

## **Peran Media *Footstrip* dalam Membantu Siswa Memahami Konsep Pengukuran**

**Oleh : Rodiyatur Rochmah**

### **ABSTRAK**

Pada umumnya, pembelajaran pengukuran panjang langsung terpusat pada penggaris sebagai suatu bentuk prosedur yang instrumental. Akibatnya siswa kurang memahami konsep pengukuran. *Footstrip* merupakan media yang dikembangkan untuk menjelaskan bagaimana alat ukur penggaris bekerja. Melalui media ini konsep pengukuran dibangun oleh siswa. Konsep matematika yang disajikan dalam bentuk konkret dan beragam akan dipahami dengan baik. Perkembangan struktur kognitif siswa Sekolah Dasar yang masih dalam tahap operasional konkret, penggunaan media yang dekat dengan kehidupan sehari-hari memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran media *footstrip* dalam membantu siswa memahami konsep pengukuran panjang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan rancangan penelitian pra-eksperimen yaitu *one-group pretest-posttest design*. Penelitian dilakukan di SDN Bebekan dengan sampel penelitian kelas 2A. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan lembar pengamatan. Tes digunakan untuk mengukur pemahaman konsep siswa sedangkan lembar pengamatan digunakan untuk mengamati aktivitas pengukuran siswa dan keterlaksanaan proses pembelajaran.

Data *pretest* dan *posttest* dianalisis dengan metode *wilcoxon match pairs test*. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan media *footstrip* dengan besar  $t_{hitung} 7,5$ . Berdasarkan uji N-Gain, peningkatan pemahaman konsep siswa dikategorikan sedang dengan rata-rata gain sebesar 0,62. Untuk keterlaksanaan pembelajaran cukup baik dengan rata-rata skor penilaian dari dua pengamat sebesar 3,18. Berdasarkan hasil penelitian, media *footstrip* membantu siswa memahami konsep pengukuran. Media *footstrip* merupakan jembatan antara pengukuran dengan satuan tak baku dan pengukuran dengan satuan baku. Hal ini memudahkan siswa memahami konsep pengukuran panjang karena konsep yang diajarkan dikaitkan dengan pengetahuan yang telah diterima siswa dari aktivitas pembelajaran sebelumnya.

**Kata Kunci:** Media *footstrip*, konsep pengukuran dan matematika