BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan data dokumentasi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aplikasi metode demonstrasi pada materi wudhu siswa di MTs Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo berjalan sangat baik karena siswa diajak mengalami atau terlibat secara langsung dan aktif dilingkungan belajarnya. Dari situ peserta didik diberi kesempatan yang luas bagi siswa untuk mengekspresikan diri akan membangun pemahaman pengetahuan dengan cara mendengar, melihat, dan melakukan serta melibatkan lebih banyak indera yang dimilikinya.
2. Dari hasil interview, pengamatan secara langsung, dokumentasi penulis untuk efektifitas penerapan metode demonstrasi pada materi wudhu siswa di MTs Hasyim Asy'ari Bangsri Sukodono Sidoarjo sangat efektif, karena sudah terbukti antara tujuan dan harapan dari materi sudah berjalan sangat efektif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

   Sehubungan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, hendaknya kepala sekolah mengirim bapak ibu guru khususnya guru Fiqih dan guru lainnya untuk mengikuti seminar atau pun pelatihan-pelatihan serta senantiasa membuat inovasi-inovasi dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Siswa

   Hendaknya siswa lebih meningkatkan kedisiplinan pada saat proses belajar mengajar belum dimulai, memperhatikan penjelasan bapak ibu guru pada waktu mengikuti pelajaran agar nantinya proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan bisa memahami apa yang disampaikan oleh bapak ibu guru.

3. Bagi Guru

   Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar khususnya pada pemilihan metode pembelajaran pada bidang studi Fiqih agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti pelajaran tersebut sehingga bisa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan.

3. Bagi Peneti Selanjutnya

   Dalam melakukan penelitian yang sejenis, hendaknya lebih difokuskan pada bagaimana mengaktualisasi nilai-nilai Fiqih di sekolah atau madrasah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id