

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan peneliti mengenai penalaran proporsional siswa berdasarkan jenis gaya berpikir *field dependent* dan *field independent*, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Subjek *field dependent* cenderung berada pada level penalaran kualitatif dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan penalaran proporsional.
2. Subjek *field independent* berada pada level penalaran multiplikatif dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan penalaran proporsional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang dapat peneliti kemukakan yaitu bagi peneliti yang akan meneliti penalaran proporsional hendaknya melihat tidak hanya pada jawaban tertulis siswa, tetapi juga pada alasan siswa tentang jawaban yang digunakannya. Hal ini dikarenakan, alasan siswa dalam menjawab dapat menunjukkan proses berpikir siswa yang tidak tercantum dalam jawaban tertulis siswa. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk benar-benar memilih subjek yang lebih selektif lagi, yaitu dengan berdasarkan pada kemampuan matematika siswa, karena pada penelitian ini, telah diasumsikan bahwa subjek yang diambil memiliki kemampuan matematika yang setara.

Adanya penalaran proporsional siswa berdasarkan gaya berpikir, diharapkan guru dapat mendesain pembelajaran yang dapat memfasilitasi semua siswa dari berbagai macam kemampuan dalam mengembangkan penalaran proporsionalnya sesuai dengan gaya berpikir yang dimiliki oleh masing-masing siswa.