المستخلص

محمّد قاسم، *2017*. إعداد مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الجامعة (البحث والتطويري في دراسة اللغة العربية المكثفة بمعهد "الجهاد" سورابايا).

المشرف : الدكتور محمد نعمان الماجستير.

إن الكتابة إحدى المهارات الأساسية في تعليم اللغة الأولى واللغة الأجنبية على حد سواء. ولكن تعليم هذه المادة ليست أمر سهل بل هي أصعب بالنصبة إلى مهارات أخرى، ولذلك يلزم لمدرس اللغة العربية أن يختار المواد المناسبة لتعليم هذه المهارة.

يهدف هذا البحث العلمي يعني (1) لمعرفة إعداد مواد تعليم اللغة العربية لمهارة الكتابة (2) لمعرفة تطبيق مواد تعليم اللغة العربية في تعليم مهارة الكتابة (3) لمعرفة فعالية مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكتابة.

ولأجل تركيز هذا العمل، يقوم الباحث بالبحث التطويري، ومدخل المستعمل في هذا البحث هو المدخل الكمي (*Quantitative Approach*). أما المنهج المستخدم في هذا البحث العلمي فمنهجان هما منهج التطويري – التحليل (*R&D*) والتجريبي يعني باختباري القبلي والبعدي لمجموعة واحدة (*One group with pre and post test*). ومجتمع البحث وعينيته هم طلبة الجامعة في دراسة اللغة العربية بمعهد "الجهاد" سورابايا، وكان عددهم 25 طلبة.

اعتمادا على البيانات التي حصلها الباحث وهي أن الإختبار القبلي (t1) 69 والإختبار البعدي (t2) 77.

وكذلك نتيجة t حساب، وهي 6,15 وأما t جدول 2,064 هذا بمعنى "t2" > "t1". ("6,15" > "2,064")

والخلاصة الاخيرة أن هناك تمييز. أي أن الفروض البحث الذي قدمه الباحث مقبول.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Muhammad Qosim, 2017. Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa (Penelitian dan Pengenbangan Pembelajaran Intensif Bahasa Arab di Pondok Pesantren Mahasiswa (PPM) Al-Jihad Surabaya)
Pembimbing : Dr. Muhammad Nu'man, S.Ag.

Menulis adalah salah satu kemampuan dasar dalam belajar bahasa pertama dan bahasa asing dengan porsi yang sesuai. Akan tetapi mempelajarinya bukanlah suatu hal yang mudah, melainkan suatu bagian yang paling sulit diantara kemampuan-kemampuang yang lain, oleh sebab itu seorang guru haruslah memilih materi-materi bahasa arab yang sesuai untuk mengajarkan tentang kemampuan menulis ini.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui proses penyusunan bahan ajar bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan menulis (2) untuk mengetahui penerapan bahan ajar bahasa arab dalam pembelajaran kemampuan menulis (3) Untuk mengetahui penggunaan dan efektifitas bahan ajar bahasa arab dalam meningkatkan kemampuan menulis.

Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti penggunakan konsep penelitian kuantitatif, yang berdasarkan pada konsep penelitian dan pengembangan (R&D). Proses penelitianya mengunaan pre-test dan post-test dengan jumlah objek mahasiswa yang diteliti sejumla 25 orang.

Berdasarkan data-data yang diperoleh oeh peneliti menunjukan post-test lebih besar dari pada pre-test. Yakni 77 : 69.

Adapun hasil dari penelitian ini menunukkan bahwa bahan ajar yang dibuat oleh peneliti berhasil meningkatkan kemampuan menulis bagi mahasiswa di pondok pesantren mahasiswa (PPM) Al-Jihad Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id