











باحياجات الطلبة لترقية في الكلام العربي. وهذه النتيجة تساعد وتؤيد بيانات الاستبانة مع بيانات المقابلة مع مدرسي اللغة العربية في مدرسة معارف الثانوية بنكلان. الطالبات, وتبين أنّ درجة الموافقة راجحة في جميع تعبيرات الاستبانة و كذلك بيانات المقابلة مع مدرسي اللغة العربية في مدرسة معارف الثانوية بنكلان.

٣. البحث قام به فتح المجيب، (٢٠١٣) طالب بجامعة "سونان كاليجاغا" قد بحث في "تطوير المواد التعليمية للنصوص العربية بالمدرسة الثانوية لطلبة الصف الثامن و السابع في المطبع تيغا سيرانكي مانديري سولو". استخدم الباحث في بحثه منهج البحث التطويري (R&D). يستهدف هذا البحث لأن يحصل كتاب تعليم النصوص العربية بالمدرسة الثانوية لطلبة الصف الثامن و السابع المناسب بمستوى الطلاب.

٤. البحث قام به رملي، (٢٠٠٩) طالب بجامعة "مولانا مالك إبراهيم" قد بحث في "تصميم الدروس في تعليم الخط العربي(دراسة تطويرية لمهارة الكتابة على أساس قواعد خط النسخ بالتطبيق على طلبة مدرسة مرنتي المتوسطة الإسلامية الحكومية بسومطرة الشمالية)". و الهدف هذا البحث هو تصميم الدروس في تعليم الخط العربي الفعالة لتدريب الطلبة على الكتابة العربية من ناحية شكل الحروف ووصلها. واختلاف البحث القديم والآن يعنى في هذا البحث، كتب الباحث أن إعداد مواد تعليم لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الجامعة في دراسة اللغة العربية بمعهد "الجهاد" لطلبة الجامعة سورابايا. ونوع البحث الكمية باستخدام طريقة جمع البيانات منها الملاحظة والمقابلات والوثائق والاستبيانات والاختبارات.