BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari semua data yang telah dianalisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *cooperative script* tergolong cukup baik, hal ini terbukti berdasarkan hasil analisis melalui presentase yang diperoleh dengan hasil 67,92%.
2. Pemahaman peserta didik tergolong dalam kategori cukup baik hal ini terbukti dari hasil analisis melalui presentase yang diperoleh dengan hasil 74,2%.
3. Pengaruh implementasi model pembelajaran *cooperative script* terhadap pemahaman peserta didik ada pengaruh, hal ini terbukti diterimanya Ha dan ditolaknya Ho dengan nilai rxy sebesar 0,61. Sedangkan nilai "r" tabel pada taraf signifikan 5% adalah 0,388, dan pada taraf 1% adalah 0,491.

   Dari hasil konsultasi tersebut diketahui bahwasannya rxy = 0,61 lebih besar dari "r" tabel baik pada taraf signifikan 5% = 0,388 maupun 1% = 0,491.

   Dari persamaan regresi, diperkirakan nilai pemahaman peserta didik diimplementasikan dengan model pembelajaran *cooperative script* yang dilakukan dalam 1 kali adalah 1,34. Sedangkan dilakukan dalam 2 kali

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah 2,68. Dan jika dilakukan dalam 1 bulan diperoleh nilai pemahaman sebesar 7,06.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh implementasi model pembelajaran *cooperative script* dengan pemahaman peserta didik dapat diinterpretasikan pada tabel interpretasi pengaruh sebesar 37,21% dan pada tabel interpretasi berada pada nilai r = 0,20-0,40 menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat pengaruh implementasi yang rendah terhadap pemahaman peserta didik di SMP Negeri 1 Sekaran Lamongan 62,79% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan yang peneliti kemukakan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran.

Adapun saran-saran tersebut adalah :

1. Implementasi model pembelajaran *cooperative script* di SMP Negeri 1 Sekaran Lamongan sudah baik akan lebih baik lagi untuk diimplementasikan sendiri oleh guru mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sekaran Lamongan agar dapat memberikan yang terbaik kepada para peserta didiknya dalam proses pembelajaran.
2. Pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sekaran Lamongan sudah baik, alangkah lebih baiknya lagi jika terus ditingkatkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lagi. Dengan tetap meningkatkan motivasi dalam pembelajaran agar dapat dicapai dengan hasil yang maksimal.

3. Setelah dilakukan penelitian ternyata ditemukan adanya pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap pemahaman peserta didik walaupun pengaruhnya rendah maka peningkatan pemahaman tetap harus lebih ditingkatkan lagi. Agar hasil yang dicapai lebih baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, maka penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan didalamnya. Oleh karena itu pemberian kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga persembahan ini berguna bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id