SMA al- Islam Krian, status sekolah Al- Islam Krian dan kegiatan sekolah Al- Islam Krian). Penyajian data dan analisis data hasil interview, hasil observasi dan hasil angket (penyajian dan analisis data kepribadian guru, penyajian dan analisis data

akhlak siswa, dan penyajian dan analisis data pengaruh kepribadian guru PAI terhadap akhlak siswa kelas X di SMA al- Islam Krian Sidoarjo.

Bab V: PENUTUP

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran – saran yang berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.