ABSTRAK

Skripsi dengan judul: "**Efektivitas Penerapan Metode *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Kelas VII MTs. Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang**" ini menjawab pertanyaan: 1) Bagaimana penerapan metode *Crossword Puzzle* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VII MTs. Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang 2) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VII MTs. Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang Dan 3) Bagaimana efektifitas metode *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VII MTs. Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode eksperimen *One Group Pre Test-Post test Design*, dengan memberikan tes sebelum memberikan perlakuan (*pre test*), memberikan perlakuan (mengajar dengan metode *crossword puzzle*) dan tes sesudah memberikan perlakuan (*post test*).

Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *crossword puzzle* dilakukan dengan menyiapkan teka-teki silang yang akan dibagikan kepada setiap kelompok. Kemudian siswa dibagi menjadi lima kelompok, tiap kelompok mendapatkan satu jenis teka-teki silang untuk dikerjakan bersama-sama dalam satu kelompok. Setelah selesai melengkapi teka-teki silang, maka lembar teka-teki silang dikumpulkan kembali kemudian dikoreksi bersama.

Hasil *pre test* menunjukkan hanya satu siswa yang mendapat nilai 7 dan empat siswa mendapat nilai 6, selebihnya mendapat nilai dibawah 6. Akan tetapi setelah dilakukan pembelajaran dengan metode *crossword puzzle* maka hasil prestasi siswa meningkat pada *post test*. Hasil *post test* menunjukkan hanya satu siswa mendapat nilai 6, tujuh siswa mendapat nilai 7, tujuh siswa mendapat nilai 8, empat siswa mendapat nilai 9 dan tiga belas siswa mendapat nilai 10.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan metode *crossword puzzle* terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs. Al-Ihsan Kalikejambon Jombang terbukti efektif. Hal ini berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan rumus uji t yang menghasilkant_{hitung} sebesar 9,6. Dan apabila t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikasi 1% = 2,04 atau 5% = 2,75 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka kesimpulannya adalah ada efektifitas metode pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaaan Islam yang signifikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id