

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo dan Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zaenal. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Filosofi, Teori, dan Aplikasinya*. Surabaya : Lentera Cendikia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. Harahap.
- Budiman, Hedi. 2011. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Cabri 3D*. Bandung: UPI Bandung.
- Cangara, Hafied H. 2006. *Pengantar Ilmu Komuniaksi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Career Center Maine Departmeny of Labor USA. 2001. *Today's Work Competence in Maine*. [Online].
<http://www.maine.gov/labor/lmis/pdf/EssentialWorkCompetencies.pdf>.
[diakses 9 Desember 2012]
- Cotton, K. 1991. *Teaching Thinking Skills*. [Online]. Tersedia: <http://www.ames.spps.org/sites> [15 desember 2012]
- Creswell, Jhon W. 2003. *Research Design , Quantitative & Qualitatif Approach*, Terjemahan oleh Angkatan III & IV KIK-UI dan bekerjasama dengan Nur Khabibah. KIK Press.
- Crowley, L.M. 1987. "The Van Hiele Model of the Development of Geometric Thought," in *Learning and Teaching Geometry, K-12*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Dajamarah, B.S. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Fitriyah, Lailatul. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. (Surabaya: IAIN Sunan Ampel).
- Fuys, et al. 1988. *The van Hiele Model Thinking in Geometry Among Adolescent*. Journal for research in Mathematics Education. Number 3. Volume XII.

- Grieshaber, W. E.. 2004. *Continuing a Dictionary of Creativity Terms & Definition*. New York: International Center for Studies in Creativity State University of New York College at Buffalo. [Online]. Tersedia: <http://www.buffalostate.edu/orgs/cbir/ReadingRoom/theses/Grieswep.pdf>. [7 Desember 2012]
- Ibrahim. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Ibrahim. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika dengan Tema “Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran” FMIPA UNY pada 3 Desember 2012.
- Johnson, E. 2006. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung : MLC.
- Mahmudi, Ali. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah. Disajikan Pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juni – 3 Juli 2010 .
- Martin. 2009. *Convergent and Divergent Thinking*. [Online] Tersedia: <http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/> [20 Desember 2012]
- Mulyana, T. 2005. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Munandar, S. C. U. 2004. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Nur'aeni, Epon. 2012. *Teori Van hiele Dan Komunikasi Matematik (Apa, Mengapa Dan Bagaimana)*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UPI Tasikmalaya.
- Rif'at, M. 2001. *Pengaruh Pola-Pola Pembelajaran Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-Masalah Matematika*. Disertasi PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Roh, K.H. 2003. *Problem-Based Learning in Mathematics*. [Online]. Tersedia:
- Rohmania, Ridha. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger*. Skripsi tidak diterbitkan. (Surabaya: UNESA).
- Rohaeti, W. 2008. *Pembelajaran Dengan Pendekatan Eksplorasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sabandar, Jozua. Tanpa tahun. *“Thinking classroom” dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*.
- Seng, T.O. 2000. *Thinking Skills, Creativity and Problem-Based Learning*. [Online]. Tersedia :
<http://pbl.tp.edu.sg/others/articles/%20on%20others/TanOonSeng.doc>. [diakses 1 November 2012]
- Silver, Edward A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Siswono. 2006. “Implementasi teori tentang berpikir kreatif siswa dalam matematika” hasil seminar Konferensi Nasional Matematika XIII dan Kongres Himpunan Matematika Indonesia, di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang, 24-27 Juli 2006.
- Siswono. 2011. *Desain Tugas untuk Mengidentifikasi kemampuan berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. [online]. Tersedia http://tatagy.files.wordpress.com/2007/10/tatag_jurnal_unej.pdf.. Diakses tanggal 5 Mei 2013.
- Sumarmo, U. 2000. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa*. Laporan Penelitian. Bandung: Lembaga Penelitian.
- Trianto. 2007. *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

