

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	9
F. Asumsi dan Batasan Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	14
B. Media Pembelajaran	20
C. Software Cabri 3D	24
D. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	25
E. Pembelajaran Geometri	36

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Subyek Penelitian	43
C. Rancangan Penelitian	44
D. Prosedur Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian	48
F. Metode Pengumpulan Data	51
G. Analisis Data	53
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
A. Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran	60
B. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	63
C. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif siswa.....	65
D. Respon Siswa	67
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	84
B. Diskusi Hasil Penelitian	85
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
LAMPIRAN.....	xvi

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Persentasi Kriteria Respon Siswa.....	56
3.2 Penjenjangan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	58
4.1 Analisis data hasil pengamatan aktivitas guru mengelola pembelajaran	61
4.2 Analisis data hasil pengamatan aktivitas siswa selama pembelajaran	64
4.3 Data Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa.....	65
4.4 Persentase Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa	66
4.5 Data hasil Respon siswa terhadap pembelajaran	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Segi Empat	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat izin penelitian dari Dekan Fakultas Tarbiyah

Surat keterangan penelitian dari kepala sekolah

Lampiran 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Kunci Jawaban LKS

Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Lampiran 3

Format lembar pengamatan pengelolaan kelas oleh guru

Format lembar pengamatan aktivitas siswa

Format angket respon siswa

Lampiran 4

Hasil pengamatan pengelolaan kelas oleh guru

Hasil pengamatan aktivitas siswa

Hasil angket respon siswa