

**ANALISIS PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA PENDIDIKAN
KESETARAAN PROGRAM KEJAR PAKET C DI PUSAT KEGIATAN
BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) BUDI UTAMA SURABAYA**

Oleh: Nina Trisnawati

ABSTRAK

Dalam penelitian skripsi yang berjudul Analisis Pembelajaran Matematika Pada Pendidikan Kesetaraan Program Kejar Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Budi Utama Surabaya ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran matematika program kejar paket C di PKBM Budi Utama Surabaya berdasarkan standart proses Program Kejar Paket A, B dan C. Selain itu juga bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran matematika program kejar paket C di PKBM Budi Utama Surabaya, serta daya tangkap warga belajar (siswa) terhadap materi yang disampaikan oleh tutor matematika program kejar paket C di PKBM Budi Utama Surabaya.

Metode yang digunakan sebagai analisa data dalam skripsi ini adalah deskriptif kualitatif. Karena data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa gambaran umum keadaan yang terjadi di lapangan. Data yang diperoleh akan dideskripsikan secara runtut dan jelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan juga tes tertulis.

Hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika pendidikan kesetaraan program paket C di PKBM Budi Utama Surabaya masih tergolong cukup baik. Hal ini karena dipengaruhi oleh faktor yang menghambat pembelajaran. Diantaranya yaitu ketidakhadiran warga belajar untuk mengikuti kegiatan pembelajaran matematika, kurang bervariasinya metode pembelajaran yang digunakan oleh tutor, kurangnya jumlah modul, serta kurangnya minat warga belajar terhadap mata pelajaran matematika. Hal tersebut menyebabkan daya tangkap warga belajar terhadap materi yang disampaikan oleh tutor matematika pada kegiatan pembelajarn juga masih tergolong rendah.

Kata kunci : Analisis, Pembelajaran Matematika, Pendidikan Kesetaraan, Program Kejar Paket C.