

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
SAMPUL DALAM	.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	.....	iv
PERSEMAHAN	.....	v
KATA PENGANTAR	.....	vi
ABSTRAK	.....	viii
DAFTAR ISI	.....	ix
DAFTAR TABEL	.....	xii
DAFTAR GAMBAR	.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penegasan Judul	11
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	16
1. Belajar dan Pembelajaran	16
2. Metode <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-teki Silang)	19
3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Crossword puzzle</i>	24
4. Manfaat <i>Crossword Puzzle</i>	25
B. Tinjauan Tentang Hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam	27

1. Pengertian Hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam	27
a. Pengertian Hasil belajar	27
b. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	31
c. Pengertian Hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam	32
2. Aspek-aspek Hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam	33
3. Tingkat Hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam	36
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam	37
C. Efektifitas Metode <i>Crossword Puzzle</i> Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Rancangan Penelitian.....	52
D. Sumber data	52
E. Populasi dan Sample.....	53
F. Variabel Penelitian.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	56
I. Hipotesis	57

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	60
B. Penyajian Data	69
1. Data Hasil Observasi	70
2. Data hasil pre test dan post test pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	70
C. Analisis Data.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran-saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN