

ABSTRAK

Judul	: Kepemimpinan Kiai Abdul Ghofur dalam Pengembangan Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> di Pondok Pesantren Sunan Drajat Paciran Lamongan
Penulis	: Imam Syafi'i
Promotor	: Prof. Dr. H.M. Ridlwan Nasir, M.A.
Promotor	: Prof. Masdar Hilmy, M.A., Ph.D.
Kata Kunci	: Kiai Abdul Ghofur, Kepemimpinan Kiai, dan Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah: (1) Bagaimana tipologi kepemimpinan Kiai Abdul Ghofur dalam mengembangkan pendidikan *entrepreneurship*?,(2) Bagaimana strategi pelaksanaan pendidikan *entrepreneurship* yang dilakukan oleh Kiai Abdul Ghofur?, dan (3) Bagaimana bentuk-bentuk *entrepreneurship* berbasis pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Kiai Abdul Ghofur di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan?

Penelitian ini dibangun dengan menggunakan rancangan studi kasus yang berorientasi pada pendekatan kualitatif. Informan dipilih dengan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan melalui tiga alur yaitu: mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara teknik pengecekan keabsahan didasarkan pada derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*) dan kepastian (*confirmability*).

Temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, pertama; bahwa tipologi kepemimpinan Kiai Abdul Ghofur dalam mengembangkan pendidikan *entrepreneurship* memiliki tipologi sebagai “Kiai Entrepreneur”. Oleh sebab itu, dari kategori Kiai *Entrepreneur* ini, akan muncul beberapa tipologi kepemimpinan Kiai Abdul Ghofur dalam mengembangkan pendidikan *Entrepreneurship* di pesantrennya yaitu (1) Kiai *Entrepreneur* Percistentif, (2) Kiai *Entrepreneur* Demokratis dan Egaliter, (3) Kiai *Entrepreneur* Komunikatif, (4) Kiai *Entrepreneur* Responsif, dan (5) Kiai *Entrepreneur* Kreatif-Inovatif, dan (6) Kiai *Entrepreneur* Partisipatif.

Kedua, strategi pelaksanaan pendidikan *entrepreneurship* yang dilakukan oleh Kiai Abdul Ghofur antara lain: (1) Menanamkan karakter *entrepreneurship* kepada para santri, (2) Memberikan tanggung jawab kepada para santri untuk mengelola perusahaannya melalui pendelegasian wewenang, (3) Memberikan pelatihan-pelatihan *entrepreneurship* kepada para santri, (4) Membuka SMK untuk para santri, (5) Memberikan lahan kesempatan kepada para santri untuk bekerja di perusahaannya, (6) Mengirim para santri untuk mengikuti pelatihan keterampilan, dan (7) Mengikutkan para santri dalam pameran produk baru.

Ketiga, bentuk-bentuk *entrepreneurship* berbasis pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Kiai Abdul Ghofur meliputi bidang industri dan agrobis yang cukup beragam. Usaha-usaha tersebut dikelola oleh masing-masing perusahaan di bawah naungan Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan

Implikasi secara teoretis mempertanyakan ulang penelitian tentang kiai yang dilakukan Zamakhsyari Dhofier, yang mengkategorisasikan Kiai sebagai Kiai pesantren, Pradjarta Dirdjosanjoto, Kiai langgar, politik, dan tarekat, Endang Turmudi, Kiai pesantren, politik, tarekat, dan panggung, Imam Suprayogo, Kiai spiritual, politik, dan advokatif, dan Mohammad Rofiq, Kiai pesantren, panggung, tabib, *suwuk*, silat, orkes, dan Kiai bisnis. Sekaligus menegaskan atau mengembangkan konsep tipologi kiai yang ditemukan oleh Mohammad Rofiq tentang Kiai Abdul Ghofur sebagai Kiai Bisnis, atau penulis sebut sebagai Kiai *Entrepreneur*.

ABSTRACT

Title	: The Leadership of Kiai Abdul Ghofur in Developing Entrepreneurship Education at his Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan
Writer	: Imam Syaff'i
Supervisors	: Prof. Dr. H.M. Ridlwan Nasir, M.A. Prof. Masdar Hilmy, M.A., Ph.D.
Keywords	: Kiai Abdul Ghofur, Kiai Leadership, Entrepreneurship Education

This research seeks to answer the following questions: (1) What is the pattern of Kiai Abdul Ghofur leadership in developing the entrepreneurship education?; (2) What are the strategies achieved by Kiai Abdul Ghofur in undertaking the entrepreneurship education? And; (3) What are the forms entrepreneurship based on community empowerment by Kiai Abdul Ghofur's at Pondok Pesantren Sunan Draijat Lamongan?.

This research adopts a case study design with qualitative data analysis. Informants are selected on the basis of random sampling technique. The data are gathered through in-depth interview, observation, and documentation techniques. The data analysis process involves three interrelated steps as follows: data reduction, data display and conclusion drawing and verification. To validate the data, this research employs triangulation techniques such as credibility, transferability and confirmability.

This research finds out that, first; Kiai Abdul Ghofur leadership in developing entrepreneurship education follows what is called as “Entrepreneur Kiai.” Such a category, therefore, can be broken down into several sub-categories as follows; (1) Persistentive-Entrepreneur Kiai; (2) Democratic and egalitarian entrepreneur Kiai; (3) Communicative Entrepreneur Kiai; (4) Responsive Entrepreneur Kiai; (5) Creative-Innovative Entrepreneur Kiai; (6) Praticipative Entrepreneur Kiai.

Second, the strategies of entrepreneurship education carried out by Kiai Abdul Ghofur are; (1) instilling the characters of entrepreneurship into the pesantren's students (santri); (2) giving them the responsibility to manage his companies through authority delegation process; (3) holding trainings and workshops among the santris on entrepreneurship education; (4) opening up a vocational higher education (Sekolah menengah kejuruan/SMK) in the pesantren; (5) providing the santris with opportunities to work in his companies; (6) sending the santris to join workshops and trainings, dan; (7) joining the santris in the exhibition events for new products.

Third, the types of community based entrepreneurship education carried out by Kiai Abdul Ghofur's comprise varied industrial and agribusiness sectors. Those sectors are managed by respected companies under the management of Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan.

This research has theoretical implication that questions researches on Kiai as undertaken by Zamakhshari Dhofier, who categorizes Kiai as Pesantren Kiai, Pradjarta Dirdjosanjoto's Kiai langgar, politics and tarekat, Endang Turmudi's pesantren Kiai, politics tarekat and stage, Imam Suprayogo's spiritual Kiai, politics and advocacy, and Mohammad Rofiq's pesantren Kiai, stage, *tabib*, *suwuk*, *silat*, Melayu orchestra, and business. This research also develops Mohammad Rofiq's dissertation on Kiai Ghofur as business Kiai, or what the writer calls as Entrepreneur Kiai.

ملخص البحث

عنوان : فیلسفیخ عبد الغفور في تطوير التربية الاعمالية في المعهد الإسلامي سونن دراجات لامونجان
الباحث : امام شافعی
المشرف الأول : الاستاذ الدكتور الحاج محمد رضوان ناصر الماجستير
المشرف الثاني : الاستاذ الدكتور مصطفى حلمي الماجستير
الكلمات الرئيسية : الشیخ عبد الغفور، فلسفیخ، والتربیة الاعمالية

وقد أجريت هذه الدراسة إجابة على هذه المشاكل: (1) ما هي نظرية عبد الغفور القيادة في تطوير التربية رياضة الألعاب، (2) ماهي استراتيجيات تنفيذ المشاريع التعليمية التي أجرتها الشيخ عبد الغفور، و(3)كيف أشكال المشاريع في تمكين المجتمع المحلي التي أجرتها الشيخ عبد الغفور في المعهد الإسلامي سنن درجات لامونيان.

وقد هذه الدراسة استخدمت نهج نوع تصيم دراسة حالات للتحيّة، ويؤخذ المخبر المحدّد بأخذ العينات المدفأة وأخذ العينات كثلاً لاج. وألجمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. وتحليل البيانات يتم خلال ثلاثة مراحل، وهي: تحرير البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. أثناء التحقيق منّه هذه التقنية على أساس درجة الثقة والأدلة مصداقية، والعابرة واليقين.

اماً الله تَائِجَتِي توصلت اليها هذه الدراسة، أولأَنَّ مَنهجِي هُوَ الْيَاسِيَّةُ الَّتِي تقومُ الشِّيخُ عَبْدُ الْعَفْوُرُ بِتَطْبِيرِ التَّرْبِيةِ الْأَعْمَالِيَّةِ فِي الْمَهْدِ الْإِسْلَامِيِّ سُونَنَ دَرَجَاتِ لَامْوْجَانِ لَدِيهَا تَصْنِيفٌ بِاسْمِ "شِيخُ الْأَعْمَالِ". لِذَلِكَ، بِدَائِيَةِ مِنْ اسْمِهِ الْمَعْرُوفِ شِيخُ الْأَعْمَالِ سَتَتَشَاءُ الْمَنْهَاجِيَّةُ الْقِيَادِيَّةُ عَنْدَ الشِّيخِ عَبْدِ الْعَفْوُرِ فِي تَطْبِيرِ التَّرْبِيةِ الْأَعْمَالِيَّةِ فِي الْمَهْدِ الْإِسْلَامِيِّ سُونَنَ دَرَجَاتِ لَامْوْجَانِ وَهِيَ (1) الشِّيخُ الْقَوِيُّ الْمَنْهَاجِ؛ (2) الشِّيخُ ذُو الْكَوْلَهِيَّةِ وَالْمَسَاوَةِ. (3) لِلشِّيخِ ذُو الْأَصْحَالِ عَلَى الْجَمِيعِ، (4) الشِّيخِ مَسْحِيبِ الْأَفْعَالِ، وَ (5) الشِّيخِ صَاحِبِ الْإِبْدَاعِ وَالْإِبْتِكَارِ، وَ (6) الشِّيخِ الْمَشَارِكِ.

يـا، تتـلـكـونـ استـرـاتـيـجيـةـ الـاعـمـالـ التـبـوـيـةـ الـتـيـ أـجـراـهـاـ الشـيـخـ عـبـدـ الغـفـورـ فـيـ المـعـهـدـ الإـسـلـامـيـ سـوـنـ درـاجـاتـ لـأـمـونـجـانـ
تـشـتـملـ عـلـىـ: (1) تـرسـيـخـ وـتـضـمـنـ طـبـيـعـةـ الـأـعـمـالـ لـلـطـلـبـةـ. (2) تـضـمـنـ مـسـؤـولـيـةـ الـطـلـبـةـ بـإـعـتـنـاءـ الشـرـكـةـ مـنـ خـالـلـ تـقـوـيـضـ
الـقـدـرـةـ. (3) توـفـرـ تـدـريـبـاتـ الـاعـمـالـ عـلـىـ الـطـلـبـةـ. (4) فـتحـ الـمـدـرـسـةـ ذاتـ مـهـنـيـةـ لـلـطـلـبـةـ. (5) توـفـرـ فـرـصـ الـاعـمـالـ لـلـطـلـبـةـ
الـعـلـمـ فيـ هـذـاـ الشـرـكـةـ) (بـهـثـ وـفـوـدـ الـطـلـبـةـ لـاـجـرـاءـ الـتـدـريـبـاتـ لـلـمـهـنـيـةـ ؛ وـ(7) شـتـارـاكـيـةـ الـطـلـبـةـ فـيـ مـعـرضـ الـمـتـجـاجـاتـ الـجـديـدةـ.

ثالثاً، إشكال الاعمال على أساس مشاريع المجتمعية التي تقوم بها الشيخ عبد الغفور في المعهد الإسلامي سونن دراجات لامونجان تشمل الاعمال الصناعية والاعمال الزراعية متعددة الاشكال. وتمكن تطوير تلك الاعمال من قبل كل شركات جامعة للمعهد الإسلامي سونن دراجات لامونجان.

والأثار من ذلك نظريا يتم إعادة التحقيق عن مفهوم الشيخ كما بحثه الشيخ زمخشري ظافر، والذي يصنف كيابي هو الذي علم في المعهد، برأجارتـا ديردو سلنـجوـتو ، شـيخ المصلـى والسيـاسـيـ، والطـرـيقـةـ، اينـدانـج ترمـذـيـ وشـيخـ المعـهـدـ، والـسـيـاسـةـ، والـمـعـاهـدـ، والـدـاعـيـ، إـمامـ سـوبـراـيـجوـ، الشـيخـ الروـحـيـ، السـيـاسـيـ، والـدـاعـيـ، وـمـحـمـدـ رـفـيقـ، شـيـ العـمـهـدـ الـاسـلـامـيـ، الدـاعـيـ، الطـبـيـبـ، ذـوـفـونـوـنـ الدـافـعـ عنـ النـفـسـ، الـأـورـكـسـتـرـاـ، وـ الشـيخـ ذـوـ الـأـعـمـالـ. معـ التـأـكـيدـ أـنـهـ وضعـ تـصـنـيفـ مـفـهـومـ الشـيـخـ اـخـرـعـهـ مـحـمـدـ رـفـيقـ حـولـ الشـيـخـ عـفـورـ اـنـهـ شـيخـ ذـوـ مـهـنـ الـأـعـمـالـ أوـ يـشـيرـ الكـاتـبـ أـنـهـ الشـيـخـ صـاحـبـ المـشـرـوـعـ.